



رهخنه له پهروهردی سهرمایهداریی هاوچهرخ و دیدی پهروهردی ئادۆرنۆ وهك ئەلتهرناتیقی بههیز

پ ی د نازاد حه مه عهبدوئلا
twana.abdullah@univsul.edu.iq

توانا عهبدوولپه حمان عهبدوئلا
Azad.hama@univsul.edu.iq

کۆلیژی پهروهردی بنه پهرت، زانکۆی سلیمان، ههریمی کوردستانی، عیراق

پوخته:

ههرچهنده رهخنه له كهلتوور و كۆمه لگه ی سهرمایهداریی، به شیکێ سه رهکیی ئیشه کانی ئادۆرنۆ پیکدههینیت، به لام دیدی پهروهردی و پیداکۆگی رهخنه یی به شدارییه کی گرنگ له فهلسه فه ی پهروهردی هاوچهرخدا ئەکهن، ههروهک سه رهتای پیداکۆگی رهخنه یی بۆ فیرگه ی فرنکفۆرت، به تایهت ئادۆرنۆ ئەگه پرته وه، له توێژینه وه کهدا رهخنه ی ئادۆرنۆ له پهروهردی سهرمایهداریی هاوچهرخ و ئەلتهرناتیقی بههیز له دیدی ئادۆرنۆوه شروقه کراوه، له کۆتیتیکسته جیاوازه کانییدا، که له دوو پرسیاردا چیتووه، له لایهک چۆن ئەقلی ئامرازیی و زانستی له سه رهتای رۆشنه گه ییه وه رۆلیان هه بووه له سه ر زالبوونی مرۆف به سه ر سروشتدا، رافه کراوه. دواتر رهخنه له وه پهروهردیه گیراوه، که چۆن رۆلی له هینانه ئارایی رژیمه تۆتالیتار و ناسیۆنالیسته رادیکاله کان هه بووه، که پیشهنگی قهرکردنی مرۆفن، به نمونه ی «گوتاری ئاوشفیتز» روونکراوه ته وه، له م نیه ونده دا هه ردوو جوړه که ی رهخنه گرنگن بۆ پهروهردی ئەمرۆی مرۆفایه تی و ههریمی کوردستان، چونکه پهروهردی له کۆمه لگه ی سهرمایهداریی هاوچهرخ مانا کرۆکییه که ی خۆی له ده ستداوه و بووه به پهروهردیه کی ساخته، (نیوه پهروهردی) (Halbbildung) [Halbbildung] (نیوه پهروهردی): یه کیکه له و زاراوانه ی ئادۆرنۆ تیۆری له باره ییه نو سیوو، به دیدی ئادۆرنۆ، «نیوه پهروهردی» پهروهردیه کی ناته واوه و رووکه شه له گه ران و «به دوا داچوون بۆ زانین نامۆیه»، به لکو به پله ی یه که م هه ولدا نه بۆ خوگونجاندن له گه ل ده وروبه ر، له کۆتایی سه ده ی نۆزده دا، بۆرژوازه خوینده واره کان وهک سوکایه تی پیکردن بۆ چینه کانی خواری خۆیان به کاریان ئەهینا، پروانه:

Theodor W. Adorno: Theorie der Halbbildung (1959), [, که پرسیا ری سه ره کیی له توێژینه وه کهدا ئەلتهرناتیقی بههیز بۆ تپه پرا ندنی ئەم پهروهردیه چیه؟ به وردی رافه کراوه، هه تا وه کوو تاکیکی ئۆتۆنۆم و رهخنه گر پهروهردی بکریت.

کلیله وشه کان: ئەقلی ئامرازیی، پهروهردی، رهخنه ی پهروهردی، پهروهردی ئۆتۆنۆم.

Recieved: 3/12/2022

Accepted: 3/1/2022



پېشەكى:

سەردەمى رۆشنگەرىيى گۆرانكارى بناغەيى لە زۆربەي بوارەكانى فەلسەفە و زانستدا بەدوای خۆيدا هيناۋە، ئەم گۆرانكارىيانە ھەلگىرى ئارگۆمىنتى جياوازن، بە تايەت ئەندامانى فېرگەي فرانكفۆرت، شىۋقەي ورديان بۇ دۆخەكە ھەبوۋە، ھىزرى رەخنەيى ئادۆرنۆ لەم بوارەدا بەشدارىيەكى چىر ئەكات و ئەبىت بە ھەگبەيەكى گىرنگ بۇ رەخنەي پەرۋەردەيى و بوارەكانى تر، ئادۆرنۆ ۋەك يەككىك لە دامەزىنەرانى تىۋرى رەخنەيى و فەلسەفەي رەخنە، رۆلى كاراي لە فەلسەفەي پەرۋەردەي ھاۋچەرخدا ھەيە، ھەرچەندە پىداگۆگى رەخنەيى بە بەراورد بە بوارەكانى تر مېژوۋىيەكى دېرىنى نىيە، بەلام فراۋانبوۋنى بوارە جياۋازەكانى زانست و پەرۋەردە، بە تايەت دوای ھەردوۋ جەنگى جىھانىيى، كىشەكانى دوای جەنگ لە نادادگەرى سىياسىي، ئابوۋرىي و كۆمەلەيەتىي، رەخنەي پەرۋەردەيى ۋەك پىۋىستىيەكى پەرۋەردەيى جىگەي بايەخى بىرمەندان بوۋە، ئادۆرنۆش ۋەك يەككىك لە فېگەرە سەرەككەكانى فرانكفۆرت لە رەخنەي پەرۋەردەيىدا بەشدارىيەكى چالاک و گىرنگ ئەكات، بە تايەت دىدى ئەو لەبارەي پەرۋەردە و زالبوۋنى ئەقلى ئامرازىي لە ناۋ كۆمەلگەي سەرمايەدارىيدا، توپزىنەۋەكە ھەۋلدانكە بۇ شىۋقەكردنى پەرۋەردە و رەخنەي پەرۋەردە لە دىدى ئادۆرنۆۋە، كە ئەم جۆرە رەخنەيە بۇ پەرۋەردەي ئەمپۇرۋى مرقۇفەيەتىي پىۋىستە و ئەتوانىت بەشدارىيەكى بنەپەتى لە بەئاگا ھىنانەۋەي تاك و ئاگايى گشتىدا بكات، بە تايەت لە ناۋەندى رۆشنىرى و ئەكادىمىيدا، چۈنكە ھىشتا جەنگ و بەربەرىەت و وپرانكردنى سىرووشت و كۆمەلگەي مرقۇفەيەتىي بەردەۋامە، بۇيە تىۋرى رەخنەي پەرۋەردەيى ئادۆرنۆ گىرنگە تاۋەكوۋ نەۋەيەكى ئۆتۆنۆم و بە ئاگا پەرۋەردە بىرئىت، ۋەك ھەندىك لە ۋلاتان لە پىرۆگرامەكانى خويندندا پىراكتىزەي ئەكەن، ئەم جۆرە پەرۋەردەيە بۇ كۆمەلگەي كوردىش پىۋىستە و ئەتوانىت سودى لىۋەربىگىرئىت ھەتاۋەكوۋ تاكىكى ئۆتۆنۆمى رەخنەگر پەرۋەردە بىرئىت.

ئامانجى توپزىنەۋە، كە جگە لە راقەكردنى بابەتى پەرۋەردە لاي ئادۆرنۆ، خىستەنپروۋى ئەتەرناتىفكى بەھىزە بۇ پەرۋەردەيى سەرمايەدارىي ھاۋچەرخ، گىرنگى توپزىنەۋەكە لەۋەدايە شىۋقەي ئەو ئەقلىتە ئەكات، كە لە پىشت دەسەللى سەتمكار و تاكپەۋەيە، كە كۆمەلگەۋى، جىنۆسايد، ئەنفال ..ھتە. بەجىئەھىنن، شىۋقەي بابەتن، كە مرقۇفى ئەمپۇر لە نىۋ پەرۋەردەي سەرمايەدارىي ھاۋچەرخدا ئازادى لى زەۋتكرارە و ھىزە بالاکان بە ۋىستى خۆيان ئاراستەي ئەكەن.

توپزىنەۋە، كە بە مېتۆدى شىۋقەي رەخنەيى، شىۋقەيەكى رەخنەيىانەي بۇ ھىزرى پەرۋەردەيى و رەخنە لە پەرۋەردەي سەرمايەدارىي ھاۋچەرخ، بەجىئەزراۋە، كە لە دوۋبەش پىكھاتوۋە، ھەربەشىك بەسەر دوۋ باسدا دابەشكرارە، لە بەشى يەكەم رەخنە لە ئەقلى ئامرازىي روونكرارەتەۋە كە چۆن لە رېگەي زانست و تەكنەلۇجىاۋە بوۋەتە ھىزى بالآ و پەرۋەردەي گۆرپوۋە بۇ (نىۋە پەرۋەردە)، لە بەشى دوۋەمدا (Bildung) پەرۋەردە، كە فۆرمى پەرۋەردەيەكى كاملە شىۋقە كراۋە، لەگەل رەخنەي ئادۆرنۆ لە پەرۋەردەي سەرمايەدارىي ھاۋچەرخ.



بەشى يەكەم: رەخنە لە ئەقلى ئامرازىي و پەرورەدەي سەرمايەدارىي ھاوچەرەخ لە دىدى ئادۆرنوۆو

باسى يەكەم: رەخنە لە ئەقلى ئامرازىي

تىگەيشتن لە ھزر و فەلسەفەي ئادۆرنوۆ پىويستى بە گەرانەوھىيە بۇ پاشخانە ھزرىيەكەي، كە تىۆرى رەخنەيە، رەخنەي ئەقلى لە فەلسەفە و تىپروانىي فىرگەي فرانكفۆرتدا پىگەيەكەي گىرنگى ھەيە، ئەمە بەو واتايە نييە، كە تىۆرەكانيان لايەنگرى نائەقلايى (Irrational ن، بەلكو ئەوان رەخنەيان لە ئەقلى ئامرازىي (Instrumental Reason) و ئەقلايى ھەيە، ئەمەش بە مەبەستى دووبارە دارشتنەوھى پىرۆژەي رۆشنگەرىيى و متمانە دانەو بە ئەقلى.

ئادۆرنوۆ بە ھاوبەشى ھۆركھايەمەر لە كىتپى (ديالكتىكى رۆشنگەرىي) (Dialectic of Enlightenment) (۱۹۴۷) دا، بە وردىي لىكۆلينيەوھىيان دەربارەي ئەقلى و ئەقلى ئامرازىي و چۆنيەتى پەرەسەندىي كىردووە، بە تايبەت لە قۇناغى رۆشنگەرىيدا، بە واتايەكەي تر؛ دىدى تىۆرستەكانى فرانكفۆرت لە تىۆرى رەخنەياندا و لە ئەقلى ئامرازىي، شىرۆفەي ئەوانە بۇ ئەو دەرتەنجامەي، ئەقلايەتى رۆشنگەرىي نۆپنەرايەتى كىردووە. ئەمەش خۆي لە سەر ئەو بىنەمايە ئەبىنيتەو، زۆر باوەرپوون بە ئەقلى مرۆف و تواناكاني، بە ئەندازەيەك ئەقلى بىووە سىمايەكەي دىارى سەردەمى رۆشنگەرىي و بناغەي زانىي مرۆف (Adorno and Horkheimer ۲۰۰۸). لە بناغەدا تىگەي ئەقلى ئامرازىي ئەكرىت بگوتىت بەكارھىتان و خستەنەكارى كارامەترىن ئامرازەكانە بۇ گەيشتن بە كۆتايى شتەكان، كە مرۆف بە ئاساني و خىرايى بگات بە ئامانجاكاني و شتەكان بە ويست و بەرژەوھەندىي خۆي بەكاربەنيت، لە ئەنجامدا بە فۆرمىك خۆي مانيفىست ئەكات، كە ئەقلى ئامرازىي بەشىكى گىرنگە لە ئەقلى (Huhtala ۲۰۱۸) واتە ئەم پىرۆسەيە؛ وەك پىرۆسەيەكەي ئەقلايى دەرتەكەويىت. لە لايەكەي ترەو بەلپنى ئەقلايى رۆشنگەرىي بۇ ئازادبوونى جىھان لە ترس و نەزاني و ئازار، ئەمەش وايكردبوو لە ديالكتىكى رۆشنگەرىيدا زۆر جەختى لىكەنەو، بەو واتايەيى ھزرى پىشكەوتوو خوازە، ئامانجى سەرەكەي ئازادكردنى مرۆفايەتىي و پىرۆبوونە بە سەرورەيى خودى مرۆف، چونكە ئادۆرنوۆ و ھۆركھايەمەر پىيان وابوو «ھىشتا زەوى تەواو رۆش (رۆشنگەر) بە كارەسات سەرکەوتوانە ئەدرەوشىتەو» (Adorno and Horkheimer ۲۰۰۸، ۳) مەبەستيان ئەو وپرانكارىيانەيە، كە رۆشنگەرىيى بەدواي خۆيدا ھىناويەتى و بەردەوامە.

باوەرپوون بە ئەقلىيەتى زانستىي و پىرانسىيى كىردارىي، مىژووويەكەي دىپىنى ھەيە، كە تەنيا بۇ سەردەمى رۆشنگەرىي ناگەرپتەو، ھەرورەھا ويستى يەكگرتى ئەقلايى و بىياتنان و زالبوونى بەسەر دىيادا، بەلكو تىۆرستەكانى تىۆرى رەخنەيى ئامازەيانپىداو كە ئەقلىيەتى زانستىي فىگۆرىكى سەرەكەيە لە مىژوووي ھزرى خۆرئاوادا، لە پلاتۆنەو سەرەتاي گرتووە ھەتتا ئەمپۆ (Horkheimer ۱۹۷۴، ۶-۷).

بۆيە ئەندامانى فىرگەكە جەخت ئەكەنەو، زۆرپوونى سەتم و زۆردارىي و نادادگەرىي لە كۆمەلگەي مرۆيدا تەنيا بابەتتىكى دەرەكەي نييە، بەلكو كۆكەيە، لە لايەن خودى مرۆفەوھىيە و رۆلى كاراي ھەبوو، ھەرپۆيە ئەوان زالبوونى بوونى مرۆف بەسەر سرووشتدا بە تىگەي ئەقلى ئامرازىيەو ئەبەستەو. لىرەوھ ئىشى بەرەتى تىۆرىي رەخنەيى؛ ئازادكردنى مرۆف ئەبىت لە ئاشكراكردن و روونكردنەو و رەتكردنەوھى ئايدۆلۆژيا و پىكھاتەكانى لە ناو كۆمەلگەدا. لەبەرئەمە تىۆرستەكان زۆرەي بەرھەمەكانيان لەم بوارەدا چىركدووەتەو،



چونكى پېئانابو ئەقلى بوۋە بە شىكك لى ئامرازە كانى خۇپاراستنى مرؤف ھەربۇيە لاي ئادۇرنۇ، قەيرانى ئەقلى كاتىك دېتە ئاراوۋە كە كۆمەلگە بەرەۋ ئەقلايى بروت، چونكى بە ھۇى بارودۇخى مېژوويىۋە كۆمەلگەى مرؤىي ھىزى رەخنى نامىنىت، واتە گۆمەلگا لى دۇخى چەقبەستودا ئەبىت. ھەرچەند مەبەست لى ھىنانە ئاراي دادگەرى كۆمەلایەتىيى بىت، بەلام ئەقلى ئەبىت بە ئامرازىكى كۆمەلگە ، كە لىم بارودۇخەدا رۆلە بنەرەتتېيەكەى ئەگۆرپت، لى جىاقى ئەۋەى بېتە بەشىك لى تىگەيشتن و رەخنى بە پېچەۋانەۋە ئەبىت بە جۆرىك لى نائەقلايى و رۆلە بناغەبىيەكەى نامىنىت (Giroux ۱۹۸۳).

ئامانجىكى تىرى تىۋورى رەخنىيى ئازادكردن و زرگاركدن مرؤفە لىم بارودۇخە نائارام و تۆقىنەرە كۆمەلایەتتېيەى، كە بە بۆچوونى تىۋورستەكان ھۆكارەكەى ھەر زالبوونى ئەقلى ئامرازىيە، بۇ ئادۇرنۇ و تىۋورستەكانى تر، زالبوونى ئەقلى ئامرازىيى تەنبا ئەۋ دەرەتە نىيە، كە بە رىگاي پراكىتك و دامەزراۋە و دياردەى كەلتورويىۋە ھاتبېتە ئاراوۋە، بەلكو خودى كۆمەلگە چاۋگى بىرى توندرەۋىيى و ئابدۆلۇژىيە ھەرۋەھا ناروونىيى لى پىكھاتەكانى نىو كۆمەلگەدا.

لى لايەكى ترەۋە، ئەندامانى فېرگەكە ھاۋرابوون لى بەرپەرچدانەۋەى پۆزەتېقىزمى لۇجىكىيى ۱ و راقە و تىگەيشتنى پۆزەتېقىزم ۲ بۇ زانست. ناۋەندى ئەۋ تىۋور و ئافراندانەى، ئەندامانى فېرگەى فرانكفورت ئافراندوويانە و پىيى ئەناسرېتەۋە، زياتر پەيوەستە بە لىكۆلېنەۋەيان لى سەر ئەقلى و تەكنىك و چۆنەتى زالبوونى ئەقلى لى رۆشنگەرىيدا، ئەمەش بە گەپانەۋە بۇ مېژووى ھەردوۋ تىگەكە لى قۇناغى ئەفسانەۋە ھەتتا ئەمرۆ و چۆنەتى زالبوونى ئەقلى بەسەر سروشتدا.

لېرەدا پىتى جىاۋازىيى لى نىۋان ناسراوترىن تويژىنەۋە ئەزمونىيەكان، كە پەيوەندىيان بە زالبوون و دەسەلاتخۋازى تاكەۋە ھەيە چرئەبېتەۋە، لى كارەكانىندا، ۋەك نوپنەرەپەتىيى فېرگەكەن بە تايەت: ئادۇرنۇ لى كىتتېەكانى: (دىالكتىكى رۆشنگەرىيى) (۱۹۴۷)، (مىنىما مۇرالىا) (Minima Moralia) (۱۹۵۱)، كەسايەتىيى دەسەلاتخۋاز (The Authoritarian Personality) (۱۹۵۰)، ماركوزەش بە كىتتېەكانى: ئەقلىگىران (Eclipse of Reason) (۱۹۴۷)، (مرؤقى تاك رەھەند) (One-Dimensional Man) (۱۹۶۴)، كە لى ماۋەى جىاجىادا بلاۋكراۋەنەتەۋە و بۆچوونى جىاۋاز و ھاۋبەشىيان لى بەرامبەر بابەتە جىاۋازەكاندا ھەبوۋە، زۆر جار ۋەك رەخنى رادىكالى لىيان رۋانراۋە. ئەم بەرھەمانە لى ماۋەى رابردوۋ ھەتتا ئىستاش كارىگەرىيى زۇريان ھەبوۋ، بەلام رەخنى زۇرىشىيان ئاراستە كراۋە، بە تايەت ھەندىك تويژەر پېئانابوۋ، تىروانىنەكانىيان كەلتوورى رەشېننەيە، بە رۆچوونە ناۋ رەھەندى كۆمەلایەتىيى و سايكۆلۇژىيەۋە (Jay ۱۹۹۶).

بە بۆچوونى دەيشد ھىلد؛ ھىچ لىم راسىتە ناگۆرپت، كە تىروانىنەكانىيان تا ئەندازەيەك رەخنىيەكى

۱- پۆزەتېقىزمى لۇجىكىيى: بزافىكى فەلسەفى بو لى (۱۹۲۰) لى قىننا سەرىبەلدا، بە ئەمپىرىزمى لۇجىكىش ناۋئەبىرېت، پىئانابوۋ؛ زاننىنى زانستىيى تاكە جۇرى زاننىنى فاكىتتېيە و ھەموو بۆچوونە مېتافىزىكىيە ترادىسىۋنەكان ئەبى رەتېكرىنەۋە و بىمانان.

۲- پۆزەتېقىزم: تىۋورىيەكى فەلسەفى ئەمپىرىيە، ھەرچەند مېژوويىەكى دىرىنى ھەيە، بەلام لى سەرەتاي سەدەى نۆزدەدا ئۆگەست كۆنت خستىەرۋو، دواتر بە فېرگەى پۆزەتېقىزم ناسراۋ راقەيان بۇ بوارە جىاۋازەكان (زانست، ئابوورىيى، مېژوۋ، ھتد...) ھەبوۋ، بەدىدى ئەۋان زاننىنى راستى تەنبا لى رېگەى سىنسىكەنەۋە شىاۋە، واتە زاننىنى راستى تەنبا پەيوەستە بە ئەزمونەۋە، جگە لى مېتۇدى زانستىيى بۆگەيشتن بەزانىن، مېتۇدەكانى تر رەتئەكەنەۋە؛ مېتافىزىك، تىۋلۇژىيى. بروانە:



سىستېماتىكىيانەپە لە گەشەسەندى سىستېمى سەرمايەدارىي و ئابوورىي سىياسىي ماركىسى، بە تايىت وەك بىنەرەق تىۋورى كۆمەلەيەتتى (Held ۲۰۰۴). كېشەي رەخنەگرانى فېرگەي فرانكفۇرت لە بەرامبەر ئەقلى ئامرايى پىيانوئايە لە زانست و تەكنەلۇژياۋە سەرەتاي گرتوۋە، كە ئەمەش واپكردوۋە ھەنگاۋ بە ھەنگاۋ رۇبچنە سەرجم كايەكانى ژيان، بە تايىت فۇرمى ھزرى مرۇف و پاشان ئاراستەكردنى ئەمەش وەك ئەۋەي، مرۇف ھىزىكى تر ئاراستەي بىكات، نەك خودى خۇي بىت.

تىگەي ئەقلىيىكردن كە ماكس فېبەر پىشنىيازىكردوۋە، ھەلگىرى ئارگومىنتىكى ئالۆزە، پەرەسەندى ئەقلى زانستىي بۇ ھەلئوكەۋقى ژيان، ئامازەيە بۇ سەرھەلدانى ماتماتىكىكردنى «ئەزموون و زانىين»، كە لە ئەنجامدا «پراكتىكى زانستىي وەك مۇدېلى زانستە سروشتىيەكان»، ئەمەش ئەبىت بە بەشېكى تايىت لە سېكۆلاريزەكردنى كۆمەلگەي مۇدېرن، كە فېبەر زۇرجار بە رۇشنىيركردن، يان بە پىچەۋانەۋە بى ھىواكردنى جىھان ئامازەي پى ئەدات، لە لايەكى ترەۋە كاريگەرىي سېكۆلاريزم لە دواجاردا پەرەپىدنى ئەقلىيەتى كۆتايى ئامرازەكانە، كە بەم شىۋەيە پىناسە ئەكرىت «گەيشتنى مېتۇدۇلۇژى كۆتايىيەكى دىيارىكراۋ و پراكتىكى بە بەكارھىننى حسابكردنىكى ورتى» (Held ۲۰۰۴، ۶۵)، ھەربۇيە گەشەسەندى سەرمايەدارىي بەرپرسىيارە لە گۆرپىنى پەيوەندىيە كۆمەلەيەتتىيەكان بۇ ئەۋ فۇرمەي ئىستا، كە ھەيە. لەلەيەكى ترەۋە زالبوونى ئەقلىيەت بە بۇچوونى (ماركوزە) ئاكارى، كە بە فۇرمىكى سىستېماتىك و جەخت ئاراستەي ئامانجە دىيارىكراۋەكان كراۋە. ھەر بۇيە شۇقەي ئەۋان بۇ پەرەسەندى ئەقلىيەت، پەيوەست بوو بە ھەندىك لە بىنەما سەرەككەيەكانى قىيەرەۋە سەرنجىان لە سەر گەشەي ئەقلىيى كۆتايى ئامرازەكانە، يان وەك زۇرجار ئامازەيان پىئەدا ئەقلى ئامرايى يان ئەقلى بابەتتى (Held ۲۰۰۴).

بە بۇچوونى ئادۇرنۇ و ھۆركھايەمەر ھەرچەندە ھەۋلەكانى رۇشنگەرىيى بۇ دەربازبوون لە ئەفسانە و ھزرىنى نائەقلىيى بوو، بەلەم لە دەرتەنجامدا ھەر نا ئەقلىيى بەرھەمھىئاۋە. «كۆمەلگەي بۇرژوازى بە ھاۋتابوو حوكوم ئەكات. نالېكچوۋەكان بە كەمكردنەۋەي بۇ چەندايەتتى ئەبستراكت بەراورد ئەكات. بۇ رۇشنگەرىيى ئەۋەي كەم نەبىتەۋە بۇ ژمارە، لە كۆتايىدا بۇ يەك، ئەبىت بە ۋەھم (illusion)؛ پۇزەتقىزىمى مۇدېرن ھەرۋەكو ئەدەب ئەينوسىتتەۋە [...] لە دەرتەنجامدا ھەموو دەربىرىنى مرۇف، تەننەت سەرجم كەلتوور، لە ھزرىن ئەكشىتتەۋە؛ بەۋەش ھەرچۇنىك بىت ئەگۇردىت بۇ توخمىكى بىلايەنكراۋى رىژەيى گشتىگىرى سىستېمى ئابوورىي - خۇي، كە زۇر لەمەۋبەر نائەقلىيى كراۋە» (Adorno and Horkheimer ۲۰۰۸، ۷-۹۱). يەككىكى تر لە نىگەرانييەكانى ئەندامانى فېرگەكە كاريگەرىي و ھەژموونى رۇشنگەرىي بوو لە سەر سروشت، بۇيە ئادۇرنۇ و ھۆركھايەمەر ئەم ئەرگومىنتتە پەرەپىئەدەن، بە تايىت رۇچوونە ناۋ ھزرىنى ورد، ماركوزە لە گوتارەكەيدا (خەبات دژى لىپراليزم لە روانگەي تۆتالىتارىي دەۋلەت) ھەۋە روونىكردۆتەۋە؛ (Marcuse ۱۹۶۸)، كە تۆتالىتارىزم ئىشى لە سەر ۋەرچەرخان و دىنامىكى سروشتى لىپراليزم و بەھاكانى رۇشنگەرىيى نەئەكرد و ھەۋلى رەتكردنەۋەي بە شىۋەيەكى لاۋاز بوو، ھەربۇيە پۇرسەي يەكسانكردنى سەرکوتگەرى تۆتالىتارىزم گەيشتە ئاستىكى بال، لىرەۋە قۇناغىكى نوئ ھاتە ئاراۋە، كە گۆرپىنى ئامرايى سروشت بە ويستى مرۇف و پەيوەندى لە ئىۋان مرۇفايەتتىدا، ھەتا بە بابەتتىكردنى جىھان بە ھەمان شىۋە كاريگەرىي لە سەر پەيوەندى مرۇف ھەبوو. وەك كارل ماركس پىيى وابوو: رابردوۋى مردوو ھاتبوۋە سەر حوكم بە سەر



ئىستاي زىندوودا، ھەرچەندە ئەم كارىگەرىيە لە سەر سەرمايەدارىي لاي كارل ماركس سنووردارە. ئەم گۆرپانكارىيانە لە بناغەي كەلتوور و زماندا رەنگيان داووتەو، يەكك لەوانە وئتەر بنيامين، كە ھەميشە جەختى لەسەر بابەتى تيۆلۆژىي زمان ئەكردەو (Jay ۱۹۹۶).

ئادۆرنۆ و ھۆركھايەمەر ئەم «جۆرە ھىزە ئەقلىيە لە ئىشدا» بە كىشە ئەزانن بە تايەت ئەو پىشكەوتنە خىرايەي ئەقلى تەكنۆلۆژىي (ئامپىرىي) و چوونە ناو بوارەكانى زانست و كەلتوور، لەبەرئەوھى سروشتى كۆمەلگەي كورتكردۆتەو بۇ فۆرمىكى ماتماتىكىي، كە دەرئەنجامەكەي كۆمەلگەيەكى ئامادەكراو. ياخود بە سىستەمكراوى بەرپۆبەراو ھاتۆتە ئاراو (D. Cook ۲۰۰۶). بۇ روونكردەوھى زياترى ئەم تىپروانىنە، روانين لە ئىستاي كۆمەلگەي سەرمايەدارىي و چۆنتى بەرپۆبەردن و زالبوونى سەرمايەدارىي، لە زۆربەي بوارە جياوازەكانى ژيان سەلمىتەرى ئەو راستىيەن. بۇ تيۆرستەكانى فىرگەي فرانكفۆرت پروسەي بە ئەقلىنكردى جىھان، دەرکەوتنى ئەقلى ئامرازىي و وىرانبوونى كۆمەلگەي مرقۇبايەتىي و خراپوونى بە ھۆي شارستانىيتى تەكنەلۆژياو، كىشە نىيە بەو ئەندازەي، كە ئەقلىنكردەنە بە فۆرمىكى سىستەماتىك، كە ئاماژە بۇ «ئەقلىي ئەم ئەقلىيەتە» ئەكات.

كىشە بنەپەتتەكە ھەك تيۆرستەكان لە سالى (۱۹۵۶) ئاماژەي پى ئەدەن «ھەرەشە لەسەر رۆح و ئەمپۆ و تەنانەت مانەوھى ماترىالى مرقۇبايەتىي ئەكات، نەك پىشكەوتنى خودى تەكنەلۆژيا» (Adorno ۲۰۰۲). ھەرچەندە ئەقلى ئامرازىي لە رۆشنگەرىيدا زياتر بەرەو زالبوون ھاتو، بەلام كارىگەرىي تراسىيۆنى رۆشنگەرىي بە تايەت فەلسەفەي كانت و ھىگل لەسەر لايەنى پەرورەدە و مۆرپال سەرچاوھى سەرەكىين بۇ ھزر ئادۆرنۆ، كە لە ئايدىاليزمەوھ سەرچاوھ ئەگرىت و دواتر تيۆرىيەكى مۆرپالى مانىفىست ئەكات، كە جەخت لە ماترىاليزم ئەكاتەوھ. ئەمە نەك ھەر بۇ ئادۆرنۆ بەلكو بۇ ھەندىك لە ئەندامانى ترى فىرگەكە بەھەمان شپۆھەي. ئەم كارىگەرىيەش بە ھەرگرتنى ئەو ھزرانەيە، كە ئەوان بەكارىان ھىپان، ھەرچەند زۆربەي لايەنە فەلسەفەيەكانىان روونكردۆتەو، بە تايەت مېتۆدى زالبوونى كانت و بانگەشەي ھىگل كە مېژوو پىرۆژەي ئەقلى و لە خود ئاگايەوھ دىتە ھەبوون، كە لە دەرئەنجامدا ئەقلى پىراكتىزەي ئەكات و ھزرىن و ئۆبژىكت يەكانگىر ئەكات، كە واتە ھەموو ئەندامان فەلسەفەي ئايدىالىستىان رەتكردۆتەو كە يەكىتى و توانا لەنىوان سەبژىكت و ئۆبژىكتدا ئەگەيەنىت، ئەوان پىنانوابوو؛ پروسەي مېژوو كورت ناكىتەوھ بە دەرکەوتنى سەبژىكتى رەھا، ھۆشكى جىھانىي، كە لەرپگەي كىردارى مرقۇبەوھ گەشە بكات، بەرەو يەكانگىرىي يان ھىزى ھزر و جىھان، ئەو دۆخەي كە سەبژىكت لەگەل ئەو تىردا خۆي ئەگونجىنىت، كە ھىگل لە تيۆرى ئايدىنىتتى و ئايدىالىستى جەختى لى ئەكردەو (Held ۲۰۰۴). ھەرورەھا رەخنەيان لە تيۆرى ئايدىنىتتى (Identity) ماركس ئەگرت كە ماركسىيە ئارسۆدۆكسەكان بانگەشەيان بۇ ئەكرد، مېژوو ناكىت ھەك دەرکەوتەي ياسا ئابوورىيەكان راقە بكرىت. لەباسى دواتردا زياتر درىژە بە بابەتى رەخنە ئەدەين بە تايەت لە رەخنەي پەرورەدەييدا چىر ئەبىنەوھ.

باسى دووھم: رەخنە لە پەرورەدەي سەرمايەدارىي ھاوچەرخ لەدىدى ئادۆرنۆوھ زۆرىك لە توپزەران جەخت لەسەر رەخنەكانى ئادۆرنۆ دەربارەي كۆمەلگە و كەلتوور ئەكەن، بە تايەت



نىگەرانى لە سەرمايەدارىيى مۇدپىرن. پىشەسازى كەلتورى (Culture Industry) يەككە لەو بابەتانەى لە مەغزاي فراواندا توپۇنەۋەى زۇرى لە بارەۋە كراۋە، بەلام بەدەر لەمە تىپوانىنەكانى ئادۇرنۇ دەربارەى پەرۋەردە ۋە پەيۋەندى نىۋان تاك ۋ كۆمەلگە، چۆنتى بىرەۋدانى بە پەرۋەردە ھەۋلىكن بۇ دۇزىنەۋەى ئەلتەرناتىقى بەھىز، بە رۇشنايى خستىنەسەر قەيران ۋ كىشە پەرۋەردەيىەكانى دنيايى ھاۋچەرخ. واتا جۆرە تىگەشىتنىكى نوپن دەربارەى پەرۋەردە، ئەمەش ئەكرى ۋەك رىگاي رزگارى لە قەيرانە پەرۋەردەيىەكانى ھەنوۋكە لىپروانىرن.

دەركردنى كىشەكان پنتى كاريگەرە بۇ چارەسەرکردن، ھەرچەندە رەنگە ئادۇرنۇ فەيلەسوفىكى دىارى بۋارى پەرۋەردە نەبىت بە تايىت لە خۆرھەلاتدا، يان تىۋرەكانى زۇر بلاۋ نەبن بە تايىت لەناۋەندى ئەكادىمى كوردىدا، چونكە دەقەكانى دەربارەى پەرۋەردە ھەتا ھەنوۋكە ۋەرنەگىپراۋنەتە سەر زمانى كوردى، بەلام گرنگى ھزرى ئادۇرنۇ لەۋەدايە، كە تىپوانىن ۋ تىگەشىتنەكانى دەربارەى پەرۋەردە ھەر ئەۋە نىيە پەى بە قەيران ۋ كىشەكان بردوۋە، بەلكو ئەۋ زەقکردن ۋ دىارىكردنە لەخۆيدا ھەۋلى جدىيە بۇ رزگارى پەرۋەردە، ئەگەر بگەپىنەۋە بۇ پاشخانى ھزرى پىداگوگى رەخنەيى ۋەك بۋارىكى دىارى توپۇنەۋە ۋ گرنگ لە پەرۋەردە ۋ فەلسەفەى پەرۋەردەى ھاۋچەرخدا بە تايىت ئەۋانەى لە ژىر كاريگەرىيى فەلسەفەى كارل ماركسدان ۋ خويندنەۋە ۋ تىگەشىتنيان بۇ كىشە پەرۋەردەيىەكان ھەبوۋە، بەر لە فەرمىكردنى پىداگوگى رەخنەگرانە «ئادۇرنۇ يەكك بوۋە لەۋ بىرمەندانەى كە پىش فرىرى ۋ جىرۇ پىداگوگى رەخنەيى كوردوۋە» (Abengana ۲۰۱۷).

لە كاتىكدا چەندىن پىناسەۋە بۇچوۋنى جىاۋاز لە سەر پىداگوگى رەخنەيى ھەن، زۇربەى ئەدەبىياتى بابەتەكە بە باسكردنى پىداگوگى رەخنەيى لە روۋى مېژوۋىيەۋە پەيۋەستە بە باگراۋند ۋ باسكردنى رەگەزەكانى تىۋرى رەخنەيىۋە، كە بناغەكەى لە تىۋرى رەخنەيى فىرگەى فرانكفۇرتەۋە سالى (۱۹۳۷) ۋەرگىراۋە، واتە لە تىۋرى رەخنەيىۋە سەرھەتا دەستى پىكردوۋە (McLaren ۲۰۱۶)، ۋ لە ژىر كاريگەرىيى ھزرى ماركسدان، كە پىۋابوۋ كرۇكى كىشەكە ئەۋ نايەكسانىيە، كە لە ئەنجامى جىاۋازىيە كۆمەلايەتىيى ۋ ئابوۋرىيەكانەۋە لە نىۋو چىنەكانى كۆمەلگەدا چىبوۋە، لە بناغەدا ماركس روۋنىكردۇتەۋە كە دادگەرى كۆمەلايەتىيى لە نىۋو كۆمەلدا پەيۋەستە بە بارودۇخى ئابوۋرىيەۋە (Breuing ۲۰۱۱).

لە كاتى دامەزراندنى فىرگەى فرانكفۇرتدا، ئەندامانى لە سەر رەخنەيى كۆمەلايەتىيى يەكگرتوۋ رىكەۋتبوۋن، لەۋ كاتەدا ھىشتا ھزرى ماركسى لەنىۋو كۆنتىكستى ئەۋاندا لە ئاستىكى بالا دابوۋ. بە تايىت پەيۋەست بە لايەنى پەرۋەردەيىۋە. ئادۇرنۇ ۋ ھۆركھايىمەر، بە تايىت ماركوزە لەسەرەتاي كارەكانىندا پىيانوۋبوۋ، «پروۋسەى خويندنى فىرگە، دەرفەتەكانى فىرخۋازان رانەگرىت بۇ دارشتنى ئامانجەكانى خويان ۋ ئامانجەكان، لە بنەرەتدا خزمەت بە كەمكردنەۋەى كارامەى فىرخۋازان ئەكات» (Apple ۲۰۱۲).

لە دۋاي ئەندامانى فىرگەكە ئەكرى بلىين پىداگوگى رەخنەيى ئەگەرپىتەۋە بۇ فەيلەسوف پاولۇ فرىرى (۱۹۶۸)، كە لە كىتىيى (پىداگوگى بۇ ستم لىكراۋان)، بەرگرى لە ماف ۋ خەباتى ھەژاران ئەكرد، لە بۋارى ئابوۋرىيى ۋ كۆمەلايەتىيى لە ئەمريكاي لاتىن ۋ بەرازىل. پاولۇ ھەۋلىدا بە تايىت كىشە پەرۋەردەيىەكان، بە تايىتەتر كىشەى چىنى ھەژاران بخاتەروۋ، لەگەل ھەۋلداۋن بۇ ئەۋەى ئىدىئە بە شىۋەى پراكىتىك خزمەتى



باشترکردنى ژىيانى خەلكى ھەژارو پەراۋىز خراۋى ۋلاتەكەى بكات. ھەۋلىدا ستراتىژىك بدۆزىتەۋە، كە خويىندەۋار داۋاي مافى خۆى بكات (Kincheloe ۲۰۰۴).

ئەم ئارگومىنتەى بە فۇرمىكى پراكتىكى ئاماژە پىكردوۋە، بە تايىت جەختى لەۋە ئەكردەۋە، پىۋىستە خەلک بەشدارى لە پراكتىك بکەن نەك تىۋر، لىرەۋە مەبەست و ئامانجى سەرەكىي بۇ كارکردن و گۇرپانكارى دادگەرى كۆمەلەيتى بىگومان ھەموو ئەمانە بە شىۋەيەك، كە دەرەقتى يەكسان بۇ ھەموان بەپىرتتە ئاراۋە (Breuing ۲۰۱۱) ھەرچەند فرىير ئىشى زۇر لەسەر پىداگۇگى رەخنەيى كرددوۋە، بەلام سەرەتاكەى بۇ ئەندامانى فىرگەى فرانكفۇرت ئەگەرپتەۋە، بە تايىت ئادۇرنۇ، كە گوتارو چاۋپىكەۋتەكانى لەم بوارەدا سەرچاۋەى سەرەكىن، ھزرى پىداگۇگى رەخنەى ئادۇرنۇ زياتر لە راقەى تىروانىنەكانى خراۋەتەپوو بە تايىت گوتارو چاۋپىكەۋتەكانى لەگەل ھىلمۆت بىكەر و گوتارە بەناۋانگەكەى (پەرۋەردە داۋى ئاوشفىتزر) كە لە (۱۹۶۶) بلۆكرايەۋە، ئادۇرنۇ لە سەرەتاي گوتارەكەيدا ئەلپت: «داۋاكارىي سەرەكى لە سەر ھەموو پەرۋەردەكان ئەۋەيە كە ئاوشفىتزر دووبارە نەبىتەۋە. ئەۋەۋەيتى ئەۋە پىش ھەر مەرچىكى ترە بە جۇرپكە، كە من پىموايە پىۋىست ناكات و نابىت پاساۋى بۇ بەپىنمەۋە. من ناتوانم لەۋە تىبگەم، بۇچى تا ئىستا ئەۋەندە كەم گرنگى پىدراۋە. پاساۋ ھىنانەۋە بۇى لە بەرامبەر ئەۋ ئەھرىمەنىيەى، روويدا» (Theodor ۱۹۶۶, ۱).

بۇ تىگەشىتنى زياتر لە دىدى ئادۇرنۇ لە بارەى رەخنە و ھزرى پەرۋەردەيى لە كۆمەلگەى سەرمايەدارىي دەرەنگدا، پىۋىستە زۇرپك لە نوسىنەكانى شۇقە بکەين، چونكە لە تەنبا نوسىنپىكدا ئاماژەى پىنەدراۋە، بەلكو لە چەند كىتب و چاۋپىكەۋتن و گوتار و وانە و وتارى جياۋاز لەماۋە و قۇناغى جياجىادا. سەرەكىترىنيان (كەسايەتى دەسەلاتخواز) (۱۹۵۰)، (پەرۋەردەى داۋى ئاوشفىتزر) (۱۹۶۶)، (تىۋرى نيۋە پەرۋەردە) (Theorie der Halbbildung) (۱۹۵۹)، پاشان كىبىي (دىالكتىكى رۇشنگەرىي) (۱۹۴۷) بە ھاۋبەشى لەگەل ھۆركھايەمەر، كە زۇرچار ۋەك گرنگترىن و كارىگەرترىن دەقى رەخنەيى فىرگەى فرانكفۇرت لىي ئەۋانرپت. لەگەل چەند بەرھەمىكى تر (تابوۋەكان لەسەر پىشەى وانەۋتەۋە) لە ۲۱ ئايارى (۱۹۶۵)، كە ۋەك راپۇرتىك لە پەيمانگاي بەرلىن بۇ توپىزىنەۋەى پەرۋەردەيى (بەرلىنى رۇژئاۋا) خويىندرايەۋە. (فەلسەفە و مامۇستىيان) بۇ يەكەم جار لە تشرىنى دوۋەمى (۱۹۶۱) لە مالى فىرخوزانى فىرگەى فرانكفۇرت خويىندرايەۋە. دواتر كۆمەلپك چاۋپىكەۋتنى رادىۋىي لەگەل ھىلمۆت بىكەر (پەرۋەردە بۇ پىگەيشتن و بەرپرسىارپتى) لە سالانى (۱۹۵۹-۱۹۶۹)، ھتد... كە لە (۱۹۷۱) داۋى مردنى ئادۇرنۇ بلۆكراۋتەۋە.

ھەرچەند ئادۇرنۇ نوسىنى زۇرە بەلام بناغەى ھزرى پەرۋەردەيى ئەۋانرپت، لە توپىزىنەۋە بەرايىەكانى، دەربارەى (كەسايەتى دەسەلاتخواز) لە سالى (۱۹۵۰) لە كاتى جەنگ و كەمپك داۋى جەنگى دوۋەمى جىھانىي، لە تەك چەند نوسەرپكى تر لە زانكۆى كاليفۇرنىا بىركلى نوسىۋانە، كە گەرپانە بەداۋى كۆمەلپك پىرسىار، بە تايىت مۇرآل و ئاكارى مرقى دەسەلاتخواز، لە نىۋ رۇپمە تۇتالىتارەكان، بە زۇرى رۇپمى نەتەۋەى سۇسىالستى ئەلمانى، كە كۆمەلپك روانگە و راقەى وردى كرددوۋە، ۋەك پىۋەرپك بۇ ناسىنەۋەى تايىتەمەندى كەسىي پاونخواز، ناۋيان نابوو فاشىست (Fascist)، بە ديارىكردنى كۆمەلپك تايىتەمەندى بۇ ناسىنەۋەى ئەم جۇرە كەسايەتىيە، لەگەل پەرۋەردەيەكى دەسەلاتخوازىدا ژىاون، لە منالىيەۋە ئەزمونىيان



كردوۋە، لەۋانە ملکہ چى دەسەلات، شەرانگىزى، رىگرىکردن، خورافات، چەقبەستوۋى، دەسەلات و توندپەۋى، وپرانكارى، رق و زىادەپۇيى لە سىكسكدا (Adorno ۱۹۵۰). ھەر لەم توپزىنەۋەيەدا زياتر گەران و رافەى بوۋى سىستەمى تۆتالىتارىزم و ئەگەرى ھاتنە دەسەلاتى كەسايەتتى تۆتالىتار و چۆنىەتى رىگرىکردنى، ئەمەش لىكۆلىنەۋەيەكى وردى پەروەردەيى، بە رۆچوۋنە ناۋ ئاكار و سايكۆلۆژى مۆرالى ئەم جۆرە كەسايەتتىيە و چۆنىەتى مامەلەكردنى لە رابردوۋدا.

يەكىكى تر لەو ئىشانەى زۆر ھزرى پەروەردەيى ئادۆرنۆى تىادا چىبوۋە گوتارى رادىۋىي (پەروەردەى دۋاى ئاوشفىتيز (Erziehung nach Auschwitz) ۳ لە (۱۹۶۶) دا، ئەم گوتارە تەنبا بۆ ماۋەيەكى مېژوۋىي نىيە، بەلكو ھەتا ئەمىرۆ چىگەى بايەخە، چونكە دووبارەبوۋنەۋەى ئاوشفىتيز ئەگەرىكى بەردەوامە كە ھىزە ستەمكارەكانى دونيا لە ھەر كاتىكدا بىت ھەر ئەنجامى ئەدەن ۋەك ئاگامبىن ئەلىت: «ئاوشفىتيز» ھەرگىز لە روۋدان نەۋەستاۋە؛ ھەمىشە لە ئىستاۋە خۆى دووبارە ئەكاتەۋە» (Agamben ۲۰۰۲, ۱۰۱).

گوتارەكەى ئادۆرنۆ رەھەندى جىاۋاز لە خۆ ئەگرىت، بە تايبەت لە ۋەلامى ئەو دپەندەيى و كوشتارىيەى لە ماۋەى ھەردوۋ جەنگى يەكەم و دوۋەمى جىهانىدا رويدا، بە تايبەتتر لە ۋەلامى ھۆلۆكۆست. بەبۆچوۋنى ئادۆرنۆ، بەربەريەت شتىك نىيە كە تەنھا مەترسى دووبارەبوۋنەۋەى ھەيە، كە ئەو پىداگرى ئەكات، ۋەك چۆن ئاوشفىتيز دووبارەبوۋنەۋەى نەخۆشىيەكە بوو، كە چارەسەرەكەى بەرەنگاربوۋنەۋەى ھزرى تاكرەۋىيە، بىگومان ئەم جۆرە ھزرى پىۋىستى بە پەروەردەيەكى رەخنەگرانەيە، نەك تەنھا جۆرىك لە پەروەردەكردن بۆ رىگرىكردن لە ھزرى تاكرەۋانە، بەلكو گەرەكە چالاكانە بەرەنگارى بىنەۋە، بە تايبەت ئەو ھزرانەى، ئەم جۆرە كردارنە بەرھەمدىتن (Katz ۲۰۲۲). ئادۆرنۆ ئەلىت: «مىرۆف باس لە مەترسى دووبارەبوۋنەۋەى بەربەريزم ئەكات [...]»، ئاوشفىتيز ئەم دووبارە بوۋنەۋەيە بوو، و بەربەريەت بەردەوامە تا ئەو كاتەى ئەو بارودۆخە بنەرەتيانەى، لە بەرژەۋەندى ئەو دووبارەبوۋنەۋەيەدان، ئاپادەيەكى زۆر بە بى گۇرپانكارى بەردەوام ئەبن ئەۋە تەۋاۋى ترسناكىيە [...] ھەرچەندە مەترسىيەكە لەم سەردەمەدا بە نەبىنراۋى ئەمىتتەۋە» (Theodor ۱۹۶۶, ۱)

ھەربۇيە دىدى ئادۆرنۆ جۆرە ئاگاداركدنەۋەيەكى پىشۋەختە، لە ئەگەرى دووبارەبوۋنەۋەى و بەردەۋامى بەربەريزم، كەۋاتە ئەبىت جۆرە پەروەردەيەك ھەبىت، ئەۋە بكانە پىش مەرج، كە بەربەريزم لە ناۋ مىرۆفدا ئەژى و بەردەۋام مەترسىيە بۆ دووبارەبوۋنەۋەى، لىرەدا گەرەكە ئەو دۆخە بەراۋرد بە چەند سالى دۋاى گوتارەكەى ئادۆرنۆ بكەين، چەندىن حالەتى ھاۋشىۋەى ئاوشفىتيز دووبارە بوۋنەۋەى، لە كۆمەلگەى مىرۆفايتىدا ۋەك پىشتر ئاماژەى پىدرا، يان لە ھەندىك ناۋچەى خۆرھەلاتى ناڧىن، كە ويستى تاكرەۋى بەردەۋام ئامادەيە، بەردەۋام ويستى ئىدىۋلۆژى توندپەۋى، سىپنەۋە و قىركدنى ھىزەكانى لە خۆى بچوۋكت ھەيە، ھىزە كەمىنەكان ئەو ھىزانەى، لەگەل مەيلەكانى ئەۋودا نىن.

۳- (پەروەردە دۋاى ئاوشفىتيز) يەكىكە لەو گوتارانەى كە ھزرى پەروەردە و پىداگوگى رەخنەيى ئادۆرنۆ تىيدا چىبوۋە، شىرۆفەى زۆرى لەبارەۋە كراۋە، مەبەست لە ئاوشفىتيز (Auschwitz) ناۋىكى ئەلمانىيە بۇ شارى ئوشۋىچىمى (Oświęcim) پۇلەندى داگىركراۋ لەلەيەن ئەلمانىيە نازىيەۋە، ئەكەۋىتە نىك رۆژئاۋاى كراكۋەۋە. نازىيەكان لە (۱۹۳۹) ناۋچەكەيان گرت و كرىدانە ئوردوگا و كوشتارگەى كۆكردنەۋەى جۋەكان و دژەنازىيەكان، كە نىكەى يانزە مىۋن كەس بوۋنە قوربانى، كە لەچەند كەمپىك پىكەتپوۋ لە ناۋچە جىاۋازەكانى ئاوشفىتيز، بىروانە:

Paul R. Bartrop. (2016). Resisting the Holocaust: Upstanders, Partisans, and Survivors. United States of America: Santa Barbara, California and Cremona Drive



ئەم تىروانىنەى ئادۇرنۇ چەند بۇ قۇناغى دواى ھەردوو جەنگى جىھانىيى گىرنگ بوو، ئەكرى بلىين بۇ ئىستاي كۆمەلگەى ھاوچەرخ گىرنگىترە، چونكە مۇقايەتىيى دوايى ئەم ھەموو جەنگ و كارەسات و قوربانىيە، ھىشتا ھەر ھىزى شەرانگىزى تىدا بەردەوامە، وەك چۆن جىنۇسايدو قىرگىدى ھىز و نەتەو و ئاين و گروپە بچووگەكان بەردەوامى ھەيە، بەيىانوى جىاواز، وەك جىاوازىيى رەگەزى و ئاينى ئەتنىكى و ئايدۆلۆژى و ناسۇنالىزمى توندېرەو. بۇيە لىرەدا ھەنگاوى بناغەيى گەرەكە كە «رزگارگىدى تاك لە جىھانىكى تۆتالىتار، بە تەواوى بىرۆكراتىزە كراو، بە تەواوى ئابوورى» (Nigel Blake & Jan Masschelein ۲۰۰۳, ۴۰) يەو ھەروھا جۆرە پەروەردەيەك لە ئايندەدا بتوانىت مۇق موزگار بكات، ئەمەش پىويستى بە ئەلئەرناتىقى ورد ھەيە، بۇ رووبەروبوونەو ھى پانتايىە جىاوازەكان، بۇ ئادۇرنۇ «تاكە دەسەلاتى راستەقىنە، كە دژى بنەماى ئاوشفىنز وەستاو، ئۆتۆنۆمىيە [...] ھىزى بەرپەرچدانەو ھەيە، دەسەلاتى چارەنوووساز» (Theodor ۱۹۶۶, ۴)، چونكە كاتىك تاك پەروەردەى ئۆتۆنۆمى ھەبىت، خۆى سەروەرى بىراردانى ھەيە نەك ھىزى ئايدۆلۆژى و ستەمكار ئاراستەى بكەن، بەلكو ئاگايانە مامەلە ئەكات و تواناى رووبەروبوونەو ھى تاكپەوى تىايدا زياتر گەشەئەكات، لە باسەكانى دواتردا وردتر شۇقەى ئەكەين.

لە لايەكى ترەو پەروەردە لە كۆمەلگەى سەرمایەدارىيى ھاوچەرخدا، لە دۆخى چەقبەستودايە، لە جىاتى ئەو ھىزى رزگارى بىت، بە پىچەوانەو ھەرىكى وەرگرتن و بە ستاندارگىدى پەروەردەيە، بە تايەت، لە رۇژگارى ئەمپۇدا، وەك ھەندىك لە ولاتان ھەولى يەكسانگىدىن و ستاندارگىدى پەروەردە بۇ يەك جۆرى پەروەردە جىبەجىئەكەن، ئەمەش مەترسىيە بۇ ئەو ھى «ئەقل بگۆرپىت بۇ ئامرازىكى زالبوو، ھەروەھا ژىنگەى ناو ھى فىرخواز، بەمەش لايەنى مۇرالى ئەخرىتە چوارچىو ھەيەكى داخراو ھەو، ھەربۇيە پەروەردە و دەزگا پەروەردەيىەكان ئەكەونە بەردەم پىسارى مۇرالى و لە رىگەى پىشتىگىرى و برەودان بە لايەنى مۇرالى ئەبىت بە لايەنى كرۆكى لە پرسە پەروەردەيىەكاندا» (Huhtala ۲۰۱۸, ۱۰).

بۇ نمونە لە پەروەردەى ھاوچەرخدا بەرنامەى ھەلسەنگاندنى نىودەولەتى فىرخوازان، كە ناسراو بە (PISA) لە لايەن رىكخراوى ھاوكارى و گەشەپىدانى ئابوورى (OECD) بەرپوئەبىت، كە ولاتانى ئەندام و نائەندام تىايدا بەشدارن، پىو ھەلسەنگاندن لە سەر ماتماتىك و زانستە، لىرەدا ئەم نمونەيە پىمانئەلپت چۆن سىاسەتى پەروەردەيى پراكتىزە ئەكرىت، تىيدا ولاتە لاوازەكان (خاوەن نمرەى نزم) سىاسەتى ولاتە بەھىزەكان، بە شىو ھەيەكى راستەوخۇ پراكتىك ئەكەن، بەبى ئەو ھى شۇقەو وردەكارى تەواو بكەن، بزاندن ھەتا چەند ئەم سىاسەتە لەگەل بارودۇخى ئەم كۆمەلگەيەدا ئەگونجىت، واتە بەبى ھىزىن پىرۆگرامە پەروەردەيىەكان وەردەگىرن (Winstanley ۲۰۱۲).

بۇ روونگىرنەو ھى زياترى بابەتەكە ئاماژە بە سىستەمى خويىندنى بالاي ھەرىمى كوردستان ئەكرىت، بەرپىرسانى بوارەكە بۇلۇنيا پىرۇسىسىان گواستۆتەو ھى بۇ ناو خويىندنى بالاي ھەرىم و جىبەجىئەكرىت. كە پىرۇسەيەكى ناوچەى خويىندنى بالاي ولاتانى ئەوروپىيە، ھەولئەدەت سىستەمىكى يەكگرتوو و ستاندار بۇ خويىندنى بالاي پراكتىزە بكات (Dominique ۲۰۱۸ March ۲۴, ۲۰۲۰)، «بەم شىو ھەيە فۇكس لە جەو ھەرى پەروەردەو گۇراو ھى كۆپىكرىدى پراكتىزە پەروەردەيىەكان بە رۇخى نىو لىبرالىزم. پراكتىزەكانى پەروەردەيى كە كارنامەى گەشەى ئابوورى و كىپرکىيان ھەيە، پەروەردە بەرتەسك ئەكەنەو ھى بۇ كايەى ئەو مەرجانەى،



پيشتير دامه زراون « (Huhtala 2018, 10)، هه ربؤيه يه كخستن و يه كسانكردى سيستمى پهروهردده له سهر ناستى دنيا دا جيگه ي نيگه رانييه و مه ترسييه له سهر خودى پهروهردده، چونكه به بازاركردى پهروهردده و ته نيا گرنگيدان به لايه ني ئابووريسى، پهروهردده به ره و دواوه ئه بات و پاشه كشه به ره و (نيوه پهروهردده) (Halbbildung) ئه كات، كه ته نيا پهروهردده يه كى رووكه شه، واته پهروهردده له پيناو به بازاركردى نه ك پهروهردده بؤ خودى پهروهردده بيت، به زاراوه ي ئادؤرنؤ (نيوه پهروهردده) (Halbbildung). بيگومان ئهم كيشه يه يه كيكه له كيشه كرؤكيه كاني سهرده مى نيو ليبراليزم، كه پيشه سازى كه لتوورى تيدا له گه شه دا يه، وه ك ئادؤرنؤ ئاماژه ي پيكردوو «كاتيك پهروهردده لؤژيكي بازار ئه گرته ئه ستؤ» (T. e. Adorno 1983, 21) ليره وه پهروهردده له كرؤكى خؤى لاده دات به ره و مه به ست و ئامانجى جياواز هه نگا و ئه نيت، ئه مه ش به ره و شكست و «جوله ي ديالكتيكي هؤش له نيوان سه بزيكت و ئؤبزيكتدا»، كه ناتوانيت ئاراسته بكرت و له و قؤناغه ئه ربچيت، ليره وه پهروهردده تواناي به هيزكردى تاكي نيه به ره و ئؤتؤنؤمى به لكو له نيو بازنه ي (نيوه پهروهردده) دا ئه مينتته وه.

هوه تالا پيناويه: «كؤده نكيه كى با و هيه كه پهروهردده ي هاوچهرخ زياتر به ره وتيكي دؤگماتيكي پيناوه كرن و يه كگرتن به كاردده هيزت و دواتر پرؤگرامه پهروهردده يه كان زياتر له يه كتر ئه چن. جگه له وه ش، له هه مان كاتدا سياسته ته نيو ليبراليزم كان به ره و پيشچوون و بواره جياوازه كاني ژيانى مرؤف له خؤده گرن» (Huhtala 2018, 11)، كه ئه مه ش له ئه نجامدا به ودانه به ئه قلى ئامرازي و پهروهردده يه كى رووكه ش، كه تاك له چوارچيوه يه كى نه گؤر و چه قبه ستودا ئه مينتته وه، بؤ نزيك بوونه وه له ئه لته رناتيفى شياو له به شى دووه مدا ئه و جؤره پهروهردده يه شؤفه ئه كه ين، كه ئادؤرنؤ جه ختى ليته كاته وه.

به شى دووه م: (Bildung) پهروهردده وه ك ئه لته رناتيفى، نيوه پهروهردده (Halbbildung) له كؤمه لگه ي سه رمايه داريدا

باسى يه كه م: (Bildung) پهروهردده له هزرى ئادؤرنؤدا

خودى تيگه ي پهروهردده ناوه ندى هزرى ئيشه كاني ئادؤرنؤيه، سه ره پاي ئه وه ئه كرى بگوتريت، به شدارى ئادؤرنؤ له ديدى پهروهردده ي هاوچهرخدا گرنگترين به ش له كاره كاني پيكدده هيتت، هه رچه نده تيوره كاني خؤى له تيگه يشتنى بوارى كؤمه لايه تيسى و كه لتووريدا چرپووه ته وه، به لام روانگه ي سه ره كيبى روانينى پؤزه تيف و كؤنكرتتين، كه جؤريك له پيداگؤگى دروستكه رى لى به ره مه ديت، هه ره ها چاكسازى له دامه زراوه پهروهردده يه كان و ديدى وردى له و باره يه وه ئه كريت، وه ك ئه لته رناتيفى قوول و دروست، نه ك ئايدؤلؤژى و زالبوونى سه رمايه داريبى بؤ زؤربه ي بواره كاني پهروهردده، كه لتوور و ژيانى ئه مپؤى كؤمه لگه ي هاوچهرخ لى پروانريت. گرنگيدانى ئادؤرنؤ به بابته ق پهروهردده به شداربييه كى سه ره كى كردوو، له رؤشنيبرى گشتيدا و ته نانه ت ئه كريت وه ك پالهيژيى بؤ لايه ني پراكتيكي لى پروانريت.

سالى (2019) كتيبيكى تا راده يه ك قه باره بچووك بلاوكرايه وه، كه يه كيك بوو له پر فرؤشترين كتيبه كاني ئه لمانيا، به ناوئيشانى (روخساره كاني راستره وي نوئى توندره و) (Aspekte des neuen Rechtsradikalismus) كه جيگه ي تيرپامان بوو. ئهم كتيبه بچووكه گوتاريكى بلاونه كراوه ي ئادؤرنؤى تيدا بوو، كه له (1967) دا



پيشكەشى كوردبوو (T. W. Adorno ۱۹۶۷/۲۰۲۰)، دواي سەرکەوتنى پارتى ئەلمانى «ئەلتهرناتيف بۆ ئەلمانيا»، (Alternative für Deutschland, AfD) له هەلبژاردنه كانى (۲۰۱۷ و ۲۰۱۹)، نوؤ بوونهوى بابەتتيكى لهم چەشنە و هەنووكە هاتە ئاراهە، لەو كاتەدا بەشيك له خەلكى پييان وابوو، پارتە راستپهوه كانى ئەلمانيا دواي جەنگى دووهى جيهانيى هەرگيز زال نابنهوه، ئەوهى جيگەي رامن بوو، له دواي ئەوهى پارتى نيشتمانى ديموكراتى ئەلمانيا (NPD) له شهسته كاندا سەرپهه لدا (سەرکەوتتيكى بەرچاو)، بەلام دواتر له هفتاكاندا بەرهو نەمان روشت (Vogt ۲۰۲۱)، ئەم دهقه په نجا سالهى ئادۆرنۆ چۆريك له روونکردنهوى بۆ سەرکەوتنه كانى ئەم دوايهى پارتى (AfD) و په يوهست به لايهنى بابەتتيى و خويندنهوى سياسىي ئەخاتەپوو، ئادۆرنۆ ئەلپت: «هيووا خوازم بچمه ناو پرسى ريکخراوه نازيه نوپيه كانهوه. مانهوى سۆسياليزمى ناسيۆناليزم له ناو ديموكراسيدا به مەترسيدا رتر ئەزانم له مانهوى مهيله فاشيستيه كان دژى ديموكراسى. دزه كوردن ئاماژه به بۆ شتيكى بابەتيانه؛ كه سايه تيه نادياره كان ئەگەرپينهوه و پۆسته كانى دهسه لات داگير ئەكەن، به تاكه هۆكارپك كه بارودۆخه كان له بەرژهوه ندى ئەواندا ئەپيت» (T. W. Adorno ۱۹۵۹/۱۹۹۸).

ئادۆرنۆ لپره دا خۆي له باسكردنى نازيه كانى پيشوو به دوور گرت، كه له سالانى شهسته كاندا كاريگەر بوون، بەلكو به باسكردنى ريکخراوه راستپهوه توندرهوه كان خەريكبوو، چونكه نيگه ران بوو له وهى چۆن مهىلى راستپهوه توندرهوه كان له ناو كۆمه لگه ديموكراسيه كاندا گه شه ئەكەن، له بەرئه وهى ئەم كۆلتورانه فهزا و هەلومەرجيان بۆ وهها سەرھەلدا نيك دابين كردوو. ديدى ئادۆرنۆ هەنووكە به شپۆهيه كى چاوه پروان نەكراو لەم رووهوى كاريكراوه، ئەوه نيشان ئەدات، ئەگەر كۆمه لگهى ئەقلايى، ئازاد، ديموكراسييان، وهك ئامانجى كۆتايى بۆ پەروەردە له هۆشدا پيت، چونكه ئەوهى جيگەي نيگه رانييه نازيه ت نييه له فۆرمى كۆن و نوپدا بهو ئەندازەيهى، ديموكراسى به سەرکەوتويى دامەزرانو، بەلكو سەرھەلدانى راستپهوى نوپيه، كه دياردهيه كى جيهانييه و ته نيا پرسىكى ناوخۆي ئەلمانيا نييه، نهك ته نيا له دنيايى خۆرئاوادا و ديموكراسى و ميديا به گشتى، بەلكو بووه ته جيگەي پرسيار و هەلوپسته له سەر كوردن، به تايهت بۆ تيۆره پەروەردەيه كان، كه نه يانتوانيوه به شپۆهيه كى گونجاو كاردانهوه و هەلوپستيان بەرامبەر بهم بابەته هەپيت (Vogt ۲۰۲۱). لپره دا زياتر رۆده چينه كرۆكى تتيگهى پەروەردە له ديدى ئادۆرنۆوه.

به خويندنهوى بەرهه مه كانى ئادۆرنۆ دەر باره ي تتيگه كه ئەكرى بگوتريت ئادۆرنۆ گرنگى به دوو رهه ندى پەروەردەيهى داوه: يه كه م/ ئاماژه به پەروەردە له قۇناغى منداليدا ئەكات. دووه م/ ئاماژه بهو ئاگاييه گشتيه ئەكات، كه په يوهسته به بارودۆخ و ژينگه ي هزرى و كه لتوورى كۆمه لايه تيه وه، ئەمهش زياتر په يوهسته به (دووباره بوونهوى ئاوشفيتز) كه ئيش له سەر ئەو لايه نانه ئەكات، چۆن ئاگاييه كى به هيز دپته ئاراهه، ئاگايى له وهى ئەو پالهيژانه ي هاندر بوون له روودانى، له باسى دواتردا وردتر شروقه ي ئەكهين.

ئادۆرنۆ له تيۆرى نيوه پەروەردە (۱۹۵۹) كه راشه ي تتيگه ي پەروەردە ي كردوو، جهخت له وه ئەكات وه كه (Bildung) پەروەردە واتا بنه رپه تيه كه ي خۆي له دهستداوه، له ژپر هه رپه شه و به ره و خراپتر بووندايه،

– (Bildung): به واتاي پەروەردە دپت به لام، ئەو پەروەردە باوه نييه كه، له ئەمرو دنيايى سه رمايه دارپيدا بالايه به لكو، ئەو جوهره پەروەردەيه كه لاي ئادۆرنۆ په سه نده و په يوهسته به لايه نى كه لتوورپيه وه، توپزه رانى بواره كه هەر زاراهه ئەلمانيه كه (Bildung) به كارئه هينن له توپزپه وه كانياندا، له زمانى ئينگليزپيدا به هه مان شپوه هەر (Bildung) به كاره ينراوه.



فۆرمىكە بەرەۋ نىۋە پەرۋەردە ئەروات. پىنتى سەرەتاي تىۋرى (Bildung) پەرۋەردە تىگە يىشتىكى ئاسايى و باۋە، كە ۋەك بابە تىكى كەلتوورى لىپنە پوانرېت (T. W. Adorno, ۱۹۵۹, ۹). گەرەكە لىرەدا راقەي تىگەي كەلتوور بگەين، چونكە پەرۋەردە پەيوەستە بە لايەنى كەلتوورىيەۋە، كەلتوور بەزاراۋەي هىگل «هۆشى ئۆبژېكت (Objective spirit) ە، كە برىتپىە لە ئىدى، تىگە، دنياينى، بەۋ واتايەيى مروفايە تىي لە گەشە سەندى مېژوۋىيى خۆيەۋە دېتە بوون، يان بە لىرە بوونى خۆي ئەگات.

لە زمانى ئەلمانىدا هەردوۋ وشەي (Erziehung و Bildung) بۆ وشەي پەرۋەردە بەكار ئەھىنرېت و ئادۆرنۆ لە نوسىنە كانىدا هەردوۋ تىگەكەي بەكارهېناۋە، لىرەدا هەۋلئە دەين راقەي (Bildung) بگەين، كە لە بنەرەتدا فۆرمىكى تايەتە و پەيوەستە بە فەلسەفەي ترادىسيۆنى ئايدىيالىزمى ئەلمانىيەۋە، واتا (Bildung) كارلىكى نيوان هۆشى سەبژېكت و ئۆبژېكتە، لە تەك جىھاندا (Pauli Siljander, Ari Kivelä, Ari Sutinen) .(۲۰۱۲)

ئادۆرنۆ «پەرۋەردەي (Bildung) بە مەغزاي بەردەۋامى مەلمانىيى نيوان ئۆتۆنۆمى تاك و گونجاندىن لەگەل داۋاي كۆمەلگە ئەزانىت، چونكە (Bildung) پروسەيەكى دىيالىكتىكىيە، بەردەۋام لە نيوان ئازادبوونى تاك و داۋاي ملكە چبوون بۆ كەلتوور و كۆمەلگەدا دېت» (Christian, ۲۰۱۰)، هەربۆيە تىگەي (Bildung) ۋەك دياردەيەكى راستەقىنەي كۆمەلەيە تىي، راستەۋخۆ يان ناراستەۋخۆ» (Stojanov, ۲۰۱۲, ۱۲۶) بېت هەندىك لە بىرمەندان و توپزەرانى بواری پەرۋەردەي هاۋچەرخ كە پسپۆرى مېتۆدىكى «كۆمەلەيە تىي-پراگماتىزمى» ن شۆفەيان كىردوۋە، جۆن مەكدۆۋىل وشەي (Bildung) بۆ «ديارىكردنى پروسەي چاۋكردنەۋەي مروف بەرۋى فەزاي هۆكارە كاندا، بە روۋى جىھاندا، بە بەدەستەپىنانى سىروشتى دوۋەم. ئەم بەدەستەپىنانە بابەتى كۆمەلەيە تىكردنە، كە كەسىك لە لايەن هەندىك پەيوەندى كۆمەلەيە تىيەۋە لە قالب ئەدرېت» (McDowell, ۱۹۹۶, ۸۴-۸۸).

ئەم جۆرە پەرۋەردەيە (تەۋاۋە) پەيوەستە بە ئىدى (Bildung) (ۋىلھېلم فۆن ھومبۆلت) (۱۷۶۷)، ۋەك بەرزترىن ئاستى گەشە سەندى و كاملبوونى كەسايە تىي» ئاماژەي پىداۋە، لىرەدا گەرەكە ئاماژە بەۋە بدەين ئەم جۆرە پەرۋەردەيە ئامانجىكى تايەتقى نىيە بۆ گەيشتن بە «سوود» يان مەبەستى ماتەرى، بەلكو پروسەيەكى دىيالىكتىكى و بابە تىيە و پەيوەستە بە گەشە سەندى كەسىيەۋە (Christian, ۲۰۱۰).

بەبۆچوونى شتۆيانۆف «پروسەي Bildung واتا پروسەي ئەزموون دروستكردن كە تاك لە رېگايەۋە دىدى نوئ لەسەر جىهان و لەسەر خۆي ۋەرنەگرېت، [...] ئەم ئەركە بە گشتى هەۋلىكى زۆر جدى ئەۋىت، ۋە هانى تاك ئەدات پلانە كانى ئىستاي خۆي بۆ لىكدانەۋەي ۋاقە بخاتە ژىر پىسارەۋە و پىلانى نوئ پەرە پىيدات، واتە ھەم جىهان و ھەم خۆي بە چاۋى نوئ بىنىت» (Stojanov, ۲۰۱۲, ۱۲۸)، لىرەدا وردتر شۆفەي (Bildung) پەرۋەردە ئەكەين، كە زياتر پەيوەستە بە فەلسەفەي ئايدىيالىزمى ئەلمانىيەۋە بە تايەت هەردوۋ فەيلەسوف (ھومبۆلت و هىگل)، كە پىيان ۋابوو بەركەۋتنى هۆش لە تەك جىھاندا لە نيوان سەبژېكت و ئۆبژېكتدايە، لەگەل ئەۋەشدا (Bildung) بابە تىكى مېتا كۆمەلەيە تىي نىيە، بەلكو ئادۆرنۆ ۋەكو پروسەي گەشە پىدانى خود و مامەلەي لەتەك جىھاندا، ۋەك ناۋبژىۋانى پەيوەندى و پىكھاتە

۰- (Erziehung): زياتر ئاماژە كىردنە بە كۆنتىكىستى ئەزموونى، واتە «ئەۋ كارلىكە كۆمەلەيە تىيە تا رادەيەك جىھانىي ناۋەكى دەرئەبىرېت كە، زياتر ئامانجى ئامادە كىردنى مندالە بۆ ژيانى رۆژانەي راستەقىنەي» (Stojanov, ۲۰۱۲, ۱۲۵).



كۆمەلەيەتتە، ئەم جۆرە لە نوپنەرايە تىكردى ھۆشى ئۆبژېكت لە جىھان پەيوەستە بەلەيەنى كەلتورويەۋە (Stojanov ۲۰۱۲).

بۇ راقە كوردى ئەم جۆرە دىئالېكتىكە پەيوەست بە كەلتور وەك ھۆشى ئۆبژېكتىف ئەگەپنەۋە بۇ دىدى ھىگىل، كە پىۋابوۋ ھونەر باش ئەتوانىت وەك دياردە لە پشت فۆرمى ھزرەۋە بىت، لاي ھىگىل ھونەر كارايى بە خۇي تايەتمەندى ھەيە، كە برىتتەيە لە گەياندى ئىدى، ئەمەش بەرجەستەي راستىيە لە نىو ھەقىقەتدا. ھىگىل لە جىيەكى وانە وتارەكانىدا ئەلئىت «ھونەر شوازيكى تايەتمەندى دەرکەوتنى [...] ھۆشە»، ھەربۆيە ئىشى ھونەرى دوولايەنى ھەيە، لە لايەك بەرھەمىكى مرويە، لە لايەكى ترەۋە «راقەيەكى روونى جىھانىش ئەھىتتە ئاراۋە»، واتە ئەنجامى «كردارىكى مەبەستدارە»، كەواتە كەلتوروى مرۆف لە نىو ھونەردا «بە دەرپراوى ئاگامەندى خۇي ئەگات»، ئەمەش بە پىي فۇناغ و كەلتورۋە جىاۋازەكان بە درىژايى ميژوو رىاليە بوۋە و كارىگەرىي نواندوۋە (زىفەرت ۲۰۰۹).

لېرەدا كەلتور ھۆشى ئۆبژېكتە، كە بە بۆچوونى ھىگىل ھۆش بالاترە لە كۆمەلگە، چونكە كۆمەلگە تەنيا بە مادىكردى ھۆشە، بە واتايەكى تر كۆمەلگە خۇي لە ھۆشى ئۆبژېكتدا دائەپرېت، ھىگىل ئەم فونەيەي ھونەر لە قۇناغە جىاۋازە ميژوويەكاندا راقە ئەكات، كە چۆن ھۆش لە رىي كەلتورۋەۋە بە لېرەبوونى خۇي گەشتوۋە، بۇ فونە لە كەلتوروى گرىكىدا فۆرمى كلاسىكى ھونەر تەۋاۋى و كەلتوروى ئەفۇرماند، لەم فۆرمەدا ھونەر ھۆشەكىترىن فۆرمى سروشتى ئاشكرا ئەكرد، كە ئەمەش بە پىي گۇرپانى قۇناغە جىاۋازەكانى ميژوو بوۋە (زىفەرت ۲۰۰۹). كەواتە كۆمەلگە خۇي لە ھۆشى بابەتى دائەپرېت لە كۆمەلگە سەرمايەدارىي مۇدىرن و ئەيكاتە دژى ئەو ھۆشە، كەواتە ھۆش لە ماترىاليەزە كوردنەۋە فۆرمەكانى ئەزموون، ئۆبژېكتە كەلتورويەۋە كان و ھونەرىش جىائەبىتتەۋە، ئەمەش لە خۇ جىابوونەۋەدايە (Stojanov ۲۰۱۲).

ھەربۆيە ئادۇرنۆ لە (تىۋرى نيوە پەرۋەردە) دا شۇقەي پەيوەندى نىۋان پەرۋەردە و كەلتورۋە كۆمەلگە ئەكات لە ژىر بارودۇخى نامۇدا، ئادۇرنۆ سەرەتا لە ھزرى فەلسەفى رۇشنگەرىي چرئەبىتتەۋە، كە نامۇيى سەرمايەدارىي لە ژىر رۇشنايى تىكەلېبون لە دامەزراۋەكانى كۆمەلگەي بۇرژوازىدا نەيانتوانىۋە برەۋ بە ھىزى رزگارى بدەن، بۆيە بۇتە ھۆكارى لاۋازبوونى (Bildung) و بوۋە بە نيوە پەرۋەردە (Halbbildung)، چونكە سەبژېكت «ويستى بوونى سروشتى لە قالب بدات، لەھەمان كاتدا بپارېزىت» (T. Adorno ۱۹۵۹, ۹۵)، كە ئەمەش جۇرېكە لە دەستەمۇكردى مرۆف، ھەرۋەھا رزگار كوردى ئۆبژېكت لە بەرەنگار بوونەۋەي ھىزى مرۆف، لېرەۋە پەرۋەردە گۇرپانكارى بە سەردا دىت، كاتىك بەم شىۋەيە ئەقل زالئەبىت بەسەر سروشىتدا. ئادۇرنۆ كەلتور بە كاراكتەرى دوانەيى تايەتمەند ئەكات، كە پىويستە كەلتورۋە دووساتى دژ بەر (سروشىت و ھۆش) بپارېزىت و ھاسەنگى بەھىتتە ئاراۋە.

بە بۆچونى ياسك ئەتوانرىت بەرھەمىكى وەك (فاوستى) گۆتە، وەك گوزارشت لە خەباتى بەرەنگارى ھەمىشەيى و گەران بە دۋاي دلنەۋايى بخويئندرىتتەۋە، خەباتىك كە بە درىژايى ميژوو بىرمەندان ئازاريان پى چەشتوۋە، ئەم جۆرە خەباتە لە گەل سروشىتى مرۇقايتى تىكەل بوۋە، چونكە ترسى سەرەتايى لە نەزانراۋەكان و ئارەزوۋى بنەپەرتى بۇ دەسەلات لە فۆرمى بالادا تىكەل كراۋە، ئەم جۆرە بەرھەمانە لە كاتىكدا ھۆشى بنەپەرتى مرۆف ئايدىاليەزە ئەكەن، ھەرۋەھا سروشىتىش دەرئەبىرن. ياسىك پىۋايە بە كارھىنانى



ئۆتۈنۈمى سۈرۈشتى لە بەرھەمە كەلتۈرىيە كاندا ئەكرىت، ۋەك فۆرمىكى ئىستىتىكى بەكاربەنرېت، كە واتايەكى مۇبى بە ئەۋى تر بېخىت، لېرەدا كەلتۈر ئەركىكى كرۆكى چارەنوسساز بۇ مۇرۇف بەجى ئەھىنېت لە نمونە مۇدىلى بالايى سۈرۈشت، كە ئەركە كۆمەلەيەتتە كان بېرئەخەنەۋە و ھاۋكارى (assimilation) بەراۋردكردن لە كۆمەلگەدا ئەكات، لە لايەكى ترۈە پەيۋەندى بەرھەمە كەلتۈرىيە كان بە سۈرۈشتەۋە، رەنگە پالھېزىكى ھاۋكار بېت بۇ دۆزىنەۋە پەيۋەندى لە دەستچۈۋى مۇرۇف بە سۈرۈشتەۋە، گەر بۇماۋەيەكى كاتىش بېت لە فشارە كۆمەلەيەتتە كاندا رزگارى ئەكات (۲۰۱۶ Yacek).

بە دىدى ئادۇرنۇ پېشەسازى كەلتۈرى لە كۆمەلگە ھاۋچەرخدا، پەيۋەندى نېۋان سۈرۈشت و ھۆشى ئۆتۈنۈمى بەرەۋ نەمان بردۈۋە، كەلتۈر بچۈۋك بۆتەۋە بۇ لايەنى كەلتۈرى ئەقلى (Geisteskultur) كە ئەم فۆرمە لە كەلتۈر، رۆچۆتە زۆربەى كايە كان ھەر لە ھونەر و مېدىا (رادىۋ، تەلەفزيۇن) (T. A. Horkheimer ۱۹۴۴) لە ئەمۇرۇدا بۇ جېھانى تەكنەلۇژيا، بە تايەت ئەنتەرنېت و مالپەرە كان. لېرەۋە فۆرمىكى چالاك و نامادە كراۋ ئەبېت بە ئايدىال بۇ كۆمەلگە مۇفايەتى. بەم جۆرە ئۆبژېكت كەلتۈرىيەنە بە كۆمەلەيەتى ئەبېت، واتا لە ھۆش دائەبېت. بە بۇچۈنى ئادۇرنۇ كۆى ئەم پۇرسە دىالېكتىكىيە دەرئەنجامى پېشەسازى كەلتۈرىيە. بەم جۆرە (ئۆبژېكتى پېشەسازى كەلتۈرى) (Bildung) نېيە، بەلكو (Halbbildung) نېۋە پەرۋەردە يە.

بە بۇچۈۋى شتۇيانوف پېشەسازى كەلتۈرى لە سى رەھەندەۋە كارىگەر و چارەنوسسازە و كارىگەرى لىسەر شتە كەلتۈرىيە كان ھەيە «يەكەم كالايان لېدرۈستتەكات، دوۋەم ئەم شتانە پارچە پارچە ئەكات، سېيەم و ايان لىئەكات بە سانايى ھاۋشېۋە بېن، كە ناتوانن ئەزمۈۋىتىكى رىال بئافرىتن، بەم جۆرە ئەم كارىگەرىيەنە لە لايەنى ئۆبژېكتەۋە لە فېنۇمېنى «نېۋە پەرۋەردە» دا ئەگاتە لوتكە» (Stojanov ۲۰۱۲, ۱۲۷)، لېرەۋە گۇپان و بە كالكردى شتە كەلتۈرىيە كان روۋدەدات، دواتر نامرازى ئالوگۇر و خستنەروو، ئەم پۇرسەيە ئەبېت بە ھۆى دژيەكى، شتەكان كە فۆرم و كرۆكى تايەت و بناغەى رەسەنيان نەمىنېت.

ھەربۇيە گۇپانى رۇل و كارايى پەرۋەردە ئەبېت بە چەقى باسكردى ئادۇرنۇ، بە تايەت ئەۋ پېشكەۋتن و گەشەسەندەنى كۆمەلگە بۇرژۋازى و سەرمايەدارى، كە راقەى سەرەكى لە پېشەسازى كەلتۈرىدا چر ئەبېتەۋە. رزگاربوۋن و دەرچۈۋن لەم دۇخە بە تايەت پەرۋەردەى ترادىسيۇنى، ھەرۋەھا لاۋابوۋنى كەلتۈرى ئۆتۈنۈم و ئاراستەكردن و بە ئايدۇلۇژياكردى پەرۋەردە، ھەموو ئەمانە زياتر لە ھەلكشاندان. ئەگەر لەرۋانگەى مېژۋويەۋە لى برونين پەرۋەردە زياتر بۇ پېشكەۋتنى لايەنى كۆمەلەيەتى بەرەۋ مەرجىكى پېۋىست و پېشۋەختە ھەنگاۋ ئەنېت، بە تايەت بۇ چىنى ناۋەند و تازە فراژۋوبوۋە كان، ئەمەش بە پۇرسەى پېۋىستى كارايى و بە بازاركردن كە ۋەك نامرازىك دواتر گۇپاۋە بۇ «نېۋە پەرۋەردە» (T. W. Adorno ۱۹۵۹). ئادۇرنۇ لەم نېۋەندەدا ئاماژە بە چۇنەقتى دابەشكردى كۆمەلەيەتى و جياكردەۋە كارى دەرۋونى و جەستەى پابەند بە گەشەكردى كۆمەلگەى سەرمايەدارى ئەكات.

دۋاى ديارىكردى كېشەكە ئادۇرنۇ لە «دىالېكتىكى رۇشنگەرى» دا پېۋايە جۇرىكى «نويى پېشەسازى كەلتۈرى بە تايەت رادىۋ، تەلەفزيۇن و مېدىا بەگشتى بالادەستە. پېشەسازى كەلتۈرى ئەتۋانېت سوۋد لە زالبوۋنى نېۋە پەرۋەردە ۋەربگرېت، بە كۇنترۇلكردى تەۋاۋى رۇشنىرى لە ژېر ئەۋ ناۋنېشانەى، كە



ھېشتا پەرورەدەيە» (T. Adorno ۱۹۵۹)، ھەربۆيە تېپەراندنى ئەم «نيو پەرورەدە» يە، يەكەم بىنەماي ئەزمونى ئىستىتىك و ھزرى فەلسەفەيە، لەو فۆرمە ھزرىيەدا چىتەبىت «تەنيا لەو شتانەۋە سەرھەلدەدات كە سەردەمانىك پەرورەدە بوۋە» (T. W. Adorno ۱۹۵۹، ۱۲۱)، كەۋاتە تېپەراندنى قۇناغى نيو پەرورەدە پىۋىستى بە تاكى ئۆتۆنۆم ھەيە، تاكىك بتوانىت گەشە بە بوارى ھزرى و سەربەخۆى خۆى بدات، بىگومان لە باسى دواتردا بە وردى شۆفەى ئەكەين. ھەرچەندە ئادۆرنۆ زۆر نىگەرانە لە دۆخى سەرمايەدارى مۆدېرن، بەلام بە تايەت لە ئەزمونى ئىستىتىكا ئەكرىت (Bildung) راستەقىنە لە ھزرى ئەۋدا ديارىبىكرىت. «بەشكردى ئۆبژېكتە كەلتورويەكان ۋەك جۆرە ميكانىزمىكى سىنتراالى ئامادە بۆ پروسەى ھاوشىۋەكردى ئەم ئۆبژېكتانە لىى پروانى. كىشەكە لەۋەدايە ئەم جۆرە ئامادەيە شكاندى و وپرانبونى رەسەنىتى و سەربەخۆيانە، ھەربۆيە لاي ئادۆرنۆ ئۆبژېكتە كەلتورويەكان ئەتوانن بىنە پالھىزو نوپنەرايەتى، ئەزمونى رىال بئافرىنن و بىن بە (Bildung) پەرورەدە ئەم جۆرە بەرەنگارىيە كاتىك روۋئەدات كە ئۆبژېكت ئۆتۆنۆمىيانە بەرەنگارى ھاوشىۋەكردى ئەبىت بەۋە كە ئەمەش بەتىگەيشتن لە پلانى واقىعى دراۋە (T. Adorno ۱۹۵۹، ۴۶-۵۰).

«بە پوختى پروسەى (Bildung) ھەستىكى ئۆبژېكتىقى پەرورەدە ئەكات، ھەستىك كە ئۆبژېكتەكان فۆرمى ناۋە و بەھاي ناۋەكىيان ھەبىت» كۆى ئەم پروسەيە پەيوەستە بە تىگەيشتن و زەمىنەسازى، تاۋەكوو سەبژىكت ئۆتۆنۆمىيانە برەو بە تواناكاني بدات، ھەرچەندە پىشەسازى كەلتوروى و لايەنەكاني رۆشنىرى، سەرجمە ئەم تىگانە ئەخاتە ژىر پىسارەۋە تا ئاستى مومكىنى ھاتنە ئاراي ئەم فۆرمە لە سەبژىكت، چونكە بە كالاكردن و بەش بەشكردى ئۆبژېكتە كەلتورويەكان ۋائەكات كە (Bildung) سەخت بىت. ئادۆرنۆ لەۋەلامى ئەم پىسارەدا سەردەمى سەرمايەدارى ئەمپرو (Bildung) «تەنھا ۋەك رەنگدانەۋەيەكى رەخنەگرانە لە پىشەسازى كەلتوروى و لەسەر (Halbbildung) ۋەك لايەنى سەبژىكتىقى خۆى شياۋە» (Stojanov ۲۰۱۲، ۱۲۸)، بۆيە ئادۆرنۆ پىيوايە «ھىچ چانسىكى تر بۆ مانەۋە نىيە جگە لەپىگەى رەخنەگرانە لە نىۋە پەرورەدە (T. Adorno)» (Halbbildung ۱۹۵۹، ۶۱). لە باسى دواتردا بە وردى تىشك ئەخەينە سەر تىۋرى نيو پەرورەدە و ئەگەرى ھاتنە ئاراي (Bildung) لە كۆمەلگەى سەرمايەدارى ھاۋچەرخدا.

باسى دوۋەم: تىۋرى نىۋە پەرورەدە (Halbbildung) لە كۆمەلگەى سەرمايەدارى ھاۋچەرخدا ئادۆرنۆ لە تىۋرى نيو پەرورەدە (Halbbildung) ئامازە بە نەمانى پەيوەندى دىالىكتىكى ئەكات، كاتىك ئەمە روۋئەدات ئەگەر پەرورەدە تەنيا بە ئاراستەى ھەندىك مەبەستى تايەتقى بىت، بە تايەت رەھەندى ئايدۆلۆژى، كە تىيدا گروپى بالادەست ئاراستەى كۆمەلگە و پەرورەدە ئەكەن و لە دىدى خۆيانەۋە پىناسەى ئەكەن. ئەم جۆرە ھىزە بالادەستە پەيوەستى بە بەرژەۋەندى خۆيانەۋە نەك بەرژەۋەندى راستەقىنەى پەرورەدە (T. Adorno ۱۹۵۹، ۹۶)، ھەرۋەھا لە تىۋرى (Halbbildung) ئادۆرنۆ تىشك ئەخاتەسەر گرژى لەنيۋان ئۆتۆنۆمى تاك و ھاوشىۋەكردى لە فۆرمى دىالىكتىكا. نيو پەرورەدە (Halbbildung) لە كۆمەلگەى سەرمايەدارى ھاۋچەرخدا كاتىك گەشە ئەكات، كە كەلتوروى بە كۆمەل دروستكراۋ كارىگەرىيە لە سەر ئاگايى تاك ھەيە.



لىرەدا پىرسىيىرى كرۇكى ئەۋەپە چۇن پەروەردەپەكى بەھىز بەھىزىتە ئاراۋە؟ ھاۋكارىيەت بۇ ئۆتۈنۈمى ھزرىن و گەشەسەندى مۇرالى تاك. ئاشكراپە كۆمەلگە و پەروەردە بە يەكتەۋە پەيوەستىن، بە تايەت كۆمەلگەپەكى باش دەرئەنجامى پەروەردەپەكى باشە و بە پىچەۋانەشەۋە، ئەمەش وئەدانەۋە پەيوەندىپەكانى نىۋان كەسانى ناو كۆمەلگە ئەيىت، كەۋاتە لايەنى كۆمەلەپەكى بىناغەپەكى گىرنگە بۇ مەرۇف، چۈنكە مەرۇف پەيوەستە بە دەۋرۋوبەرەكەپەۋە و پىۋىستى بە مەرۇفانى تر ھەپە بۇ ئەۋەپە مەرۇف بىت، لەم نىۋەندەدا پەروەردەش ھىزى گۇرانكارىپەكانە. بە دىدى ئادۇرنۇ كارەساتە مۇرالىپەكانى جەنگى دوۋەمى جىھانىپى تەنپا بەرپەكەۋەت روۋپان نەداۋە، بەلكو تۆۋى دىندەپەكان لە سەرەتاي رۇشنگەرپىپىدا لە شوپىنى كەلتووردا چىترابوون (Adorno and Horkheimer ۲۰۰۸).

ئەندامانى فىرگەپە فرانكفۇرت لە سەرەتادا، ھەۋلىپان ئەدا كارى ھزرى ھاۋكارىيەت بۇ رەھەندى پىراكتىكى، بە تايەت لە خزمەتى شۇرپش و چىنى پىرۇلىتاردا بىت. بەلام لەگەل ئەو گۇرانكارىپە زۇرانەپە لە ۋاۋەپەدا روۋپىدا بە تايەت سالانى (۱۹۳۰)، كە سەرەتاي شۇرپش بوو لە يەكتىتى سۇقىپەت ئاراستەكەپە گۇرا، لەسەر ئاستى ئەۋروپا بەرەۋ كالبوونەۋە رۇشىت، رۇپىمى فاشىزىم بە بوپىرىپى ھاتبوۋە ناو كاپە جىاۋازەكانى ژيانەۋە، ھەربۇپە سەرجم تىۋرستەكانى فىرگەكە ھاۋرابوون لە سەر پىۋىستى زىادكردنى پەروەردە بۇ بەرەنگاربوونەۋەپە رەۋت و لايەنە تاكپەۋەكان (Bronner ۲۰۱۱، ۳-۵).

پىگومان ئەم جۇرە پەروەردەپە تارادەپەك نا روونە كەچى جۇرە پەروەردەپەك بىت، بۇ ئادۇرنۇ لە كۆنتىكىستى ئەۋ پىرسىيارەدا شۇقە ئەدا، كە چۇن (Bildung) پەروەردە لە سەردەمى (Halbbildung) نىۋە پەروەردە پىراكتىك ئەكرىت، ئەمەش فرەلاپەنە، بۇپە رۇلى سەرەكىپى تىۋرى پەروەردەپەپە بىتە ئەبىت لە شۇرپش، شۇرپش بە ماناپەكى فراۋان، مەبەست لە شۇرپشكى ھزرىپە، كە ھەلقولۇۋى ھۇشى مەرۇفە بە ھەستكردن بە ئازارەكانى، ھەستكردن بەۋەپە، چى ئەگوزەرپەت لە بارودۇخە كۆمەلەپەتپەكەپە؛ ۋەك ئادۇرنۇ ئەلپت «ئازادبوون لە دۇخى نەزانىپى - ۋاتا نەزانىپى لەسەر «دۇخى ھەلەپە شتەكان» (T. Adorno ۲۰۰۷، ۱۱).

بۇ تىگەشىتنى زىاتر لە فەلسەفەپە پەروەردەپە ئادۇرنۇ، گەرەكە بگەرپىنەۋە بۇ ئەۋ ئارگۇمىنتە رەخنەپەنەپە، كە لە تىۋرى مۇرالى كانتى گرتوۋە، ئەمەش لاي ئادۇرنۇ ئەۋ خىراپەپە لە بەرنامەپە رۇشنگەرپىپىدا كرا، بە تايەت دەرئەنجامەكەپە خۇپ لە زالبوونى ئەقل و ئەقلى ئامراپىدا چىبوۋە، كە سەبۇپت زالبوۋ بەسەر ئۇبۇپىكتىدا (سروشت) بە تايەت داھاتوۋى، ئادۇرنۇ لە چاۋپىكەۋتە رادىۋىپەكانى لەگەل ھىلمۇت بىكەر پەروەردە بۇ ئۆتۈنۈمى (Education for Autonomy) (۱۹۸۳) جەخت لە سەر بابەتى ئەرك ئەكانەۋە، كۆمەلگەپە دىموكراسى بە برەۋدان بە مۇرالى تاكەۋە پەيوەست ئەكات، كە تواناپە ھەر مەرۇفپىك لە ھزرىن و بەكارھىپانى ھۇشى شىمانەپە ئۆتۈنۈمى تاك ئەكات (T. e. Adorno ۱۹۸۳).

لىرەدا ئەۋ پىرسىيارە دىتە ئاراۋە، چۇن فەلسەفەپە پەروەردە ئەتۋانپەت رۇل بگرپەت لە بەھىزكردن و ھاندانى تاك و گەشەسەندى تواناپە مەرۇپى و مۇرالى دا، تاۋەكوۋ بە ئۆتۈنۈمى بگات. ياخود بە ۋاتاپەكى تر چۇن بتۋانپەت تاك لە كۆمەلگەپە سەرماپەدارپىپىدا لە نىۋە پەروەردەۋە بەرەۋ (Bildung) پەروەردە ئاراستە بكرپەت، بۇ ۋەلامى پىرسىيارەكە سەرەتا ئامازە ئەكەپەن بە پەروەردە لە قۇناغى مندالىپى (سەرەتاپى) دا، ئادۇرنۇ



لە گوتارى (پەرەردە بۇ ئۆتۈنۈمى)، كە لەگەل ھېلمۆت بېكەر ئەنجامىداۋە، سەرەتا بۇ روونكردەۋە تېگەكە ئاماژە بەۋ دەقەى كانت ئەكات دەربارەى رۇشنگەرىيى چىيە؟ (۱۷۸۴) بېگومان ئەم دەقەى كانت زۇر خوئىندەۋە و راقەى بۇكراۋە نەك ھەر ئادۇرنۇ زۇرىك لە بىرمەندان شۇقەيان كىردوۋە، مېشىل فۇكۇ و چەندانى تر، كە ھەلگىرى شۇقەو خوئىندەۋەى جىاوازن لە بارەيەۋە، بۇيە لېرەدا روونى ئەكەينەۋە.

كانت لەۋەلامى پرسىيارەكەدا، كە رۇشنگەرىيى چىيە؟ ئەنووسىت «رۇشنگەرىيى دەرچوونى مرۇقە لە ناپىگەيشتن مرۇقە بە بى رېنمايىكردى كەسىكى تر.» ئەم جۇرە ناپىگەيشتنە ئاماژە نىيە بە تەنيا بە كۆمەل، بەلكو نەبوونى ئىرادە بۇ ھىزىن، «ترس و تەمەلىي» بەبى ئەۋەى كەسانى تر رېنمايت بكن، ھەربۇيە دروشمى سەرەكىي رۇشنگەرىيى لاي كانت «بوئىرى ئەۋت ھەبىت كە تېگەيشتنى خۇت بەكاربەئىت» (Kant ۱۷۸۴, ۱۹۹۵, ۵۶-۵۷).

كرۇكى تىزەكەى كانت ئەۋەيە، كاملبوونى مرۇقە پەيوەستە بەھەردوۋ لايەنى دەرەۋە و ھىزىر خۇدەۋە، بەلكو ئىنگەى دەرۋوبەر كۆمەلايەتىيى و ئابوورىيى و سىياسىيى ئەو كۆمەلگەيە، ھەموو ئەمانە رۇلىيان ھەيە لەسەر ھىزىنى ئۆتۈنۈم يان بەپىچەۋانەۋە و نامۇبوونى تاك. لە لايەكى ترەۋە كانت مەبەستىتى تاك دەرېچىت و ئازاد بىت و ئۆتۈنۈمىيانە خۇى برىار بدات، نەك كەسانى تر يان ھىزى دەرەۋەى خۇى رابەرايەتىيى بكن. ئادۇرنۇ ھاۋرا نىيە لەگەل كانت لە ۋەرگرتى تېگەى ئۆتۈنۈم، بەلكو راقەى جىاۋازى بۇ كىردوۋە، ۋەك سنير ئاماژەى پىداۋە «ئادۇرنۇ ئۆتۈنۈمى كانتى ۋەك ۋازھىنان لە ئەزموونى ماترىالى زىندوۋ كە داۋاي كىردار ئەكات و كىردا تىيدا روۋئەدات، ئەبىئىت» (Snir ۲۰۲۰, ۳۴). لاي كانت رۇشنگەرىيى شىۋازىكى نوئى ھىزىن بو، ۋاتا دەرچوونى مرۇقە بە مەبەستى گەيشتن بە خۇدى خۇى، بە ھىزىن و برىاردانى خۇى، ئەمەش بە لابردى ئەو بەربەستانەى رىگىرى لى ئەكەن، كە تايەتن بە خۇدى مرۇقەۋە، ھەرۋەھا ئەو بارودۇخە كۆمەلايەتىيى و سىياسىيى و پەرۋەردەبىيانەى، لەو سەردەمەدا ئەگوزەرا، ھەرچەند ئەو سەردەمە پەيوەست بە خۇدى كانتەۋە سەردەمىكى رۇشنگەر نەبوۋە (Kant ۱۷۸۴, ۱۹۹۵).

ئادۇرنۇ جگە لەۋەى رەخنى لە فەلسەفەى كانت ھەبوۋ بە تايەت تىۋرى مۇرال، ئاماژەش بە پەلەيى بەرنامەى رۇشنگەرىيى كانت ئەكات، بە تايەت دەرچوونى مرۇقە و خۇد پەرۋەردەيى بەسەر ئايندەيدا، بەلام ئادۇرنۇ بە پىچەۋانەۋە پىۋايە سەردەمى ئەو جىهان لە دۇخىكى خراپدايە نەك تەنيا لە ئەلمانىادا، كە ھىزىنى ئۆتۈنۈم، مرۇقە بەرەۋ پىش نابات، بەلكو ئەو بە تايەت، زالبوونى ھەژموونى بالاي سۇسىالىزمى نەتەۋەى ۋەك بەلگەى بۇچوونەكەى ئەخاتەرۋو، بۇيە چۇن بوارەكانى سىياسىيى و كۆمەلايەتىيى و ئابوورىيى ئەكەۋنە بەر ھىزى ئايدۇلۇژى زالبو، بەھەمان شىۋە پەرۋەردەش ئەخرىتە خزمەتى ئەم جۇرە ئايدۇلۇژىيە. ۋاتا لەبرى بەرەنگارى و رىزگاركردى مرۇقە بەرەۋ ھىزىنى ئۆتۈنۈم، بەلكو بە پىچەۋانەۋە بنەماى ترادىسىۋن و ئايدۇلۇژىيى بەرھەم ئەھىتتەۋە. زياتر لەۋەش پەرۋەردەى سەرمايەدارىيى ھاۋچەرخ بەرەنگارى ئەو ئالەنگارىيە ناپىت كە ترادىسىۋنى ھىزىن سەپاندوۋىيەتى، بەلكو بە شىۋەيەكى راستەۋخۇ لە ژېر كارىگەرىيى و رۇشنىيى ئەو بارودۇخە دژە ھىزىيەدايە كە گومان لە پەرۋەردەى قۇناغەكانى پىشترىش ئەكات.

ئادۇرنۇ لە گىتوگۇكەى لەگەل بىكەردا ئەئىت: «بە راستى ئەبىت لەگەل ناسىنى ئەو سەختىيە زەبەلاخانەدا



دەست پى بىكەين، كە رىگىرى لە تىگەيشتن ئەكەن بەۋ شىۋەيەي، جىھانەكەمان رىكئەخرىت» ھەرۋەھا «تائەۋ كاتەي ئەمە بەۋ شىۋەيە مېنىتەۋە، كۆمەلگە بەردەۋام ئەبىت لە قالدانى مرؤفايەتسى لە رىگەي ژمارەيەكى بەرفراوانى پىكھاتە و پرۆسەي جىاۋازەۋە، بەجۆرىك، كە لە چوارچىۋەي ھىترۆنۆمس (heteronomous) ۱۵۶ ئەژىن، ھەموو شتىك ھەلدەلوشرى قىۋلى ئەكەن، بەبى ئەۋەي سروشتى راستەقىنەي تەنات نامادەبىت بۇ ناگايان» (Theodor Adorno, Hellmut Becker, ۱۹۹۹, ۲۹-۳۰) بۇ بەھىزكردنى ھزرىنى ئۆتۆنۆم كە تاك ئۆتۆنۆمىانە بەھزرىت و لەژىر كارىگەرىي ئەقلى ئامرازىي، ھەژمۋنى باۋ و ترادىسۆنى پەرۋەردەي كۆمەلگەي نىۋىلپرالى زالبوۋ رىزگارى بىت، پىۋىستە بگەرىپىنەۋە بۇ سەرەتاي پەرۋەردەكردنى مندال، كە ئەكرىت فەلسەفەي پەرۋەردەي ئادۆرنۆ ئەۋ واتايەش بدات كە بەھىزكردنى رەھەندە سايكۆلۆژىيەكان پەيۋەستەن بە ئۆتۆنۆمى مۆرالىيەۋە، ئەتوانرىت تارادەيەك مرؤف لەبەرامبەر بەكۆمەلەيەتتىكردنى زىانبەخشا بەرگىرى پىكات، ئەمەش بە تايەت لەسەر بناغەي سايكۆلۆژى، بە ئاراستەكردن و برەۋدان بە مۆرالى مندال لە قۇناغى سەرەتايدا، لىرەۋە تاك نامادەئەكرىت بۇ دەزگا پەرۋەردەيەكان.

ھەر بۇيە پەرۋەردە بۇ ھزرىنى ئۆتۆنۆم و گەرانى سايكۆلۆژى بابەتتىكى مېژۋىيى نىيە، بەلكو پەيۋەستە بەشروقىەي كەسىيەۋە، كەۋاتە بۇ ئەۋەي مرؤف ئاراستە بكرىت بۇ ئۆتۆنۆمى پىۋىستە «لە روۋى سايكۆلۆژىيەۋە نامادەبن بۇ چارەي خۇنۆسىن (Self-determination)»، كە ئەمەش ۋائەكات تاك ھىزى روۋبەروۋبوۋنەۋە و ملكەچى و كۆيلەيى بۇ «دەسەلاتە ترادىسۆن و فاشىزمەكان نەبىت» (Theodor, ۱۹۶۶, ۳-۵)، ھەربۇيە ئادۆرنۆ قۇناغى سەرەتاي مندالى بە گرىنگ ئەزانىت. جەختكردنەۋەي ئادۆرنۆ بۇ قۇناغى مندالى «لە دامەزراندنى بنەماي ئەۋ ئۆتۆنۆمىيە كە پىۋىستە بۇ ھزرى رەخنەيى رەخنەگرانە و لىرەۋە بۇ مۆرالى، ئەمەش پىۋىستى بەناۋەكىكردنى (Internalization) دەسەلات بۇ بوۋن بە تاكىكى ئۆتۆنۆم» (Huhtala, ۲۰۱۸, ۱۲) ھەيە.

ئادۆرنۆ بە بەكارھىتانى تىزى فرۆيد، پىداگرى لە ناۋەكىي كردنى دەسەلات (فىگەرى باوك) ئەكات، كە پىۋىستىيەكى سەرەككىيە لە مندالىدا بۇ ئەۋەي ئۆتۆنۆمى تاك گەشە بكات، لە ھەمان كاتدا پىداۋىستىيە سايكۆلۆژىيەكان بۇ مندال دابىنكرىت (T. e. Adorno, ۱۹۸۳, ۱۰۶-۱۰۷) چونكە لەم قۇناغەدا ئەتوانرىت تاكى ئۆتۆنۆم پەرۋەردە بكرىت، ئەمەش پەيۋەستە بەۋ ژىنگە تەندروستەي، تىايدا ئەژى لىرەۋە كارىگەرىي لەسەر ئىگۆ (Ego) ي مندال ئەبىت، ھەرۋەھا ھەستكردن بە بەزەيى مندال و گرىنگىدان بە مرؤفانى تر، ھەموو ئەمانە كارىگەرىيان لە سەر تاكى ئۆتۆنۆم و جۆرى ھزرىنى ئەبىت. لاي ئادۆرنۆ ھەست و سۆز بەشىكى گرىنگ و بناغەين، لە برەۋدان بەلەينى ئەپستمۆلۆژى تاك و شىۋازى ھزرىنى، بۇ ئادۆرنۆ «مۆرالى ئامازەيە بۇ ھىزى دەروۋن بۇ رەتكردنەۋە و بەرپەرچدانەۋەي نۆرمە باۋەكان [...] لە برى ئەۋەي سەرنج بخرىتە سەر كارامىيەكانى ھزرىنى رەخنەيى، ئەركى سەرەكىي پەرۋەردە پىشتىگىرى ئەبىت بۇ گەشەسەندنى مۆرالى سايكۆلۆژى تاك» (Huhtala, ۲۰۱۸, ۱۲)، كە لە دەرتەنجامدا چىۋونى تىگەيەكە لە «پەرۋەردە بۇ دژايەتى و بەرخۆدان»، كە ناۋەندەكەي فىركردنى رەخنەگرانە و خۇراگرىيە (T. e. Adorno, ۱۹۸۳, ۱۰۹).

۶- مەبەست لە تىگەي ھىترۆنۆمس (heteronomous)) مامەلەكردنە بەپىي ئارەزوۋەكانى مرؤف نەك ئەقل يان ئەركى مۆرالى.



ئەنجام:

ئەنجامى توپۇنەۋەى كە لەم خالانەى خوارەۋەى كورت ئەكەينەۋەى:

۱- رەخنەى پەرۋەردەى ئادۇرنۇ زياتر لە دوو ئاستدا چىپوۋە، لەلايەك رەخنەى لە ئەقلى ئامرازى، كە دەرئەنجامەكەى زالبوونى مرقۇفە بەسەر سروشىدا و بەكارهپنەى بەويستى خۆى، كە زانست و تەكنەلۇژيا ئامرازى جىبەچىكردننى، لەلايەكى دىكەۋە رەخنەى لە رژىمى تۆتاليتار و فاشيست...ھتد، كە كۆمەلكوژىيى ئەنجام ئەدەن ۋەك ئەۋەى لە ئوشقىتاز روويدا.

۲- پەرۋەردەى سەرمایەدارىيى ھاۋچەرخ پەرۋەردەىكى ساختەى ۋ مانا و كرۆكى پەرۋەردەى لە دەستداۋە، چونكە ئامانجى سەرەكى ئابوورىيى و بە بازاركردنە، كە ئەمەش (نيۋە پەرۋەردە) يە نەك پەرۋەردەىكى تەۋاۋ.

۳- سەردەمى رۆشنگەرىيى گۇرپانكارىيى لە زۆربەى بۋارە جياۋازەكان بەدۋايىيى خۆيدا ھىنا، بەتايبەت بۋارى پەرۋەردەى و زالبوونى ئەقلى ئامرازى، كە ويرانەى زۆرى بۇ مرقايەتى ھىناۋەتە ئاراۋە، لە فۇرمى دەسەلاتى تاكرەۋ و بەكارهپنەى سروشىت بە ويست و ئارەزوۋى مرقۇف.

۴- پەرۋەردەى ئۆتۈنۆم بۇ ئەمپۇرى مرقايەتىيى و كۆمەلگەى كوردىيى پىۋىستە و ئەتوانرىت سوۋدى لىۋەرىگىرىت، چونكە ئەم پەرۋەردەى بەرپرسىيارىيەتىيى مۇرالى و ھىزى رەخنەى و روۋبەرۋوبوۋنەۋەى تاكرەۋىيە. ۵- ئەلتەرناتىقى بەھىز بۇ تىپەراندىنى پەرۋەردەى سەرمایەدارىيى ھاۋچەرخ، كە (نيۋە پەرۋەردە) يە، (Bildung) پەرۋەردەى، كە تاكىكى ئۆتۈنۆم و رەخنەگر پەرۋەردە ئەكات، ئەمەش پىۋىستى بە ھەنگاۋى كردارىيى و جىبەچىكردنە لەلايەن خىزان و دام و دەزگا پەرۋەردەىيەكانەۋە.

۶- تىپروانىنەكانى ئادۇرنۇ جىگەى بايەخن بە تايبەت بۇ تىگەيشتن و سنوورداركدننى كەسى دەسەلاتخۋاز، تۆتاليتار و توندپەرۋە، كە پەرۋەردەى ئەقلى ئامرازىيىن و ئامانجى سەرەككىيان دەسكەۋتتى زۆرتىن سەرمایەيى مادىيى و بەرژەۋەندىيە، بەبى ئاۋردانەۋە لە وىران بوونى سروشىت و كۆمەلگەى مرقايەتىيى، ئەمەش زالبوونى سەبژىكتە بەسەر ئۆبژىكتدا و نەمانى بالانسە لە نىۋانىندا، كە دەرئەنجامەكەى جەنگ و وىرانبوۋنە. ۷- ئەكرىت بەرپرسانى بۋارى پەرۋەردە سوۋد لە پىداگۆگى رەخنەيى ۋەرگرن ۋەك مېتۇدىك بۇ رىگىرىكدن لە تاۋان و قركردنى مرقۇف لە فۇرمى ئەنفال و جىنۇسايىد، ھتد...، يان بىتتە ۋانە و ئاگاداركدنەۋەىكى پىشۋەختە بۇ مرقايەتىيى.

۸- لەژىر رۆشنايى فەلسەفەى پەرۋەردەى ئادۇرنۇدا و پەرۋەردەكدننى تاكىكى «ئۆتۈنۆمى رەخنەگر و خۇراگر» بۇ ئەمپۇرى كۆمەلگەى كوردىيى پىۋىستىيەكى ھەنوۋكەيىە.



Criticism of contemporary capitalist education and Adorno's educational vision as a strong alternative

Abstract:

Although criticism of culture and capitalist society forms a major part of Adorno's work, his educational views and critical pedagogy make an important contribution to the philosophy of contemporary education. As the beginning of critical pedagogy goes back to the Frankfurt School, specifically Adorno, the research analyzes Adorno's criticism of contemporary capitalist education and strong alternatives from Adorno's perspective, in different contexts, which is based on two questions. On the one hand, it explains how the instrumental reason and scientific played a role in human domination over nature since the beginning of the Enlightenment, and then criticizes this education how it played a role in the emergence of totalitarian and radical nationalist regimes that are at the forefront of human extermination is explained by the example of the Auschwitz essay, in this center both types of criticism are important for today's education of humanity and the Kurdistan Region, because education in contemporary capitalist society has lost its essence and has become a fake education, half-education (Halbbildung). The main question in the research is what are the strong alternative to pass this education? It is explained in detail, to educate an autonomous and critical individual.

Keywords: Instrumental Reason, Education, Educational Critique, Autonomous Education

سه‌رچاوه‌کان:

گیتمان، زیفه‌رت، ئانیماری (۲۰۰۹) رۆیه‌رییه‌ک بۆ ئیستیتیک، وه‌رگیرانی له ئەلمانیه‌وه کاوه جه‌لال، سلیمانی: به‌رۆه‌به‌ریتی چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی سلیمانی.

Pauli Siljander, Ari Kivelä, Ari Sutinen . Theories of Bildung and Growth: Connections and Controversies Between Continental Educational Thinking and American Pragmatism. Rotterdam/ Boston/Taipei: Sense Publishers. 2012.

Adorno and Horkheimer. Dialectic of Enlightenment. Sweden: ScandBook AB Falun. 2008.

Adorno. The Authoritarian Personality . London and New York: Harper and Row. 1950.

— . The Stars Down to Earth . London and New York: Taylor & Francis e-Library. 2002.

Adorno Theodor. «Education After Auschwitz.» Radio Interview Published (Radio Interview Published. 1966: 112-.



- Apple, Michael W. Education and Power. London and New York: Routledge, 2012.
- BONJEAN Dominique. «The Bologna Process and the European Higher Education Area». Education and Training - European Commission. Retrieved.» The Bologna Process and the European. 21 September, 2018 24 March 2020: <https://education.ec.europa.eu/education-levels/higher-education/inclusive-and-connected-higher-education/bologna-process>.
- Carrie Winstanley. «Alluring Ideas: Cherry Picking Policy from Around the World.» Journal of Philosophy of Education, Volume46, Issue4. 2012: 516534-.
- Clair Katz. «»Education After Auschwitz: Levinas, Jewish Education, and the Crisis of Humanism».» Jewish Studies. 2 11, 2022: 1.
- Daniel K. Cho. «Adorno on Education or, Can Critical Self-Refl ection.» Historical Materialism 17 (2009) (Historical Materialism 17 74–97), 2009: 74–97.
- David Held. Introduction to Critical Theory Horkheimer to Habermas . Cambridge: Blackwell. 2004.
- Deborah Cook. «Staying Alive: Adorno and Habermas on Self-Preservation under Late Capitalism.» A Journal of Economics, Culture & Society. 2006: 433447-, Volume 18, 2006 .
- Douglas Yacek. «Dialectics of Education: .» P H I L O S O P H Y O F E D U C A T I O N. 2016: 204213-.
- Giorgio Agamben. Remnants of Auschwitz: Th e Witness and the Archive. New York: Zone. 2002.
- H Marcuse. The Struggle against Liberalism in the Totalitarian View of the State. Boston: Beacon. 1968.
- Hanna-Maija Huhtala. ADORNIAN CRITIQUES OF REASON : AUTONOMY, MORALITY, AND EDUCATION. Kuopio, Finland: University of Eastern Finland. 2018.
- Henry Giroux. Critical Theory and Educational Practice: Theory and Practice in Educational Administration. Australia: Deakin University. Victoria, , 1983.
- Horkheimer. Eclipse of Reason. New York.: Seabury Press. 1974.
- Immanuel Kant. What is Enlightenment? (Boston: Houghton Mifflin Company): Marvin Perry, et. al., Sources of the Western Tradition, Volume II , 1784, 1995.
- Itay Snir. Education and Thinking . Switzerland: Cham, Springer. 2020.
- Joe L. Kincheloe. Critical Pedagogy Primer. New York: Peter Lang. 2004.
- John McDowell. Mind and World: With a New Introduction. Cambridge/ London: Harvard University Press. 1996.
- Jürgen Vogt. «The Ghost of a Ghost Critical Music Education and the New Right.» Polarizing Interpretations of Society as a Challenge for Music Education. 2021: 209220-.
- Krassimir Stojanov. «THEODOR W. ADORNO - EDYICATION AS SOCIAL CRITIQUE.» Theories of Bildung and Growth. 125134-. Sense Publishers. 2012.



- Martin Jay. *The Dialectical Imagination*. Berkeley • Los Angeles • London: University of California Press, 1996.
- Mary Breuing. «Problematizing Critical Pedagogy.» *International Journal of Critical Pedagogy*, Vol 3 (3, 2011: 223-
- Nigel Blake & Jan Masschelein. «Critical theory and critical pedagogy.» *Philosophy of Education. The Blackwell Guide to the*, 38--56 . Blackwell. 2003.
- Peter McLaren. *Life in Schools: An Introduction to Critical Pedagogy in the Foundations of Education* 6th Edition. London and New York: Routledge. 2016.
- Ranier Abengana. «Adorno's critique of Halbbildung: Mapping an emancipatory educational program for critical consciousness.» *The PhilPapers Foundation*. 2017: 178195-.
- Spatscheck Christian. «Theodor W. Adorno on Education.» *infed.org: education, community-building and change*. 2010: <https://infed.org/mobi/theodor-w-adorno-on-education>.
- Stephen Eric Bronner. *Critical Theory: A Very Short Introduction* . Oxford New York: Oxford University Press, Inc. , 2011.
- T. W Adorno. *Aspects of the New Right-Wing Extremism*, translated by Wieland Hoban. UK: Polity: Cambridge20201967/..
- T. W Adorno. «The Meaning of Working Through the Past.» In *Critical Models. Interventions and Catchwords*, translated by H. W. Pickford. . New York: Columbia University Press. German , 1998103 89- :1959/.
- Theodor W. and Helmut Becker Adorno. «Education for Autonomy .» *Telos*, 56 (Telos. 1983: 103–10.
- Theodor Adorno and Max Horkheimer. «The Culture Industry: Enlightenment as Mass Deception.» *Theodor Adorno and Max Horkheimer (1944) The Culture Industry: Enlightenment as Mass Deception*, 17 11, 1944: <https://www.marxists.org/reference/archive/adorno/1944/culture-industry.htm>.
- Theodor Adorno. *Negative Dialectics*. NEW YORK , LONDON: Continuum International Publishing Goup. .2007
- Theodor Adorno, Hellmut Becker. «Education for maturity and.» *HISTORY OF THE HUMAN SCIENCES* Vol. 12 No. 3, (London, Thousand Oaks, CA and New Delhi.1999: 2134-.
- Theodor W Adorno. «Theorie der Halbbildung. In A. Busch (Hrsg.), *Soziologie und moderne Gesellschaft*.» *Verhandlungen des 14. Deutschen Soziologentages vom 20. bis 24. Mai 1959 in Berlin* (S. 169191-). Stuttgart, 169191-. Veröffentlichungsversion / Published Version: Ferdinand Enke. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-160841>. 1959.
- Theodor W. Adorno. *Culture Industry Reconsidered*. 1963.