



پېشەكى

ئاينىزەر لە پېناسەى پرۆگرام ئەلئىت، پرۆگرام برىتئىيە لە زنجىرەيەك رووداۋى پەروەردەيى كە بەمەبەستى بەدېھئىنانى ئەنجامى پەروەردەيى بۇ فېرخوازىك يان چەند فېرخوازىك دارىژراۋن. ئاينىزەر پرۆگرامى خويئندى لە دامەزراۋە پەروەردەيىيەكاندا كىردوۋە بە سى بەش: ئاشكرا، شاراۋە، پوچ. فېلپ جاكسون لە سالى ۱۹۶۰ بە فەرمى زاراۋەى پرۆگرامى شاراۋەى خستەناۋ ئەدەبىياتى پرۆگرامى خويئندەۋە (قورچيان، ۱۳۷۳، ۴۸). جىرۆ (۱۹۸۳)، تىۋرئىزانى بەناۋبانگى پرۆگرامى شاراۋە لە ناساندنى كىتئىيەكەيدا بەناۋنئىشانى پرۆگرامى شاراۋە و پەروەردەى رەفتارى پىكھاتنى زاراۋەى زانستى پرۆگرامى شاراۋە دەخاتەروو كە ھاۋكات دەبئت لەگەل بۇلابوۋنەۋەى كىتئىيە فېلپ جاكسون بەناۋى (ژيان لە پۇلدا) لەسالى ۱۹۶۸. چەمكى پرۆگرامى شاراۋە لە بەنرختئىن و فراۋانترئىن چەمكەكانە لە بىركردنەۋەى كىردارى پرۆگرامى خويئندندا. پرۆگرامى شاراۋە ئامازەيە بۇ فېركردنى دەقى نافەرمى و نامەنەۋى سىستەمى بەھاكان و نۆرم و تىروانئىنەكان و لايەنە نائەكادىمىيەكانى ناۋەندەكانى خويئندنى بالآ و لايەنە نافەرمىيەكانى ناۋەندەكانى خويئندنى كە لەژئىر كارىگەرى تەۋاۋى سىستەمى پەروەردە و فەلسەفەى ھوكمپان و پىكھاتەى گشتى كۆمەلگادان و پرۆگرامى شاراۋە سەرجەم رەفتار و كىردار و ھەلسوكەۋتى مامۆستا و ئىدارەى قوتابخانە و كارتىكەرەكانى بوارى پەروەردە و فېركردن ئەگرئتەۋە كە بە ناراستەخۇ كارىگەرى لەسەر فېرخواز ھەيە. بەگشتى تواناكانى ژيان ئەۋ تواناپانەن كە ئەبنە ھۆى باشتىركردنى تەندروستى دەروونى كەسانى ناۋ كۆمەلگا، دەۋلەمەندىكردنى پەيوەندىيە مرۆيىيەكان، زىادكردنى تەندروستى و رەفتارە تەندروستەكان لەسەر ئاستى كۆمەلگا. كارامەيىيەكانى ژيان ھەم ۋەك چارەسەرىك بۇ باشتىركردنى تەندروستى دەروونى و ھەم ۋەك ئامرازىك بۇ رېگىرىكردن لە زىانە دەروونى-كۆمەلەيەتئىيەكان كە كارىگەرىيان لەسەر كۆمەلگا ھەيە ۋەك ئالوۋدەبوۋن، توندوتئىژى خىزانى و كۆمەلەيەتى، دەستىرئىژىكردنەسەر مندالان، خۇكوشتن، ئايدز و حالەتە ھاۋشئىۋەكانى ئامرازىكى بەھئىزە لە دەستى پارئىزەرانى تەندروستى دەروونىيە كۆمەلگادا بە مەبەستى بەھئىزىكردنى گەنجان لە پەھەندە دەروونى-كۆمەلەيەتئىيەكاندا. ئەم كارامەيىيانە يارمەتى مرۆف دەدەن لە ژيانى رۇژانەدا و لە بەرامبەر رېگىرى و بەربەستەكان بە شئىۋەيەكى ئەرئىنى مامەلە بكنەن و خۇيان و كۆمەلگا لە زىانە دەروونى-كۆمەلەيەتئىيەكان بپارئىزن و ئاستى تەندروستى دەروونىيە خۇيان و كۆمەلگا بەرز بكنەۋە (نعيم و شريف، ۲۲، ۱۹۹۵).

بەشى يەكەم: ناساندنى توئىژئىنەۋە

۱-۱ گىرفتى توئىژئىنەۋەكە:

سەرەپاى گۇرانكارىيە كولتورئىيە قوۋلەكان و گۇرانكارىيە لە شئىۋازى ژيان، زۇر كەس تواناى پئوئىست و سەرەتايان نىيە بۇ روۋبەروۋبوۋنەۋەى كىشەكانى ژيان و ئەمەش واكىردوۋە، كە لە روۋبەروۋبوۋنەۋەى كىشە و گىرفتەكانى ژيانى رۇژانە و پىداۋىستىيەكانىدا لاۋاز و دەستەوسانبن. لىكۆلئىنەۋەكان دەريانخستوۋە، كە زۇرئىك لە كىشە دەروونىيەكان و تىكچوۋنە سۆزدارىيەكان رەگ و رىشەى دەروونىيە كۆمەلەيەتئىيان ھەيە. بۇ ھوۋنە لە بوارى بەكارھئىنانى ماددەى ھۆشبەردا، دىارىكراۋە كە چوار ھۆكارى سەرەكى كارىگەرىيان ھەيە خۇبەكەم زانئىن، لاۋازىيە لە دەربىرنى ھەستەكان، نەبوۋنى تواناى پەيوەندىكردن و كارىگەرىيە كۆمەلەيەتئىيە؛ بۇيە مرۆف پئوئىستى بە كۆمەلئىك كارامەيى كەسىيە و كۆمەلەيەتئىيە ھەيە بۇ



رووبەروو بوونەۋە فىشار و بارودۇخ و مەملەننى جىاۋازەكانى ژيان، كە بۇ بەدەستەيتانى ئەم كارامەبىيانە خۇي تەرخان ئەكات. ئەم كارامەبىيانە زۇر بىنەپەتەن و لە پروسەي گەشەكردن و گۇرپانكارىدا دروستدەبن. بەپىي ئەو حالەتانەي ئاماژەيان پىكراۋە، لە سالى (۱۹۹۳) رىكخراۋى تەندروستىي جىهانى بەرنامەيەكى بە ناۋى «راھىتانى كارامەيى ژيان» ئامادەكردوۋە بە مەبەستى بەرزكردنەۋەي ئاستى تەندروستى دەروونىي و رىگريكردن لە كىشەي دەروونىي كۆمەلەيەتەي. بۇ گەيشتن بە ئامانجى توپۇنەۋەكە ئەم پرسىارانە دەخەينەروو، ئامانچ لە فېربوونى كارامەبىيەكانى ژيان چىيە؟ بۇچى پىۋىستە ھەموو تاكەكان ھەلگىر ئەم كارامەبىيانە بن؟ ئايا ئەم كارامەبىيانە ئەبنە مايەي خۇشەختى بۇ تاكەكان؟ ئايا رۆلى پىرۇگرامى شاراۋە لە فېربوونى كارامەبىيەكانى ژيان چىيە؟.

۲-۱ گىرنگى توپۇنەۋەكە:

گىرنگى توپۇنەۋەكە ئەتوانىت لەم خالانەي لاي خوارەۋەدا بخىتەروو:

۱. خستتەروۋى گىرنگى پىرۇگرامى شاراۋە لە فېربوونى كارامەبىيەكانى ژيان لە دامەزراۋەيەكى كۆمەلەيەتەي گىرنگ، كە ئەۋىش قوتابخانەيە.

۲. توپۇنەۋەكى گىرنگى كۆمەلەگا ۋەرئەگرىت و توپۇنەۋەيان لەسەر ئەكات، ئەۋىش برىتەن لە قوتابىيانى قۇناغى بىنەپەتەي و ئەگەر بە شىۋەيەكى گونجاۋ فېرى ئەم كارامەبىيانە بىرەن ئەۋا ئەتوانن بە شىۋەيەكى كارىگەر و لىھاتوۋانە لەگەل خۇيان و كەسانى دەوروبەر و ھەموو كۆمەلەگا دا مامەلە بىكەن، چونكە بەبى بوونى ئەم كارامەبىيانە گونجان لەگەل خود و كۆمەلەگا مەحال و ئەستەم ئەبىت.

۳. توپۇنەۋەكە سوۋدى ھەيە بۇ برىار بەدەستان و سەرپەرشىيارانى پەرۋەردەبى لە ۋەزارەتى پەرۋەردە تاۋەكو ۋەك پىۋىست لە دانانى پىرۇگرامەكاندا گىرنگى بىدەن بە كارامەبىيەكانى قوتابىيان بە تايەت ئەۋ كارامەبىيانەي پىۋىست و گىرنگ بۇ ژيان.

۴. سوۋدى ھەيە بۇ بەرپۇبەرايەتەكانى پەرۋەردە، تاۋەكو ھەستت بە كىردنەۋەي خولى راھىتان بۇ مامۇستايان بە مەبەستى ئاشناكردىيان بەۋ كارامەبىيانەي پىۋىست و بىنەپەتەن بۇ قوتابىيان.

۵. ئەنجامى توپۇنەۋەكە يارمەتەيدەرىكى باشە بۇ بەرپۇبەرەكانى قوتابخانە بىنەپەتەيەكان و ئاگاداربوون لەۋ كىشانەي رووبەروۋى مامۇستايان ئەبىتەۋە لەكاتى فېركردنى كارامەبىيەكان بە قوتابىيان و ھەۋلى چارەسەركردىيان.

۶. سوۋدەخشە بۇ ئەۋ توپۇنەۋەرانەي مەبەستەنە توپۇنەۋەي زىاتر لە بارەي كارامەبىيەكانى ژيانەۋە بىكەن.

۳-۱ ئامانجەكانى توپۇنەۋەكە:

۱. دەستىشانكردنى رۆلى پىرۇگرامى شاراۋە لە فېربوونى كارامەبىيەكانى ژيان لاي قوتابىيانى قۇناغى بىنەپەتەي.

۲. زانىنى رۆلى پىرۇگرامى شاراۋە لە فېربوونى كارامەبىيەكانى ژيان لاي قوتابىيان بەپىي جىاۋازى پەگەزىي و پىسپۇرى لاي مامۇستايان قۇناغى بىنەپەتەي.

۳. دەستىشانكردنى كارامەبىيەكانى ژيان، و چۆنەتەي بەرزكردنەۋەيان لەنپو قوتابىيانى قۇناغى بىنەپەتەي.

۴-۱ سنوۋرەكانى توپۇنەۋەكە:

۱. سنوۋرى جوگرافىي: سنوۋرى ئەم توپۇنەۋەيە برىتەيە لە بەرپۇبەرايەتە پەرۋەردەي كەلار.

۲. سنوۋرى مرۆيى: لايەنى مرۆيى ئەم توپۇنەۋەيە مامۇستايان قۇناغى بىنەپەتەي لە ناحىەي رىزگارىي



له خۇدەگرېت.

۳. سنوورى ماۋە(كات): سالى خويىندى ۲۰۲۳-۲۰۲۴ له خۇگرتوۋە.

۴. سنوورى بابەت: رۆلى پروگرامى شاراۋە له فېربوونى كارامەيىھەكانى ژيان.

۱-۵ ديارىكردى چەمكەكان توپزىنەۋەكە:

رۆل(Role) :

محمد الجواهرى پېئويە رۆل: برىتتبه له شىۋازىك له ئاراسته و هەلۆپست و كردار، كه تاك پېپهەلدەستى به بارودرخ و هەلۆپستەكاندا (الجواهرى، ۱۹۸۸، ۱۵۷).

رۆل برىتتبه له به جېھتتبانى ئەركىك له كات و جىگايەكى ديارىكراۋ بەكاردەھىتتت له چارەسەرى كېشەكان له پېئو بەدېھتتبانى ئامانجەكان. (الربوص، ۲۰۰۲، ۸۴۲)

پېئاسە رىكارى رۆل: مەبەست له رۆل لەم توپزىنەۋەيەدا برىتتبه له هەموو ئەو چالاكياتى، كه قوتابخانە له رېگەى پروگرامى شاراۋەۋە ئەنجامىدەدات بۇ فېربوونى كارامەيىھەكانى ژيان لاي قوتابيان. پروگرامى شاراۋە(Hidden Curriculum):

ھەرى جىرو (۱۹۸۳) پېئويە، كه پروگرامى شاراۋە له قوتابخانەكاندا مامەلە لەگەل گواستتەۋەى ناراستەۋخۆى ئەو نۆرم و بەھا و هەلۆپستتە ئەكات، كه له ئەنجامى پەيوەندىيە كۆمەلایەتتتبهكانى قوتابخانە و پۆلەكانەۋە سەرھەلدەدەن. (عابدى، مرىر، ۱۳۸۰، ۱۲).

- پۆبى ئىزبۆرك (۲۰۰۰) پروگرامى شاراۋە بەم شىۋەيە پېئاسە دەكات: پروگرامى شاراۋە برىتتبه له پەيامە ناراستەۋخۆكانى ژىنگەى كۆمەلایەتى دامەزراۋە پەروەردەيىھەكان كه نەنووسراۋن بەلكو لەلایەن هەمووانەۋە ھەستىان پېدەكرېت (خورشىد، ۱۴۰۰، ۲۹)

پېئاسە رىكارى پروگرامى شاراۋە: برىتتبه لەو زانىارىيەنى، كه فېرخواز بەدەستىدەھىتتت و بەكارىدەھىتتت ۋەك زانىن، هەلۆپست، بەھا و لېھاتوويىھەكان له دەرەۋەى پروگرامى فەرمى و ئاشكرا بە شىۋەيەكى خۆبەخشانە بە بى چاۋدېرى مامۆستا له رېگەى فېربوونەۋە بۇ ھوونە، چاۋدېرىكردى ھاۋتەمەنەكان، مامۆستايان و كۆمەلگە روودەدات.

كارامەيىھەكانى ژيان (Life Skills):

رفىعى(۱۳۸۸)كارامەيى ژيان واتە تواناى دروستكردى پەيوەندىى گونجاۋ و كارىگەر بۇ جېھەجېكردى بەرپرسىارتتتبه كۆمەلایەتتتبهكان، بپاردانى دروست، چارەسەركردى كېشە و ناكۆكىيەكان بەبى پەنابردن بۇ ئەو كارانەى كه دەبىتە ماىەى زيانگەياندن بەخود يان كەسانى دىكە(رفىعى و ئەۋانیتت، ۱۳۸۸، ۵۱).

- وىنگنباخ(۱۹۹۵)كارامەيىھەكانى ژيان برىتتبن لەو كارامەيىھەنى، كه بەكاردەھىتتت بۇ بەرزكردەۋەى ئاستى پەيوەندىكردى، زىادكردى ھىزى بپاردان، پەيوەندىكردى لەگەل كەسانى دىكە، درككردىن بە خود و كاركردىن بە گروپ (Wingenbach، ۲۰:۱۹۹۷)

پېئاسە رىكارى كارامەيىھەكانى ژيان: سەرجم ئەو كارامەيىھەنى ئەگرېتتەۋە، كه پېئوستە تاك بەدەستىھىتتت بەمەبەستى باشتركردى ژيانى و گونجانى لەگەل كۆمەلگەكى و پېشكەۋتتەكانى سەردەم.



قوتابخانە

- الغامدى (۲۰۱۵) قوتابخانە نوپىنەرايە تى پىكھاتە يەكى كۆمەلایە تى و ژینگە يەكى كۆلتوورى ئەكات كە نەرىت و ئامانچ و فەلسەفە و ياساى تايپە تى خۆى ھە يە كە پەرەى پىدراۋە بۇ ئەۋەى لەگەل كۆلتوور و ئامانچ و فەلسەفەى كۆمەلگەى گەۋرە تىردا بگونجىت و لەگەلدا ھاوراپىت و كارىگەر و كارتىكەربىن، بە مەبەستى گەپشتن بە ئامانچە سىياسى و كۆمەلایە تى و ئابوورىيە كانىى ئەو كۆمەلگەى (الغامدى، ۲۰۱۵، ۷۹۱).

- بۇ ماۋە يەكى زۆر تاك لەخۆدە گرېت، جا بۇ رۇژىكى خويىندن بىت، يان بۇ سالى خويىندن بىت، يان بۇ تەمەنى فېرخوازە كە، بۇيە كارىگەرى لەسەر دروست ئەكات و دەستكارى رەفتارە كانى ئەكات، ئەمە جگە لەۋەى زانىارى جۇراۋجۇرى پىدەبەخشىت كە يارمە تى دەدات لە ژيانىدا (الھىب، ۱۴، ۱۴۲۶).

پىناسەى رىكارى قوتابخانە: دامەزراۋە يەكى كۆمەلایە تى فەرمىيە، ئەركى پەرۋەردە و فېركردنى تاكە كانى كۆمەلگە يە بە مەبەستى ئاشنا كىردىن بىن بە داب و نەرىتىى كۆمەلگە لە ناۋچەى تويژىنەۋە كە.

مامۇستا

عكىش (۲۰۱۴) مامۇستا تاكىكى لىھاتوۋە، لەلایەن كۆمەلگاۋە ھەلپىراۋە، بۇ ئەۋەى پىرۋەسى فېركردنى مندالان لەئەستۇ بگرېت، ئەو زانىارى و شارەزايانە يان پىن بەخشىت كە لەلایەن كەسانى پىسپۇرۋە ئامادە كراون، ئەمەش لە پىناۋى بەدپىنەنى ئامانچە كانى فەلسەفەى پەرۋەردەى ئەو كۆمەلگەى دا (عكىش، ۱۷، ۲۰۱۴).

- ئەو كەسە يە كە كىردارى فېركردن ئەنجام دەدات و ئەزمون و شارەزايە كەن بۇ فېرخوازەن دەگوازىتەۋە و سەرچاۋەى سۆزە بۇيان و پەرۋەردە يان دەكات. (الطيطى واخرون، ۲۰۰۲، ۳۴).

پىناسەى رىكارى مامۇستا: مامۇستا بناغەى كۆمەلگا و ستونە كە يە تى، پىناۋى خەمخۆر و دروستكەرى مەعريفە يە و پالپشتى بنىاتنانى كۆمەلگا دەكات.

بەشى دوۋەم: چوارچىۋەى تىۋرىى و تويژىنەۋە كانى پىشۋوتىر:

۱-۲ چەمكى پىرۋگرامى شاراۋە:

چەمكى «پىرۋگرام» ھاۋتايە لەگەل وشەى «curriculum» و لە وشەى لاتىنى (currere) ۋە رگىراۋە، كە بە ۋاتاي گرتنە بەرى رىگە يە ك دىت. ئايزنەر لە پىناسەى پىرۋگرام ئەلپت، پىرۋگرام برىتپىيە لە زنجىرە يە ك پىرۋداۋى پەرۋەردە يى، كە بە مەبەستى بەدپىنەنى ئەنجامى پەرۋەردە يى بۇ فېرخوازىك يان چەند فېرخوازىك دارپىژراون. ئايزنەر پىرۋگرامى خويىندى لە دامەزراۋە پەرۋەردە يە كاندە كىردوۋە بە سىن بەش: ئاشكرا، شاراۋە، پوچ.

چەمكى پىرۋگرامى شاراۋە لە بە نىرختىرىن و فراۋانتىرىن چەمكە كەنە لە بىركىردنەۋەى كىردارى پىرۋگرامى خويىندى (مەرمحمدى ۲۶۰:۱۳۸۰) پىرۋگرامى شاراۋە ئامازە يە بۇ فېركردنى دەقى نافرەمى و نامەنەۋى سىستەمى بەھاكان و نۆرم و تىپروانىنە كان و لايەنە نا ئەكادىمىيە كانى ناۋەندە كانى خويىندى باللا و لايەنە نافرەمىيە كانى ناۋەندە كانى خويىندى، كە لە ژىر كارىگەرى تەۋاۋى سىستەمى پەرۋەردە و فەلسەفەى ھوكمىرەنى و پىكھاتەى گشتى كۆمەلگەدان). ھەرۋەھا يۇرتىلى (۱۹۹۳) بە پىشتەستىن بە ۋ لىكۆلپىنەۋە يانەى كە ئەنجامدراون، چەمكى پىرۋگرامى شاراۋە بەسەر چوار پۇلدا دابەشئەكات:

۱. پىرۋگرامى شاراۋە ۋە ك پەيامى نافرەمى يان پەيامى ناراستەۋخۇ بەلام چاۋەروانكراۋ.



۲. پىرۆگرامى شاراۋە ۋەك پەيام يان دەرتەنجامى فېربوونى بى مەبەست.

۳. پىرۆگرامى شاراۋە ۋەك پەيامى ناراستەوخۇ كە لە نىۋى سىستەمى پەروەردەدا روودەدات.

۴. پىرۆگرامى شاراۋە ۋەك پالئەر و ھاندەرى فېرخوزان (سعيدى، ۱۳۸۰، ۳۱).

۲-۲ تايپەتمەندىەكانى پىرۆگرامى شاراۋە:

گىرنگىرتىن تايپەتمەندىەكانى پىرۆگرامى شاراۋە برىتىن لە:

۱. ئەم پىرۆگرامە جەخت لەسەر فېربوونى بى مەبەست نازانستى ئەكاتەۋە، كە بەشىك نىيە لە تامانجەكانى پىرۆگرامى ئاشكراى سىستىمى پەروەردەيى.

۲. فېربوونى شاراۋە زۆر جار لە بوارى بەھا و ھەلۆپىست و نۆرم و مەيل و سۆز و لىھاتوويى كۆمەلەتتە خۇى دەبىنئەتتە ۋە. پىۋىستە ئاماژە بەۋە بىرئىت، كە لە پرووى پۆلئىنكىردنى تامانجە پەروەردەيەكانەۋە، پىرۆگرامى شاراۋە، بوارى سۆزدارى لە خۇدەگرئىت. بەلام لەگەل زىادكىردنى پەيوەندىى نىۋان كەسەكان تامانجى پەيوەندىى نىۋان كەسىش لەم پروۋە گىرنگ دەردەكەۋن. ئاستەكانى پەيوەندىى نىۋان كەسەكان برىتىن لە: تواناي پەيوەندىكىردن، قسەكىردن، گوئىگىرتن، كارلئىككىردن و ھتد.

۳. ھەرچەندە ئىنگەى مەعرفى ۋەك: وانە و بابەتى جۇراۋجۇر و ئىنگەى فىزىكى قوتابخانە خاۋەن دەرتەنجامى بى مەبەستىن، بەلام ئەم فېربوونانە زىاتر كارىگەرىيان لە سەر ئىنگەى كۆمەلەتتە قوتابخانە ئەبئىت. ئىنگەى كۆمەلەتتە گىرنگىرتىن لايەنى قوتابخانەيە، كە زۆرتىن و كارىگەرتىن دەرتەنجامى شاراۋەى ھەيە.

۴. كارىگەرىيە ئەرىنى و نەرىنىيەكانى ئەم پىرۆگرامە لە زۆر پەھەندەۋە كارىگەرتە لە پىرۆگرامى ئاشكرا، فېربوونى جىگىرتە و ھەمەجۇرىي و فراۋانبوونى زىاترى ھەيە.

۵. فېربوونى پىرۆگرامى شاراۋە جىاۋازە لە فېربوون لە شىۋازە پەروەردەيە ناراستەوخۇ و نافەرمىەكان، كە تامانجەكانى پىشۋەختە دىارى كراۋ.

۶. فېربوونى بە رىكەۋت لە دەروەى قوتابخانە ناتوانرئىت بە پىرۆگرامى شاراۋە ناۋبىرئىت.

۲-۳ ھۆكارە كارىگەرەكانى پىكھىتئانى پىرۆگرامى شاراۋە:

۱. ياسا و رىساكانى قوتابخانە: ئەم فاكىتەرە زۆر كارىگەرە لە دروستكىردنى پىرۆگرامى شاراۋە. لە قوتابخانە بۇ بەرپۆۋەبىردنى بابەتە جۇراۋجۇرەكان ۋەك: پۆلئىنكىردن و بەگروۋپكىردنى قوتابيان، شىۋازەكانى ھەلسەنگاندن، رىكخستىن و دىسىپلىن، شىۋازى ھاندان و سزادان، چالاكىي تاكەكەسىي و گروۋپى قوتابيان و بەشدارىكىردن يان بەشدارىنەكىردنىان لە كارگىرئى پەيپەۋ و رىساكان بۇ كاروبارى قوتابخانە و ھۆكارە ھاۋشىۋەكان دامەزراۋن. ھەرىەكىك لەم ياساينە كارىگەرىي لەسەر كەسايەتى قوتابيان ھەيە. بە واتايەكى تر، بىرۆكراسى كارگىرئى قوتابخانە زۆر جار بە توخمىكى گىرنگى پىرۆگرامى شاراۋە دادەنرئىت لەگەل كۆمەلە ياسا و رىسا وشىۋازى بەرپۆۋەبىردن. بۇ ھوونە شىۋازى ھەلسەنگاندن و كاردانەۋەى مامۇستا بەرامبەر بە كارەكان و ئەنجامى ھەلسەنگاندنەكان يەكىكە لەۋ ھۆكارانە. جۇرى چالاكىي فېربوون، چ تاكى و چ گروۋپى، لە كارىگەرىي و دەرتەنجامى ئەۋ جۇرە چالاكىيانەن (سلوار، ۱۳۸۰: ۲۵).

۲. پىكھاتەى كۆمەلەتتە و كارگىرئى: لە ئىنساىكلۆپىدىي پىرۆگرامدا باس لەۋە كراۋە، كە پىرۆگرامى فەرمى ناۋەندە پەروەردەيەكان تەنھا بەشىكە لە تەۋاۋى رىكخستنى ناۋەندە پەروەردەيەكان، كە كارىگەرىي لە



سەر پەروەردە كۆمەلەيە تىيى فېرخوزان ھەيە (Townsend، ۷۱: ۲۰۱۸).

۳. پەيوەندىيى ئىۋان ئەندامان (قوتابيان): ھەلۋىست و ھەلسوكوتى ئەندامان يەككە لە ھۆكارە گىنگەكانى پىكھاتنى ھەلۋىستەكان، ئەگەر ئەندامان لە پۇلدا بە ئازادىيى كارلىك بىكەن و دەرفەتى پىۋىست و كارىگەر بۇ قوتابىيان بىرەخسىنن، ھەلۋىدان ئەبىتتە ھۆى بەھىزكردنى تۋانا و ھەستى متمانە بەخۇبوون (مىلكى، ۱۳۸۱: ۷۷).

۴. پەيوەندىيى ئىۋان كەسىيى مۇۋقەكان لەگەل يەكتىر: لە ناۋ ناۋەندەكانى خۇپىندىن، فەرمى يان نافەرمى، چەندىن پەيوەندىيى مۇۋىيى دروستدەبن، كە ھەرىكەيان كارىگەرىيى پەروەردەيى تايبەت بە خۇيان ھەيە، يەككە لە و پەيوەندىيانە پەيوەندىيى ئىۋان فەرمانبەران و ئەندامان و قوتابىيەكانە (زارعى، ۱۳۹۴: ۴۵).

۵. ژىنگەي كۆمەلەيە تىيى: گروۋپە كۆمەلەيە تىيى- ئابوۋرىيە جىاۋازەكان و ھەلۋىستى جىاۋاز، كە مىندالانى ئە و گروۋپانە لە رېگەي گىتوگۇ لەگەل يەكتىر دەيھىننە نىۋ ئامادەيى و زانكۇكان و شىۋازى مامەلەكردىيان لەگەل يەكتىر كارىگەرىيى قوۋلى پەروەردەيى دروستتەكات، كە لەكۆمەلگەي ئىمەدا تا ئىستاش بە وردى لىكۆلپىنەۋە لەسەر نەكراۋە (كرىمىيان، آبادى، ۱۴۰۰: ۶).

۶. كوالىتى تەلارسازىيى و بىناسازىيى: پىسپۇرانى پەيوەندىكردن لەم بواردەدا پىنانوۋايە پەروەردەيى نازارەكى و رەفتارى نازارەكى رۇلىيان ھەيە لە گەياندنى پەيامەكە بۇ فېرخوزان زىاتر لە ھۆكارەكانى تر، بەم پىيە ئىدۋارد تىھال، يەككە لە شارەزايانى بوارى پەيوەندىكردن، لە تىۋرىكەيدا، كە بە زمانى بىدەنگ ناۋىدەبات، پىنوۋايە فەزا قسەئەكات و زمان دەدۋىت؛ بۇيە دەستەۋاژەي ناۋەندەكانى پەروەردەيى و توخمە پىكھىتەرەكانى ۋەك رەنگ، روۋناكى، دەنگ، ئامىر، گۇرەپان، رىپەۋى فراۋان و درىژ، ھەموۋيان كارىگەرىيى پەروەردەيىيان ھەيە، ژىنگەي جوان و سەۋز و شادى دەھىننىت، فېربوون ئاسانتر دەكەن، بە پىچەۋانەۋە، ناۋەندى پەروەردەيى تەنگ و بچووك، پۇلى كەم روۋناكى، تەختە و كورسى شكاۋ؛ لەۋانەيە ئارەزۋوى خۇپىندىن و گىتوگۇ و فېربوون بۇ ھەمىشە لە ناۋ بىات (رحىمى و قربانى، ۱۳۹۴: ۳۱).

۲-۴ كارامەيىيەكانى ژيان:

لە بوارى كارامەيىيى ژياندا، پىناسە و پۇلىنكردنى جۇراۋجۇر خراۋەتەروو، شارەزايان لە لىكۆلپىنەۋەكانىاندا كارامەيىيى جۇراۋجۇرىيان لەبەرچاۋ گرتوۋە، كە ئامازەيە بۇ جۇراۋجۇرى كارامەيىيەكانى ژيانى خۋازاۋ. (مۇرىس ئى ئىلياس) لە زانكۇ رۇجەرز لە ئەمىرىكا چەمكىكى گىشتى لەبارەيى سروشتى كارامەيىيەكانى ژيان دەدات: كارامەيىيى ژيان واتە تۋاناي دروستكردنى پەيوەندىيى گونجاۋ و كارىگەر بۇ جىبەجىكردنى بەرپىسارىتتىيە كۆمەلەيە تىيىيەكان، بىرپاردانى دروست، چارەسەر كىشە و ناكۇكىەكان بەبى پەنابرد بۇ ئەۋ كارانەيى كە دەبىتتە مايەيى زىانگەياندن بە خود يان كەسانى دىكە (قنبرى، ۱۳۸۵: ۳۳). كارامەيىيەكانى ژيان برىتىن لە كارامەيىيى كەسىيى و كۆمەلەيە تىيى، كە مىندالان و ھەرزەكاران ئەبىتتە فېرىبىن بۇ ئەۋەيى بىتۋانن بە شىۋەيەكى كارىگەر و لىھاتۋوانە لەگەل خۇيان و كەسانى دىكە و ھەموو كۆمەلگەدا مامەلە بىكەن. بە بىرواي تىۋورناسانى ۋەكو (غازدا و كىندز) كارامەيىيەكانى ژيان بۇ ژيانىكى كارىگەر و بۇ ھەموو قۇناغەكانى تەمەن (مىندالى، ھەرزەكارى، بەسالچوون) پىۋىستە (نىك پور، ۱۳۸۳: ۸۵).

۲-۵ مېژۋوى لىكۆلپىنەۋە لە كارامەيىيەكانى ژيان:

راھىتۋانى كارامەيىيى ژيان لە سالى ۱۹۷۹ بە كىردارەكانى دىكتور جىلبىرت بۇتقىن (Gilbert Botvin) دەستىپىكرد. لەم سالىدا كۆمەلەيىك رايھىتۋانى كارامەيىيى ژيانى بۇ قوتابىيانى پۇلى ھەۋت تا نۇيى بىنەرەتى خىستەرۋو، كە



لە لايەن پىسپۇرانى تەندروستى دەروونىيەۋە پىشۋازىيەكى بەرچاۋى لىكرا، ئەم بەرنامە پەروەردەيە ھەرزەكارانى فېركرد، كە چۆن بەرەنگارىيە ۋە سەسە يان پىشنىيەرى بەكارھىتەنى ماددە ھۆشەبەرەكان بىنەۋە لە لايەن ھاۋتەمەنەكانىيەۋە، بە بەكارھىتەنى كارامەيى رەفتارى بوپرانە، بىرپاردان و بىركردنەۋەي رەخنەگرانە. تامانجى بۆتقىن دارىشتى بەرنامەي خۇپاراستنى سەرەتايى بوو. توپزىنەۋەكانى دواتر دەريانخستوۋە، كە راھىتەنى كارامەيى ژيان بە ئەنجامە خوازراۋەكان كۆتايى دىت ئەگەر ھەموو كارامەيەكان فېرى تاك بىركىن، لىكۆلىنەۋەكان تاماژەيان بەۋە كىردوۋە كە ئەم بەرنامەيە سەرەكەوتوۋ بوۋە لە خۇپاراستنى سەرەتايى چەند جۆرپىك لە ماددە ھۆشەبەرەكان لەۋانە جگەرەكىشان. ھەروەھا توپزىنەۋەكان دەرىدەخات، كە بەرنامەكانى خۇپاراستن لە سەر بىنەماي راھىتەنى كارامەيى ژيان زۆر كاريگەرترن لە رىيازە تەقلىدىيەكان. بۆ ھوۋنە، پىرى و كالدەر بۇياندەركەوت، كە ئاراستەكردنى گشتىگر لە خۇپاراستن لە بەكارھىتەنى ماددە ھۆشەبەرەكان، لەۋانەش راھىتەنى كارامەيى ژيان بۆ پىشخستنى كارامەيى كۆمەلەيەتى كاريگەرترە لە دواخستنى بەكارھىتەنى كحول لە چاۋ ئاراستەكردنەكان لەسەر بىنەماي پىشكەشكردنى زانىيى و ئاراستەكردن لەسەر سەرەكردايەتى ھاۋتەمەنەكان. لە توپزىنەۋەيەكدا كە كاريگەرىي راھىتەنى كارامەيى ژيانى لەسەر خودئاگايى ئەنجامدراۋە، دەركەوتوۋە كە دواي ئەم راھىتەنە، قوتايان زياتر راستگۆتور و دۆستانەترن و كەمتر رەفتارى شەپانگىزى نىشاندەدەن (گوغرى و ھەكاران، ۱۳۹۹، ۴۱).

۶-۲ گرنكى فېركردنى كارامەيى ژيان:

۱. رەخساندى دەرفەتى سىكۆلەرشىپ و بەركەوتن بە كۆمەلگەكانى تر بۆ قوتايان دواي قۇناغى ناۋەندى.
۲. گۆرۈنى پىداۋىستىيەكانى بازارى كار و پىۋىستى بە كەسانى شايستە و خاۋەن كارامەيى و تواناي زۆر، ئەمەش لەگەل ئاراستەكردنى كارامەيى فرەيى تاكىك يەكەدەگرىتەۋە.
۳. ئاسانكارى پەيوەندىكردن لەگەل جىھان و بىرۆكەكانى تر لە رىگەي كەنالەكانى مانگى دەستكرد و ئىنتەرنىت و ئەۋاننى ترەۋە.
۴. بە ئامانج گرتنى بەھا، كە وىنەي نوپى كۆلۈنالىزمى فېكىرى و لەشكركىشى كۆلتوورىيە.
۵. زىادكردنى جەختكردنەۋە لە سەر چىژ وەرگرتن لەسەر جىسابى دەستكەوت و خۇدىسىپىلن - ۋەك يەكىك لە كاردانەۋە مەترسىدارەكانى جىھانگىرى (عبدالمعطي، مصطفى، ۲۰۰۸).

۷-۲ تايپەتمەندىيەكانى كارامەيى ژيان:

۱. كىردارى دەروونىي لايەنكى سەرەكەيە لە ئەنجامدانى ھەموو جۆرە كارامەيىيەكدا.
۲. رىژەي ھەردوۋ لايەنى دەروونىي و جوۋلەيى، كە لە ھەر كارامەيىيەكدا ھاۋوۋە، بە پىي سىروشتى خۇي جىاۋزە، لىھاتوۋىي دەرهىتەنى بىرۆكە سەرەكەيەكان لە دەقكىدا لايەنى دەروونىي زالدەبىت، لە كاتىكدا بۆمان دەردەكەۋىت كە لىھاتوۋىي كىشانى نەخشە يان بەكارھىتەنى ئامپىرەكانى چاۋدىرى پىۋانەكردن لايەنى جوۋلەيى زالدەبىت.
۳. بۋارەكانى كارپىكراۋى كارامەيىيەكان فراۋانن و لە نىۋان ھەموو بابەتەكانى ئەكادىمىدا، ئەمەش بەۋ مانايەيە كە ناتۋانرپىت دلىيا بىن لەۋەي كە كارامەيىيەك ھەيە كە تايپەتە بە بابەتتىكى دىارىكراۋ، ئەۋانە كارامەيىيەكن كە زمانناسەكان زۆرجار بەكارىاندەھىتن و سەرنجيان لەسەرە لە بابەتەكانى زماندا و كارامەيىيەكانى پەيوەست بە بەكارھىتەنى نەخشەكان لەنىۋو ئەۋ كارامەيىيەنەي، كە زۆرجار جوگرافىياناسان



بەكار ياندەھىنن، دواتر لە بواری جوگرافيا و توژىنەۋە كۆمەلایە تىيدا سەرنجيان لەسەر دەدرىت. ۴. لەسەر تايبەتمەندى كارايى كارامەيىەكان، رىككەوتنىكى گشتى ھەيە، واتە ئەو سوودە كرداريىە، كە لە دواى بەدەستەينان بۇ فېرخواز كۆئەبىتەۋە و ئەمەش بەو مانايەيە، كە كارامەيى نايىت ۋەك ئامانجىك لە خۆيدا سەير بكرىت، بەلكو ۋەك ئامرايىك بۇ گەيشتن بە ئامانجى زياتر سەير بكرىت بۇ فېرخوازن يان ۋەك ئامرايى فېرپوون لە دۆخە نوپىە ھاوشپۆەكاندا.

۵. كارامەيى و ناوەرپۆك پەيوەندىيان بە يەكەۋە ھەيە و تەۋاۋكەرى يەكترن و ھەربۆيە ھىيچ كاميان ناتوانىت بە داپران لە ئەۋىتر فېرپكرىن، لە رووى مەعريفى يان تيۆريىەۋە ئەگەر فېرخواز بىزانىت خىراتر بەدەستىدەھىتت و باشتر شارەزا ئەبىت.

۶. ئەو كارامەيىانەى دواى بەدەستەينان لەبىردەكرىن ئەۋا بەھۆى راھىنان و بەكارنەھىنانى بەردەوامەۋەيە.

۷. بەھۆى گرنكى كارامەيىەكان بۇ فېرخواز لە لايەك و پەيوەندىيان لەگەل يەكتر لە لايەكى ترەۋە، پىويستە پلانى بۇ دابزىت بۆئەۋەى بەشپۆەيەكى سىستىماتىك و رىكخراۋ پەرەيانپىدريت، واتە لە رىگەى پلانتيكى گشتىگر و رىكخراۋ و پەلەبەندى بۇ ئەۋەى لە سەرانسەرى ئاستە جياۋازەكاندا فېريانېكات، لە قۇناغى سەرەتايىەۋە دەستپىتەكات تا كۆتايى قۇناغى ناوەندى، نەك بۇ ئىرادەى تاكەكەسىي فېرخوازن جىبھىلرئىت(عبداللە، ۲۰۰۳) ۸. لە كۆمەلگايەكەۋە بۇ كۆمەلگايەكى تر بە پىيى سروشتى ھەر كۆمەلگايەك دەگۆرپىت و ھەر بۆيەش ھەم كات و ھەم شوپن كاريگەرىي لە سەر ئەبىت(عمران و آخرون، ۲۰۰۱، ۱۴).

۲-۸ جۆرەكانى كارامەيى ژيان:

۱. كارامەيى(خود ئاگايى) ئاگابوون لەخود Self-consciousness: برىتتية لە تواناي خۇناسين و ئاگاداربوون لە تايبەتمەندىيە ئەرىنى و نەرىنپىيەكان، توانا و لاۋازىيەكان، ئەو كەسانەى كە خودئاگايىيەكى بەھىزيان ھەيە، ئاگادارى رۆلى ھەستەكانن لە دروستبوونى رەفتاردا و ھەۋلەدەدەن بۇ پىشكەوتن لە ژياندا لە رىگەى پشتبەستن بە خالە بەھىزەكان، قبولكردن و نەھىشتنى خالە لاۋازەكانەۋە دەستپىكەن. ئامانجى سەرەكى كارامەيى خۇدئاگايى ئەۋەيە مرۆف بە قوۋلى سەيرى ھەموو تايبەتمەندىيەكانى بكات و خۆى پرياربات كە ئەبىت چۆن بىت. كارامەيى خۇدئاگايى يارمەتى مرۆف دەدات بۇ ئەۋەى بتوانىت ھەستەكانى دەستىشانېكات و كۆنترۆلى بكات. كارامەيى ئاگابوون لەخود دەتوانىت گرتى قوتابى كەم بكاتەۋە و بەدوور يانېگرىت لە نەخۇشپىە دەروونىيەكان و لادانە كۆمەلایەتپىيەكانى ۋەك: ئالوودەبوون، تاوانكارى، نائارامى و توندوتىژى(طارمیان، ۱۳۸۰، ۵۲).

۲. كارامەيى ھاوسۆزىي Sympathy: ھاوسۆزىي يان سۆزدارىي واتە ھەۋلەدان بۇ تىگەيشتن لە دۆخى ژيانى ئەۋانى تر و تىگەيشتن و قبولكردنى ئەۋانى تر، واتە ھەمان ئەۋ كەسانەى كە زۆر جياۋازن لە خۆمان و بىروبوچوونەكانمان، باشتر كردنى پەيوەندىيە كۆمەلایەتپىيەكان.

۳. كارامەيى مامەلەكردن لەگەل ھەستەكان Coping with emotion: ئەم كارامەيىە مرۆف بە توانا دەكات ھەستەكانى خۆى و كەسانى دىكە بناسىتەۋە و بزانىت ھەستەكان چۆن كاريگەرىيان لەسەر رەفتارەكان ھەيە و بتوانىت كاردانەۋەى گونجاۋى ھەبىت بەرامبەر بە ھەستە جياۋازەكان. زۆربەى كاتەكان لە ژېر دوو وشەى باش يان خراپدا حالەت و ھەستەكانمان ۋەسەف دەكەين. زۆربەى كات بە وردى و دروست ئاگادارى بارى دەروونىيمان نين، زۆر وشە ھەن، كە ۋەسەفى ھەستەكان دەكەن، بۇ ھوونە خەمۆكى، بىزارى، نارەحەتى،



بى تاقەتى، ماندوۋىتى، بىياكى، ئازار، شەرمەزارى، شەرم، خۆشى، پەشيمانى، سەرسوپمان، كە زۆرتر بە دوو وشەى باش و خراب وەسفى ھەستەكامان دەكەين، ئەگەر ھالەتە سۆزدارىيەكانى ۋەك: دلتهنگى، تورپىيى يان دلەراوكى بە باشى مامەلەيان لەگەل نەكرىت، ئەوا ئەم ھەستانە كارىگەرىيى نەرىنى لەسەر جەستە و دەروون ئەبىت و لىكەۋتەكانى لەسەر تەندرووستى جەستەيى و دەروونى دەردەكەۋىت(پرتو، ۱۳۹۴، ۵۴).

۴. كارامەيى رووبەروو بوونەۋەى فشار Coping with stress: كاتىك باس لە مندالى و ھەرزەكارى دەكرىت، قۇناغىكى پر لە شادى و خۆشى دىتە بەرچاۋ، بەلام راستىيەكە ئەۋەيە كە زۆرىك لەمندالان و ھەرزەكاران بە ھۆكارى جۇراۋجۇر، نەك تەنھا لە ۋلاتانى ھەزار بەلكو تەنانەت لە ۋلاتانى پىشكەۋتووشدا، بەختەۋەرىيەكى ئەۋتۆ ئەزموون ناكەن. لە جىھاندا مندالان بە تايبەت ھەرزەكاران لە دۇخىكى باشدا ناژىن، قۇناغى ھەرزەكارىيى ئەۋ قۇناغەيە كە كىشەى تەندرووستى دەروونىيى زىاد ئەكات، خالى گىنگ ئەۋەيە كە ئەم بابەتە لە ھەموو چىنە كۆمەلەيەتى و ئابوورىيەكان راستە، واتە مندال و ھەرزەكارانى خىزانى دەۋلەمەند و تايبەت بە ھەمان شىۋە ھەمان ئەۋ گرفتەنەيان ھەيە، كە ھەرزەكارانى خىزانە ھەزارەكان ھەيانە.

۵. كارامەيى برىاردان Decision making: بى گومان برىاردان يەكىكە لە كارامەيىيە گىنگەكانى ژيان چونكە مرقۇ ھەمىشە ئەبىت لە نىۋان رىگا جۇراۋجۇرەكاندا رىگايەك ھەلېزىرېت. بەلام ئەگەر مرقۇ بەشىۋەيەكى پىۋىست لىھاتوۋىيى ئەبىت بۇ برىاردان، ئەۋ ناتوانىت برىاربىدات و لە ئە نجامدا يان بەرگەى ئەۋ ناكۆكى و گرژيانە دەگرېت، كە بە ھۆى ئەۋ برىاردانەۋە دروستدەبىت، يان بە برىاردانى ناعقلانى و نادروست، تووشى خەمۆكى و دلەراوكى و نارەھەتى ئەبىت.

۶. كارامەيى چارەسەر كىشەكان Problem solving ability: چارەسەر كىشە لە گىنگىرەن كارامەيىيەكانە، كە بە درىزىيى ژيانمان پىۋىستمانە. فىركردنى كارامەيىيەكانى ژيان بە مندالان تەۋاۋە لەگەل كارامەيىيەكانى چارەسەر كىشەكان. كاتىك لە ژياندا تووشى كىشەيەك دەبىن، ئەبىت بتوانىن دۇخەكە بىۋىن و چارەسەرى بۇ بدۇزىنەۋە و دواچار برىاربەدىن. لە برىاردانى دروست بۇ مندالەكەت، دەتوانىن زۆر يارمەتى بدەين بە رىنمايىكردنى. بەلام لەبىرت بىت؛ لە ھەمان كاتدا پىۋىستە سەربەخۆيى لە برىاردان و چارەسەر كىشەكاندا بەدەستى خودى مندالەكەبىت. بەدووبارە كىشەۋە و مەشقرىن باشتر ئەبىت. يارمەتى مندال دەدات لە تەمەنىكى گەۋرەتردا برىارى باشتر و متمانە پىكراوتر بۇ خۆى بدات و سەربەخۆتر مامەلەبكات لە چارەسەر كىشەكاندا (گوغرى و ھەكاران، ۱۳۹۹، ۴۳-۴۴).

۷. كارامەيى پەيوەندىيى كۆمەلەيەتىيى و كەسىيى Interpersonal relationships: ئەكرى بلېين پەيوەندىيىكردن يەكىك بوۋە لەكۆنترىن و لەھەمان كاتدا گەۋرەترىن دەستكەۋتى مرقۇفايەتى. پەيوەندى لە رابردوۋدا بۇ مرقۇقى سەرەتايى، جگە لەۋ كارەى كە لەپىناۋ پاراستنى ژيان و يارمەتيدانى كەسانى دىكەدا ئەنجامىدەدا، ھاۋكات بنەماي چالاكىيە كۆمەلەيەتتىيەكان و سەرەتاي ژيانى كۆمەلەيەتىيى بوۋە، پەيوەندىيىكردن لە بنەپەرتدا لە نىۋان دوو كەس يان زياتر روۋدەدات، كە لە رىگەيەۋە زانىارىيى، بۇچوون يان ئەزموونەكانىان لە بوارى روۋدەۋەكان، رابردوۋ، ئەگەرەكان و داھاتوۋى ھەندىك بابەت بۇ يەكتەر دەگۈزەنەۋە. كاتىك دەتوانىن بلېين پەيوەندىيى كارىگەرمان دامەزراندوۋە بتوانىن باۋەر و بۇچوون و ئارەزوۋ و پىۋىستىيەكامان بە دروستى دەربىرىن و لەكاتى پىۋىستدا داۋاي يارمەتى و رىنمايى لە كەسانى دىكە بكەين.

۸. كارامەيى بىركردنەۋەى داھىنەرانە Creative thinking: رىكخراۋى تەندرووستى جىھانى بىركردنەۋە بە



كارامەبىيەك دەزانىت، كە ھەم بۇ چارەسەركردنى كېشەكان و ھەم بۇ بېياردانى گونجاو يارمەتيدەرە، پۇل تۇرانس وەك يەكېك لە پېشەنگەكانى لىكۆلىنەۋە لە بىركردنەۋەى داھىنەر، پېۋايە داھىنان برىتېيە لە تواناى دروستكردنى بابەتېكى رەسەن و نوئ تا ئەو رادەيەى كە بەتەۋاى ناۋازە بېت. لە پېناسەيەكى تردا كە زۆربەى شارەزايان لەسەرى كۆكن، داھىنان بەم شېۋەيە پېناسە دەكرېت: داھىنان برىتېيە لە تواناى مروف بۇ بەرھەمھېنانى بېرۆكە، تېۋر، تېروانىن يان كەرەستە نوئ و رەسەن و دووبارە بىئاتنانەۋەى لە زانست و بوارەكانى تردا.

۹. كارامەبىيە بىركردنەۋەى رەخەگرانە Critical thinking: لە كارامەبىيە رەخەبىي يان رەخەدا، بە پشكىنى بىر و بۇچوونەكانى خۇمان و بۇچوونى ئەۋانى دىكە، دەتوانىن بگەينە تېگەبىشتىكى روونتر لە پرس و راستىيەكان، لە راستىدا دەتوانىن واقع لە دەنگۆ و درۆ جىابكەينەۋە، پاشان دەتوانىن بېيارى باشت بەدەين، بىركردنەۋە رەخەگرانە برىتېيە لە تواناى شىكردنەۋەى زانىارىيە و ئەزمونەكان، بە فېربوونى ئەم كارامەبىيە مروف دەتوانىت بەرەنگارىيە بەھاكان و فشارەكانى گروپ و مېدىاى گشتى بېتەۋە و دووربەكەۋېتنەۋە لە زيانانەى، كە بەھۆيەۋە توۋشى ئەبېت (گوغرى و ھمكاران، ۱۳۹۹، ۴۵).

۱۰. كارامەبىيە پەيوەندىيە كارىگەر Communication: ئەم توانايە يارمەتى مروف دەدات بۇ ئەۋەى بتوانىت بە شېۋەيەكى زارەكى و نازارەكى خۇى دەربېرېت و لەگەل كولتور و كۆمەلگا و بارودۇخەكەدا بگونجىت، واتە مروف دەتوانىت بۇچوون و بېرۆكە و خواست و پېۋىستى و ھەستەكانى خۇى دەربېرېت و بتوانىت داۋاى ھاۋاكارى و رېنوئىنى لە كەسانى دىكە بكات، كارامەبىيە داۋاى يارمەتى و رېنمىيە لە كەسانى دىكە، لە كاتى پېۋىستدا، يەكېكە لە ھۆكارە گرنگەكانى پەيوەندىيەكى تەندروست (Hall، ۲۰۰۱: ۴۵).
۲-۹ توۋىنەۋەكانى پېشووتر:

۱. توۋىنەۋەى (گوغرى، احمدى، زارە، ۱۳۹۹) بە ناۋىشانى (شىكردنەۋەى رۆلى پرۆگرامى شاراۋە لە فېربوونى كارامەبىيەكانى ژيان). ئامانجى توۋىنەۋەى شىكردنەۋەى رۆلى پرۆگرامى شاراۋە لە فېربوونى كارامەبىيەكانى ژيان. توۋىنەۋەى مىتۇدى توۋىنەۋەى كەيان تېۋرى و بە شېۋەى پېداچوونەۋەى كىتېخانەى ئەنجامداۋە. لە گرنگىرەن ئەۋ ئەنجامانەى، كە توۋىنەۋەى پېنگەبىشتوون ئەۋەيە كە پرۆگرامى شاراۋە رۆلىكى كارىگەر دەگېرېت لە فېربوونى كارامەبىيەكانى ژيان.

۲. توۋىنەۋەى (Yousefzadeh، ۲۰۱۴) بە ناۋىشانى (رۆلى رەگەزەكانى پرۆگرامى شاراۋە لە فېربوونى كارامەبىيەكانى ژيان لە نېۋان قوتابىانى زانكۇدا). ئامانجى توۋىنەۋەى كە دەرخستى رۆلى رەگەزەكانى پرۆگرامى شاراۋە لە فېربوونى كارامەبىيەكانى ژيان لە نېۋ قوتابىانى زانكۇ بۇ سالى خويئندى ۲۰۱۱-۲۰۱۲ كە ژمارەيان ۱۵۰۰ خويئندكارى ماستەر بوۋە لە پىسپۇرپىيە جىاۋازەكان لە زانكۇى قائم شەھەر. توۋىنەۋەى مىتۇدى ۋە سفى بەكارھېناۋە. ئونەى توۋىنەۋەى كەش لە (۳۰۶) خويئندكار پېكھاتوۋە. لە گرنگىرەن ئەۋ ئەنجامانەى توۋىنەۋەى پېنگەبىشتوۋە ھەلۋىستى قوتابىان و پەيوەندىيە مامۇستا و قوتابى، پېكھاتەى كۆمەلەيەتى-بېرۆكراتى ژىنگەى پەروەردەيى، ژىنگەى فىزىكى و تەلارسازىيە شويئى پەروەردەيى، پەيوەندىيە ستاف و قوتابى و پەيوەندىيە خويئندكار و خويئندكار كارىگەرىيەكى بەرچاۋيان لە سەر كارامەبىيەكانى ژيانى خويئندكاران ھەبوۋە.

۳. توۋىنەۋەى (محمودى، زھراكار، شعبانى، ۱۳۹۲) بە ناۋىشانى (كارىگەرىيە راھىتانى كارامەبىيەكانى ژيان لە سەر باشتكردنى كوالىتى ژيانى خويئندكاران). ئامانجى توۋىنەۋەى كە برىتېيە لە پشكىنى كارىگەرىيە



بەرنامەى راھىئانى كارامەىى ژيان لە سەر باشتىركردنى كوالىتى ژيانى خويندكاران لە زانكۆى ئازادى اسلام شەر بۇ سالى خويندنى ۱۳۹۰-۱۳۹۱ى شەمسى.تويژەر ميتۆدى ئەزموونگەرىى بەكارهينەۋە. ئمونەى تويژىنەۋەكەش لە(۳۰)قوتابى پىكهاۋە. لەگرنگرتىن ئەو ئەنجانەى تويژەر پىيگەيشتوۋە بەرنامەى فيركردنى كارامەىيەكانى ژيان بە شىۋەىيەكى مانادار كارىگەرىى ھەبوۋە لە زيادكردنى تەندروستى دەروونى وجەستەىي خويندكاران.

۱۰-۲ تاۋوتويكردنى تويژىنەۋەكانى پىشووۋتر:

دواى خستەرووى تويژىنەۋەكانى پىشووۋتر كە لە بارەى فيربوونى كارامەىيەكانى ژيانەۋە ئەنجانمداۋن، ۋەكو تويژەران تىبىنى ئەۋەمان كىردوۋە كە بابەتى كارامەىيەكانى ژيان جىگاي بايەخى تويژەران بوۋە لە سەر جەم قۇناغەكاندا (باخچە، ناۋەندى، ئامادەىى، زانكۆ) بەلام تىبىنى ئەۋە كراۋە زۆربەى تويژىنەۋەكان لەسەر قۇناغى زانكۆىي كراۋە، كە زۆربەى تويژىنەۋەكان باس لە رۆل و گرنكى دامەزراۋەىيەك يان لايەنىكى دامەزراۋەكان دەكات لە سەر فيربوونى كارامەىيەكانى ژيان، تويژىنەۋەكەى ئىمەش لە سەر قوتابىانى قۇناغى بنەپەتىيە ۋەكوو تويژىنەۋەكەى (ھالە الشحات، ۲۰۱۷). ھەموو تويژىنەۋەكان گەيشتوۋنەتە ئەۋە ئەنجانەى كە (باخچە و قوتابخانە و خويندنگاي ئامادەىى و زانكۆ) رۆلى كارىگەر و بەرچاۋيان ھەىە لە فيربوونى كارامەىيەكانى ژيان لاي فيرخاۋازان لە سەر جەم قۇناغەكاندا. تويژەران لە رووى تيوريەۋە سووديان لەم تويژىنەۋەوانە ۋەرگرتوۋە، سەرەراى ئەۋەى لە دارشتنى بەشپىك لە برگەكانى پىۋەرى كارامەىيەكانى ژيان سوودى لەم تويژىنەۋەوانە ۋەرگرتوۋە.

خالى جياۋازى ئەم تويژىنەۋەىمان لەگەل تويژىنەۋەكانى پىشوو تردا (چ تويژىنەۋە ەەرەبىيەكان يان تويژىنەۋە بىانىيەكان) ئەۋەىە كە ھىيچ يەكىك لەو تويژىنەۋەوانە بە وردى لە سەر رۆل و كارىگەرىى پىرۆگرامى شاراۋە بە شىۋەى مەيدانى ئەنجانمەدراۋە.

بەشى سىيەم:رىكارى تويژىنەۋەكە:

۱-۳ ميتۆدى تويژىنەۋەكە:

ھەر تويژىنەۋەىيەكى زانستى پىۋىستى بە بەكارهينانى ميتۆدىك ياخود چەند ميتۆدىكى ديارىكراۋ ھەىە، ميتۆدىش برىتبيە لەو رىگايەى كە تويژەران دەىگرنەبەر بۇ ۋەلامدانەۋەى ئەۋە پرسىارانەى، كەگرفتى تويژىنەۋە دەيورۋىت (ئەبراش، ۱۰۰، ۲۰۱۳). تويژەران ميتۆدى ۋەسفى شىكارىان بەكارهينەۋە بەھۆى گونجاۋى لەگەل ئامانجى تويژىنەۋەكە.

۲-۳ كۆمەلگاي تويژىنەۋەكە:

لەم تويژىنەۋەىيەدا، كۆمەلگاي تويژىنەۋە برىتبيە لە مامۇستايانى قۇناغى بنەپەتى لە ناحىەى رزگارىى بۇ سالى خويندنى(۲۰۲۳-۲۰۲۴). كە ژمارەيان (۶۷۱) مامۇستايە ۱. خستەى (۱) كۆمەلگاي تويژىنەۋەكە روون دەكاتەۋە.

۱. ژمارەى مامۇستايانى قۇناغى بنەپەتى بۇ سالى خويندنى ۲۰۲۳-۲۰۲۴ لە بەشى ئامارى بەرپنەۋەراپەتى پەرۋەردەى كەلار ۋەرگىراۋە.



خىشەى (۱) كۆمەلگەى توۋىژىنەۋەى كە روون دەكاتهۋە

پىژھى %	ژمارە	رەگەز	ز
53.20%	357	ئىر	1
46.79%	314	مى	2
100%	671	كۆى گىشى	

۳-۳ ئمۇنەى توۋىژىنەۋەى:

ئمۇنەى توۋىژىنەۋەى كە برىتتە لە مامۇستايانى قۇناغى بنەرەتى لە ناحىەى رزگارىى، جۆرى ئمۇنەكەش بە شىۋەى ئمۇنەى چىنايەتى(العىنە الطبقىة أو العىنە التدرىجىة) لە چەند گەرەكىكى جىاوازىى ناحىەى رزگارىى ۋەرگىراۋە ۋ ژمارەيان (۱۵۰) مامۇستايە.خىشەى (۲) ئمۇنەى توۋىژىنەۋەى روونەكاتهۋە.

خىشەى (۲) ئمۇنەى توۋىژىنەۋەى روونەكاتهۋە

پىژھى سەدى %	كۆ	ژمارەى مى	ژمارەى ئىر	ناۋى قوتابخانە	ز
۲۱.۳۳	۳۲	۱۳	۱۹	بەلئىن	1
14.66	۲۲	۱۱	۱۱	دەستور	2
13.33	۲۰	۷	۱۳	نەۋەى نوئى	3
۱۲.۶۶	۱۹	۶	۱۴	شاكەل	4
۱۰.۶۶	۱۶	۸	۸	ئائىندە	5
۱۰.۶۶	۱۶	۶	۱۰	قانع	6
۹.۳۳	۱۴	۷	7	زەلن	7
۷.۳۳	۱۱	۶	۵	ھەلگورد	8
100%	150	64	۸۶	كۆ	9

۴-۳ ئامرازەكانى كۆكردنەۋەى زانىارىى:

ئامرازەكانى كۆكردنەۋەى زانىارىى پىكھاتوۋە لە پىۋەرئىك، ئەم پىۋەرەش پىكھاتبوۋ لە چەند پرسىارىك كە ئاراستەى چەند كەسىكى شارەزا لە بوارەكانى رىگاكانى ۋانەوتنەۋە ۋ دەرووناسى ۋ كۆمەلئاسى پەرۋەردەىى كراون، بۇ ئەۋەى ئەۋ بەرپىزانە تىبىنى خۇيانى لە سەر بنووسن. لە ئەنجامدا راستگۆىى ئامرازەكە برىتى بوۋ لە(۹۲.۵%). بەلام بۇ دەرھىنانى جىگرى ئامراز بە بەكارھىنانى الفای كرۇنباخ جىگرى ئامرازەكەمان لەسەر ئمۇنەى توۋىژىنەۋەى كە برىتتەۋە لە (۸۲%).

۵-۳ ئامرازە ئامارىيە بەكارھاتوۋەكان:

توۋىژەران بۇ خىستنەروۋى شىكردنەۋەى ئەۋ زانىارىيانەى، كە لە رىگەى ئمۇنەى توۋىژىنەۋەى كەۋە دەستيانكەۋوتون پەنايان بردوۋەتەبەر بەكارھىنانى تاقىكردنەۋەى تى تىست يەك ئمۇنە (One Sample T test) ۋ تى تىست دوو ئمۇنە (Independent Sample T Test) لە بەرنامەى spss كە بە جانتاى ئامارىى زانستە كۆمەلئەتتەبەكان ناۋدەبرئت.

بەشى چوارەم: شىكردنەۋەى زانىارىيەكان:

۴-۱ زانىارىيە گىشتىيەكان:

زانارىيە گىشتىيەكانى ئەم توۋىژىنەۋەى پىكھاتوۋە لە ھەرىكە لە گۇراۋەكانى (بىروانامە، پسپۇرى، سالانى



خزمەت)

ا.بروانامە: مەبەست لە بەكارهیتنانى ئەم گۆراوہ زانینی رادەى جياوازیى بىروبۆچوونى نمونەى تویتزینەوہکەيە بە گویرەى بروانامەکانیان لە سەر رۆلى پروگرامى شاراوہ لە فیربوونى کارامەيیەکانى ژيان.

ب.پسپۆرى: مەبەست لە بەكارهیتنانى ئەم گۆراوہ زانینی رادەى جياوازیى بىروبۆچوونى نمونەى تویتزینەوہکەيە بە گویرەى پسپۆرییەکانیان لە سەر رۆلى پروگرامى شاراوہ لە فیربوونى کارامەيیەکانى ژيان.

ج.سالانى خزمەت: مەبەست لە بەكارهیتنانى ئەم گۆراوہ زانینی رادەى جياوازیى بىروبۆچوونى نمونەى تویتزینەوہکەيە بە گویرەى سالانى خزمەت لە سەر رۆلى پروگرامى شاراوہ لە فیربوونى کارامەيیەکانى ژيان.

خشتەى (٤) نامارىيە وەسفى زانباريیە ديمۆگرافيیەکانى بەشداربووانى تویتزینەوہکە

رێژەى سەدى	ژمارە	گۆراوہکان	
57.3%	86	نیر	رەگەز
42.7%	64	مى	
50%	٧٥	دبلۆم	بروانامە
50%	75	بەكالۆريۆس	
56.7%	٨٥	زمان و زانستە	پسپۆرى
		مرۆفایەتییەکان	
43.3%	٦٥	زانستەکان	
33.3%	٥٠	1-15	سالانى خزمەت
66.7%	100	16-30	

وہک لەم خشتەيەدا دەردەكەویت رەگەزى نیر بە (٨٦)كەس رپژەى (٥٧,٣) و رەگەزى مى بە (٦٤) كەس رپژەى (٤٢,٧)%, بروانامەى دبلۆم بە (٧٥)كەس و بە رپژەى (٥٠)% و بە كالۆريۆس بە (٧٥)كەس بە رپژەى (٥٠)%, پسپۆرى زمان و زانستە مرۆفایەتییەکان بە (٨٥)كەس رپژەى (٥٦,٧)% و زانستەکان بە (٦٥) رپژەى (٤٣,٣)%, سالانى خزمەت لە (١-١٥)سالى بە (٥٠) كەس رپژەى (٣٣,٣)% و لە (١٦-٣٠)سالى بە (١٠٠)كەس رپژەى (٦٦,٧)% تویتزینەوہكە پىكدیئیت.

٤-٢ زانباريیە تايبەتەکان:

دەستنيشانکردنى رۆلى پروگرامى شاراوہ لە فیربوونى کارامەيیەکانى ژيان لای قوتابيانى قۆناغى بنەرەتى.



خىشتەي (۴) ئەنجامى تاقىكردنەۋەي تى تىستى يەك ئىمۇنەيى بۇ پىئوهرى توپىزىنەۋەكە روونئە كاتەۋە

گۆراۋە كان	ئىمۇنە	تى تىست (۴)	غەرى ئازادى	ئاۋەندى گرىمانەي	ئاۋەندە ئىمىرەيى	لادانى پىئوانەيى	بەھاي بەلگەدارى	ئاستى مانادارى
كارامەيى خودئاگايى	150	۵.۰۰۹	149	12	12.61	1.483	0.001	بەلگەدارە
كارامەيى بوونى	150	۲۹.۸۳۰	149	12	17.09	2.088	0.001	بەلگەدارە
ئامانچ لە ژيان	150	۳۱.۲۴۰	149	12	16.38	1.717	0.001	بەلگەدارە
كارامەيى پەيوەندىي	150	۳۷.۹۲۶	149	12	15.73	1.203	0.001	بەلگەدارە
مىرۆيى	150	۷.۵۲۹	149	12	13.45	2.353	0.001	بەلگەدارە
كارامەيى پىرپاردان	150	-۵.۳۱۲	149	12	11.07	2.137	0.001	بەلگەدارە
كارامەيى تەندروستى	150	-۹.۶۸۹	149	12	10.67	1.677	0.001	بەلگەدارە
دەروونىي	150	۸.۲۰۱	149	12	13.17	1.752	0.001	بەلگەدارە
كارامەيى چارەسەركردنى	150	۱۲.۴۰۷	149	12	13.31	1.290	0.001	بەلگەدارە
كىشەكان	150	۱۴.۰۶۱	149	12	13.77	1.539	0.001	بەلگەدارە
كارامەيى ھاۋكارپىكردن	150							
كارامەيى بىرپاردانەۋى	150							
داهىنەرانە	150							
كارامەيى	150							
بىرپاردانەۋەي	150							
رەخنەگرانە	150							

لە خىشتەي (۴) دا ئەۋە دەردەكەۋىت، كە ھەرىكە لە پىئوهرەكان بە پىئوهرەكى بەرچاۋ و يەكسان بە بى جىاۋازىي پەگەز و پىسپۆرى و پروانامە و سالانى خىزمەت سەرجم بەشداربووانى توپىزىنەۋەكە پرويان وايە، كە پروگرامى شاراۋە رۆلى سەرەكى ھەيە لە فېربوونى كارامەيىھەكانى ژيان لاي قوتابيانى قۇناغى بنەپەرتى لە ناحىيە رىزگارىي. بە تاقىكردنەۋەي تى تىست بۇ يەك ئىمۇنەيى سەر بەخۇ لە ئاستى (۰.۰۰۱) كە سەلمىنەرى بەلگەدارى پىئوهرەكانى توپىزىنەۋەكە دەخاتەپوو. ئەمەش بەۋ واتايە دىت كە پروگرامى شاراۋە دەبىتتەھۆي بەرزىكردنەۋەي ئاستى كارامەيىھەكان لاي قوتابيانى قۇناغى بنەپەرتى، بوونى ئەم كارامەيىھەكان يارمەتى قوتابيان دەدەن بۇ مامەلەي دروست و گونجاۋ لەگەل يەكتەر و پىرپاردانى دروست و چارەسەرى گىفت و كىشەكان بەكاتى گونجاۋدا بەبىرپاردانەۋەي داھىنەرانە و بىرپاردانەۋەي پەخنەگرانە بەرامبەر بە گىفتەكانى قوتابخانە.

زانىنى رۆلى پروگرامى شاراۋە لە فېربوونى كارامەيىھەكانى ژيان بە پىي جىاۋازىي رەگەز.

خىشتەي (۵) دەلالەتى جىاۋازىي ئامارىي بەگۆپرەي گۆراۋى پەگەزى توپىزىنەۋەكە روونئە كاتەۋە

پىئوهرە كان	پەگەز	ئىمۇنە	تى تىست (۴)	ئاۋەندە ئىمىرەيى	لادانى پىئوانەيى	بەھاي بەلگەدارى	ئاستى مانادارى
كارامەيى خودئاگايى	نېر	۸۶	.536	12.66	1.576	.593	بەلگەدارىيە
	مى	۶۴		12.53	1.357		
كارامەيى بوونى ئامانچ لە ژيان	نېر	۸۶	۱،۱۴۴-	16.92	2.240	۰.۲۵۵	بەلگەدارىيە
	مى	۶۴		17.31	1.859		



كارامەيى پەيوەندىيى مەۋىيى	نېر	۸۶	-۱,۸۱۰	2.046	16.16	.۰۰۷۲	بەلگەدارنىيە
		۶۴		1.085	16.67		
كارامەيى پەيوەندىيى نىۋان تاكەكان	نېر	۸۶	-۱.۰۵۸۵	1.442	15.59	.۰۱۱۵	بەلگەدارنىيە
		۶۴		.750	15.91		
كارامەيى بېرىاردان	نېر	۸۶	۱,۵۹۳	3.001	13.71	.۰۱۱۳	بەلگەدارنىيە
		۶۴		.849	13.09		
كارامەيى تەندروستى دەروونىيى	نېر	۸۶	۲,۰۰۵	2.421	11.37	.۰۰۴۷	بەلگەدارە
		۶۴		1.614	10.67		
كارامەيى چارەسەركردنى كېشەكان	نېر	۸۶	۱,۲۹۲	1.770	10.83	.۰,۱۹۸	بەلگەدارنىيە
		۶۴		1.532	10.47		
كارامەيى ھاۋاكارىكردن	نېر	۸۶	-.۰۸۵	1.890	13.16	۹۳۲.۰	بەلگەدارنىيە
		۶۴		1.562	13.19		
كارامەيى بېرىكردنەۋى داھىتەرانە	نېر	۸۶	.۰۹۱	1.336	13.36	.۰۰۵۶	بەلگەدارنىيە
		۶۴		1.231	13.23		
كارامەيى بېرىكردنەۋى رەخنەگرانە	نېر	۸۶	۱.۲۹۷	1.628	13.91	.۰۱۹۶	بەلگەدارنىيە
		۶۴		1.401	13.58		

سەبارەت بە گۆراۋى رەگەزىيى بۇ زۆربەيى پېۋەركانى توپۇزىنەۋەكە جىاۋازىيى مانادارى ئامارىيى نىيە لە ئاستى(۰,۰۵) بەم پېشەش مامۇستايانى پېئانۋايە پروگرامى شاراۋە رۆلى گىرنگى ھەيە لە فېرېۋونى كارامەيىھەكانى ژيان لاي قوتايانى قۇناغى بىنەپەتى، بەلام سەبارەت بە كارامەيى تەندروستى دەروونىيى جىاۋازىيى مانادارى ئامارىيى ھەيە لە بەرژەۋەندىيى رەگەزى مەن بە ناۋەندى ژمېرەيى(۱۰,۶۷) و لادانى پېۋانەيى(۱,۶۱۴). كەۋاتا مامۇستايانى رەگەزى مەن پېئانۋايە پروگرامى شاراۋە رۆلى ھەيە لە بەدەستەيتان و فېرېۋونى كارامەيى تەندروستى دەروونىيى.

زانىنى رۆلى پروگرامى شاراۋە لە فېرېۋونى كارامەيىھەكانى ژيان بە پېي جىاۋازىيى پىسپۇرى.

خىشتەي (۶) دەلالەتى جىاۋازىيى ئامارىيى بەگۈپەرى گۆراۋى پىسپۇرى توپۇزىنەۋەكە رۈۋننەكاتەۋە.

پېۋەرهكان	پىسپۇرى	مۇۋنە	تى تىست(t)	ناۋەندە ژمېرەيى	لادانى پېۋانەيى	بەھاي بەلگەدارى	ئاستى مانادارى
كارامەيى خۇدئاگايى	زمان و زانستە مەۋقايەتپەكان	۸۵	.۰۰۴۸	12.61	1.641	.۰۹۶۲	بەلگەدارنىيە
	زانستەكان	۶۵		12.60	1.260		
كارامەيى بوۋنى ئامانچ لە ژيان	زمان و زانستە مەۋقايەتپەكان	۸۵	-۲.۴۳۵	16.73	2.437	.۰۰۱۶	بەلگەدارە
	زانستەكان	۶۵		17.55	1.403		
كارامەيى پەيوەندىيى مەۋىيى	زمان و زانستە مەۋقايەتپەكان	۸۵	-۱.۴۷۴	16.20	1.987	.۰۱۴۳	بەلگەدارنىيە
	زانستەكان	۶۵		16.62	1.259		



كارامه يى په يوه ندىي نيوان تاكه كان	زمان و زانسته مرقايله تيبه كان	۸۵	۱.465	15.61	-۱.۳۴۱	به لگه دارنييه	۰.۱۸۲
		۶۵	.718	15.88			
كارامه يى بپاردان	زمان و زانسته مرقايله تيبه كان	۸۵	3.064	13.67	۱.۱۳۶	به لگه دارنييه	۰.۱۸۴
		۶۵	.643	13.15			
كارامه يى تهنروستى دهروونىي	زمان و زانسته مرقايله تيبه كان	۸۵	2.385	11.29	۱.۴۵۳	به لگه دارنييه	۰.۱۴۸
		۶۵	1.736	10.78			
كارامه يى چاره سه ركردنى كيشه كان	زمان و زانسته مرقايله تيبه كان	۸۵	1.846	10.82	۱.۲۵۷	به لگه دارنييه	۰.۲۱۱
		۶۵	1.415	10.48			
كارامه يى هاوكارى كردن	زمان و زانسته مرقايله تيبه كان	۸۵	1.921	13.31	۱.۰۶۰	به لگه دارنييه	۰.۲۹۱
		۶۵	1.500	13.00			
كارامه يى بىركردنه وى داهينه رانه	زمان و زانسته مرقايله تيبه كان	۸۵	1.545	13.40	۱.۰۱۴	به لگه دارنييه	۰.۳۱۲
		۶۵	.846	13.18			
كارامه يى بىركردنه وهى ره خنه گرانه	زمان و زانسته مرقايله تيبه كان	۸۵	1.652	13.76	-۰.۱۸	به لگه دارنييه	۰.۹۸۶
		۶۵	1.389	13.77			

سه بارهت به گۆراوى پسپۆرى هيىچ جياوازىي مانادارى ئامارىي بۆ زۆربه ي پيوهره كانى توژينه وه كه بوونى نييه له ئاستى (۰,۰۵)، ئەمەش ئەوه ده گه نييت، كه جياوازىي له نيوان بۆچوونى مامۆستايانى زمان و زانسته مرقايله تيبه كان و زانسته كان سه بارهت به رۆلى پرۆگرامى شاراو له فيربوونى كارامه ييه كانى ژيانى لاي قوتابيانى قۇناغى بنه پرتى. به لام سه بارهت به پيوهرىي كارامه يى بوونى ئامانچ له ژيان جياوازىي مانادارى ئامارىي بوونى هه يه له بهرژه وه ندى مامۆستايانى زمان و زانسته مرقايله تيبه كان به ناوه نده ژميريه ي (۱۶,۷۳) و لادانى پيوانه يى (۲,۴۳۷). كه واتا مامۆستايانى ره گه زى تير پيناوايه پرۆگرامى شاراو رۆلى هه يه له به دهسته پينان و فيربوونى كارامه يى بوونى ئامانچ له ژيان، ئەمەش ده بيته هوى ئەوه ي كه قوتابيان به ئامانجه وه بژين و كاروباره كانى رۆژانه يان ئەنجام بدن.

به شى پينجه م: ده رته نجام و پاسپارده و پيشنازه كان:

۱-۵ ده رته نجامه كانى توژينه وه كه:

توژهران له ئەنجامى توژينه وه كه به م ده رته نجامه نى خواره وه گه يشتن:

۱. پرۆگرامى شاراو رۆلى گه وره و گرنگى هه يه له فيربوونى كارامه ييه كانى ژيان، ئەمەش ئەبيته هوى باشتر كردنى ژيانى قوتابيان و گونجانيان له گه ل ده ورووبه ر و كۆمه لگادا به شيويه كى تهنروست.

۲. زانينى رۆلى پرۆگرامى شاراو له فيربوونى كارامه ييه كانى ژيان لاي قوتابيانى قۇناغى بنه پرتى، ئاماژه دارى ئامارىي بوونى هه بووه له بهرژه وه ندى مامۆستايانى ره گه زى مـ به ناوه ندى ژميريه ي (۱.۵۱) و لادانى



پىۋانەيى(۰.۵۰۳) و ئاستى مانادارى(۰.۰۰۶).

۳.زانىنى رۆلى پروگرامى شاراۋە لە فېرېۋونى كارامەيىھەكانى ژيان، ئامازەدارى ئامارىيى بوونى نىيە بە پىيى پىپۇرى، ئەمەش دەرخەرى ئەو راستىيەيە كە سەرھەم بە شداربوانى توپۇزىنەۋە كە بە پىيى پىپۇرى ئەۋە دەسەلمىنن كە پروگرامى شاراۋە رۆلى نىيە لە فېرېۋونى كارامەيىھەكانى ژيان لاي قوتابيان.

۴.گرنگىنەدانى پىۋىست بە كارامەيىھەكانى قوتابيان لە پروگرامى خويۇندىدا.

۵.قوتابيان ئەتوانن چارەسەرى گونجاۋ بۇ كىشە و گرتەكان بدۇزىنەۋە بەھۆى ئاشنابوونيان بە كارامەيى چارەسەركردنى كىشەۋە بە پىيى راي غوونەي توپۇزىنەۋە كە.

۶.ئاسانى لە دروستكردنى پەيوەندىي لە گەل ھاۋتەمەنەكان و كەسانى دەۋرۋوبەر بەھۆى پەيدا كردنى كارامەيى لە دروستكردنى پەيوەندىدا.

۷.مامۇستايانى رەگەزى نىر پىياناۋىيە پروگرامى شاراۋە رۆلى ھەيە لە بەدەستەپىيان و فېرېۋونى كارامەيى بوونى ئامانچ لە ژيان بە بەھاي بە لگەدارى(۰.۰۱۶). ئەمەش دەپتەھۆى ئەۋەي كە قوتابيان بە ئامانجەۋە بژىن و كاروبارەكانى رۇژانەيان ئەنجام بدەن و دوركەۋونەۋە لە بىپلانى و بى بەرنامەيى بۇ ئەۋ ئەركانەي كە پىيان دەسپىردىت لە قوتابخانە.

۸.مامۇستايانى رەگەزى مې پىياناۋىيە پروگرامى شاراۋە رۆلى ھەيە لە بەدەستەپىيان و فېرېۋونى كارامەيى تەندروستى دەروونىي بە بەھاي بە لگەدارى(۰.۰۴۷). ئەمەش يارمەتى قوتابيان دەدات كە تەندروستى دەروونى خۇيان بپارىزن و بە شىۋەيەك مامەلەبكەن لە گەل ئەركەكانيان كە ئاسوودەيى دەروونىيان پىبەخىشەيت.

۵-۲ راسپاردەكانى توپۇزىنەۋە كە:

توپۇزەران ئەم راسپاردانە بە مەبەستى چارەسەركردنى كىشەكان بۇ لايەنى پەيوەندىدار ئەخەنەپوۋ:

۱.پىدا چوونەۋە بركىت لە دارشن و سەرلەنۇئ دانانەۋەي ناۋەرپۇكى بابەتەكان لە لايەن لىژنەي پىپۇر بۇ گرنگىدان بە كارامەيىھەكان.

۱.گرنگىدان بە گۇرانكارىيەكانى سەردەم و خىستنەپوۋى كارامەيىھەكانى پىۋىست بەۋ سەردەم و قۇناغە لە پروگرامەكانى خويۇندىدا.

۲.پىۋىستى گرنگىدان بەۋ كارامەيىھەكانى كە يارمەتيدەرن بۇ پەرەپىدان و چارەسەركردنى كىشەكانى قوتابيان لە قوتابخانە و كۆمەلگا.

۳.لە پروگرامى قوتابخانەكاندا بابەتەكان گرنكى تايەت بدەن بە كارامەيىھە پىۋىست و كارىگەرەكان كە بوونيان گرنگە بۇ بەردەۋامبوون لە ژيان.

۴.كردنەۋەي خولى راھىنان بۇ مامۇستيان و شارەزاكردنىيان بە ستراتىج و شىۋازى نوپى فېركردنى كارامەيىھەكان بە قوتابيان.

۵-۲ پىشنىازەكانى توپۇزىنەۋە كە:

توپۇزەران پىشنىازى ئەنجامدانى ئەم توپۇزىنەۋانە ئەكەن:

۱. ھۆكارەكانى گرنكى نەدان بە پروگرامى شاراۋە لە پروگرامى خويۇندىدا.

۲. بە گرنكى سەيرنەكردنىي كارامەيىھەكانى ژيان لە لايەن بە شىك لە مامۇستايانەۋە.



٣. ئەنجامدانى توێژينه وهه كهى هاوشيوه له سهه رۆلى مامۆستايان له قيركردى كارامه بيه كانى ژيان له قوناغى بنه په تى.

المخلص:

تههدف هذه الدراسة للتعرف على دور البرامج الخفية في تعلم المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمي المرحلة الابتدائية. واستخدمت في هذه الدراسة الأساليب الوصفية التحليلية والأساليب الكمية. تكونت عينة الدراسة من (١٥٠) معلماً ومعلمة من معلمي المدارس الابتدائية من حملة الدبلوم والبكالوريوس في ناحية زكاري، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية طبقية. بالاستفادة من كتب ومصادر موثوقة وبناء على المعلومات المستخدمة في الإستبانات البحثية السابقة، فإن أداة البحث عبارة عن استمارة إستبانية منظمة حسب المعايير الخمسة (ليجرد) والتي تتضمن خمسة خيارات للإجابة على كل عنصر وهي (دائم، عادة، أحياناً، نادراً، أبداً). والباحثون لعرض تحليل ذلك المعلومات التي حصلوا عليه من خلال نموذج البحث لقد استخدم الباحثون اختبار (ت) ومربع كاي (مربع كاي) في برنامج SPSS لعرض تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من خلال عينة الدراسة. وكانت دقة استمارة الإستبانة (٩٢,٥%) وثباتية معيار البحث (٨٢%). وفي الختام توصلت الدراسة إلى مجموعة استنتاجات، منها: يلعب البرنامج المخفي دوراً مهماً في تعلم المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في ناحية زكاري. ولتحديد دور البرنامج الخفي في تعلم المهارات الحياتية حسب الجنس، توجد فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإناث. والاستنتاج الآخر الذي توصل إليه الباحثون هو عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية حسب التخصص.

الكلمات المفتاحية: الأدوار، المنهج الخفي، المهارات الحياتية، المدرسة، معلم.

Abstract

This study aims to identify the role of hidden programs in learning life skills among primary school students from the point of view of primary school teachers.

In this study, descriptive analytical and quantitative methods were used. The study sample consisted of (150) male and female primary school teachers who held diplomas and bachelor's degrees in the Rizgari district, They were selected by a stratified random method. By taking advantage of reliable books and sources and based on the information used in previous research questionnaires, the research tool is a questionnaire organized according to the five criteria (LeGard), which includes five options for answering each item, which are (always, usually, sometimes, rarely, never). The researchers used the t-test and the chi-square test in SPSS to display the analysis of the data obtained through the study sample. The accuracy of the questionnaire was (92.5%) and the reliability of the research criterion was (82%). In conclusion, the study reached a set of conclusions, including: The hidden program plays an important role in learning life skills for primary school students in the



Rizgari district. To determine the role of the hidden program in learning life skills by gender, there are statistically significant differences in favor of females. The other conclusion reached by the researchers is that there are no statistically significant differences according to specialization.

Keywords: Roles ,Hidden Curriculum, Life Skills, School, teacher.

لىستى سەرچاوه كان:

يه كه م: سەرچاوه عەرەبىيە كان:

۱. الجواهرى، محمد (۱۹۸۸). المدخل إلى علم الاجتماع، الأسكندرية، دار المعرفة الجامعية، مصر.
۲. الحارثى، صبحى سعيد (۲۰۱۰). فاعلية برنامج إرشادي نفسي لتنمية مهارات الحياة لدى طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة الطائف، مجلة بحوث التربية النوعية-جامعة المنصورة، العدد السادس العشر. الحبيب، فهد إبراهيم (۱۴۲۶هـ). تربية المواطنة: الاتجاهات المعاصرة في تربية المواطنة، اللقاء الثالث عشر لقادة العمل التربوي، الباحة، ۱-۲۸-۲۶ ۱۴۲۶هـ.
۳. الربوص، جواهر محمد (۲۰۰۲). القاموس التربوي، الكويت، جامعته الكويت.
۴. الشعيبى، محمد مصطفى (۱۹۷۴). علم الاجتماع، دار النهضة العربية، القاهرة.
۵. الطيطى، محمد واخرون (۲۰۰۲). مدخل الى التربية ، دار المسيره للنشر والتوزيع والطباعة.
۶. عبداللطيف، هيام مصطفى عبد الله (۲۰۲۱). فاعلية برنامج قائم علي التعلم النشط والمشاركة الوالدية في تنمية بعض المهارات الحياتية لدي أطفال الروضة، مجلة دراسات فى الطفولة و التربية-جامعة اسيوط، العدد الثامن عشر.
۷. عبدالمعطي، أحمد حسين ،مصطفى، دعاء محمد (۱۴۲۸). المهارات الحياتية، دار السحاب، القاهرة.
۸. عبد الله، عاطف محمد سعيد (۲۰۰۳). فاعلية برنامج مقترح في الأنشطة المصاحبة لمنهج الدراسات الاجتماعية بالصف الرابع الأساسي في تنمية بعض المهارات الحياتية، مجلة القراءة والمعرفة بكلية التربية - جامعة عين شمس، العدد (۲۸).
۹. عكيشى، نور الهدى (۲۰۱۴). امكانه الإجتماعيه للمعلم ودورها فى العمليه التعليميه، (ساله ماجستير غير منشوره)، تقدم بها الى جامعته الوادى، كليه العلوم الإجتماعيه - شعبه علم الاجتماع.
۱۰. عمران ، تغريد والشناوى ، رجاء و صبحى ، فاف (۲۰۰۱). المهارات الحياتية، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.
۱۱. الغامدى، على بن عوض على (۲۰۱۵). دور معلم التربية الإسلامية في تعزيز قيم المواطنة لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الطائف، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد: (۱۶۵ الجزء الثاني) أكتوبر.
۱۲. يوسف، هالة الشحات عطية (۲۰۱۷). فاعلية إستراتيجية (فكر- زواج - شارك) في تدريس الدراسات الإجتماعية على تنمية بعض المهارات الحياتية والميل نحو المادة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية (أسيوط)، المجلد الثالث والثلاثين- العدد التاسع.
- دووهم: سەرچاوه فارسىيە كان:
۱۳. پرتو، مسلم (۱۳۹۴). کارآمدی برنامه آموزش مهارتهای زندگی در ارتقاء حل مسأله دانش آموزان، دومین



- کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم انسانی، تهران، موسسه مدیران ایده پرداز پایتخت ویرا.
۱۴. خورشید، ارام انور (۱۴۰۰) واکاوی تجارب زیسته مریبان در خصوص نقش برنامه درسی مراکز مهدهای کودک در مهارت اجتماعی و پرخاشگری کودکان، پایان نامه (چاپ نشده)، ارائه شده به گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم اجتماعی و انسانی، دانشگاه کردستان، سنندج، ایران.
۱۵. رحیمی، افسر، قربانی، ابولقاسم (۱۳۹۴). ارتباط میان برنامه درسی پنهان و انگیزش تحصیلی دانش آموزان، مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، شماره ۱.
۱۶. زارعی، جواد (۱۳۹۴). بررسی ارتباط برنامه ریزی پنهان و رضایت مندی شغلی مسئولان و معلمان تربیت بدنی آموزشگاه های استان خراسان، پایان نامه کارشناسی ارشد (چاپ نشده)، دانشگاه شهید بهشتی تهران.
۱۷. سعیدی رضوانی، محمود (۱۳۸۰). تبیین برنامه درسی پنهان در درس بینش اسلامی دوره متوسطه، رساله دکتری رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه تربیت معلم، تهران.
۱۸. سیلور، جی گالن، الکساندر، ویلیام ام، لوئیس، آرتور جی (۱۳۸۰). برنامه ریزی درسی برای آموزش و یادگیری بهتر، ترجمه غلامرضا خوی نژاد. سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، تهران.
۱۹. طارمیان، فرهاد، ماه جوی، ماه یار، فتحی، طاهره. (۱۳۸۰). مهارت زندگی ۲. انتشارات تربیت، تهران.
۲۰. عابدی، احمد و تاجی مریر (۱۳۸۰). نقش برنامه‌ی درسی پنهان مدارس در شکل گیری شخصیت و رفتار دانش آموزان. فصلنامه آموزه، شماره ۹.
۲۱. قنبری، بهرام، کدخدازاده، طیبه (۱۳۸۵). تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر رضایت از زندگی دانش آموزان، مجله مطالعات علوم تربیتی، شماره ۲.
۲۲. کریمیان، فاطمه، آبادی، نور (۱۴۰۰). تحلیل و تبیین ارتباط مؤلفه تعاملات معلم و دانش آموز از مؤلفه های برنامه درسی پنهان باخوشبینی علمی و تحصیلی دانش آموزان، نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، تهران.
۲۳. گوغری، مرضیه صادقی، احمدی، شب بو و فریده، زارع (۱۳۹۹). بررسی نقش برنامه درسی پنهان بر یادگیری مهارت های زندگی، مجله پیشرفت های نوین در روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش، سال سوم، شماره ۲۲، فروردین.
۲۴. محمدی مهر، مژگان، فتحی واجارگاه، کورش (۱۳۹۲). جایگاه برنامه درسی پنهان در آموزش مداوم پزشکی. دو ماهنامه علمی-پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی. شماره ۱.
۲۵. محمودی، مریم، زهراکار، کیانوش و شعبانی، حسن (۱۳۹۲). اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر بهبود کیفیت زندگی دانشجویان، فصلنامه ی علمی-پژوهشی روان شناسی تحولی-روان شناسان ایران، سال دهم، شماره ۳۷.
۲۶. ملکی، حسن (۱۳۸۱). برنامه ریزی درسی (راهنمای عمل)، انتشارات مدرسه، تهران.
۲۷. مهرمحمدی، محمود (۱۳۸۰). برنامه درسی. علوم تربیتی ماهیت و قلمرو آن، سازمان سمت، تهران.
۲۸. نعیم، مهدی و شریف، علی رضایی (۱۳۹۵). اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر سازگاری زناشویی و



كاهش خشونت خانگی علیه زنان، مجله روانشناسی و روانپزشکی شناخت، سال سوم، تابستان، شماره ۲ (پیاپی ۹).

۲۹. نیک پور، ریحانه (۱۳۸۳). بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر بهداشت دانشجویان. دومین سمینار سراسری بهداشت روان دانشجویان. شماره ۱.

سییه م: سه چاوه ئینگلیزییه کان

Teaching senior oncologists problem solving skills, .Hall, A, Fallow, E. & Limpkin. J. ۳۰

.Results from phase ۱ longitudinal oncology of a comprehensive, of clinical ۱۶ (۵).

Self-perceived youth leadership and life skills of Iowa FFA .(۱۹۹۷) Wingenbach GJ, Kahler AA. ۳۱

.members. J Agric educ ۳۸ (۳): ۱۸-۲۶.

The Role OF Elements OF Hidden Curriculum In Learning Life ,(۲۰۱۴) Yousefzadeh, Masoud. ۳۲

Skills Among University Students: A Case Study OF The Students At Islamic Azad University

.(S۴) ۴ .Qaemhahr, Indian Journal of Fundamental and Applied Life Sciences ISSN, Vol

پاشکۆی (۱) فۆرمى راپرسیی به شیوهی سه ره تایی

حکومه تی هه ری می کوردستان

وه زاره تی خویندنی بالو توژیینه وهی زانستی

زانکۆی گه رمیان

کۆلیجی پهروه رده ی بنه پرت

فۆرمى پسپۆران

سلاوی زانست:

مامۆستای ئازیز ئەم فۆرمە ی له بهردهستی نۆی بهریز دایه، کۆمه له پرسیارێک له خۆده گریت به مه بهستی ئەنجامدانی توژیینه وهی به نونیشانی (رۆلی پرۆگرامی شاراو له فیروونی کارامه ییه کانی ژیان لای قوتاییان له دیدی مامۆستایانی قۆنای بنه پرتیه وه (توژیینه وهی مهیدانییه له ناحیه ی رزگاریی)، داواکاریین له بهریزتان وه ک که سێکی شاره زا و پسپۆر له بواره که دا سه رجه م بره گه کانی پیوه ره که هه لسه نگینن .

م. ی. ارام انور خورشید

کۆلیجی پهروه رده ی بنه پرت - به شی زانسته کۆمه لایه تیه کان

م. ی. ریکهوت میرویس حسین

کۆلیجی پهروه رده ی زانسته مرۆفایه تیه کان - به شی جوگرافیا



۱. ناو:

۲. پروانامه:

۳. پسپۆرى:

۴. نازناوى زانستى:

۵. شوئىنى كار:

ز	برگه	گونجاوه	نه گونجاوه	پيويستى به دهستكارىيه
1	له ريگه ي پروگرامى شاراووه خوئندكار ئاگادارى خال له به هيز و لاوازه كانى خوئ دهبيت			
2	ئاگادارى ماف و بهرپرسايرتتى خوئ دهبيت			
3	متمانهى پيويستى به خوئ دهبيت			
4	هه لوئستىكى ئه رىنى به رامبه ر به خوئ هه به			
5	به شپويه كى گونجاو مامه له له گه ل پاشه كشه و شكسته كاندا ئه كات			
6	له ئامانج و گرنكى ئه وانى تر تپده گات			
7	ئامانجى كورتخايه ن و دريژخايه نى له ژياندا هه به			
8	چالاكييه پيويسته كان بو گه يشتن به ئامانجه كه له بهرچاو ده گريت			
9	په يوه ندى زاره كى و نازاره كى كارى گه رى له گه ل كه سانى تر دا هه به			
10	له هه ستى كه سانى تر تپده گات			
11	ده توانيت بلت "نا" به و كه سانى داواكارى ناره وا و ناعه قلانى لپده كه ن			
12	بو دروستكردى په يوه ندى له گه ل ئه وانى تر شپوازى گونجاو به كارده هپيت			
13	له گه ل ئه وانى تر هاوكارى و به شدارى كار و چالاكييه كان ئه كات			
14	په يوه ندى نزيك و دوستانه ي له گه ل كه سانى تر دا هه به			
15	به ئاسانى له كه سانى تر تپده گات			
16	تواناى ره خنه گرتنى له كه سانى تر هه به			
17	له سه ر بنه ماي هه لسه نگاندى وردى بارودوخه كان برپارده دات			



			18 ئامادەبە پىيارەكانى بگۆرپىت بۆ ئەوہى بژاردەى دروست ھەلبژىرپىت
			19 لە كاتى بىر يارداندا پىوہرى گونجاو بە كاردەھىنپىت بۆ ھەلبژاردەى بژاردەى دروست
			20 پابەند دەبىت بە جىبەجىكردى پىيارەكەى و متمانەى بە پىيارەكانى خۆى ھەپە
			21 بە باشى ھەلچوونى خۆى و كەسانى تر دەناسپىت
			22 بە شىوہىكەى گونجاو مامەلە لە گەل شكست و خەم و ترسەكانى ئەكات
			23 خۆى لە گەل ئەو بارودۆخانەدا دەگونجىنپىت، كە ناتوانرپىت بگۆپدېرپىن
			24 بە سەر ترس و ھەست و كىشەكانىدا زال دەبىت
			25 ھەنگاوى پىويست بۆ رووبەروو بوونەوہى كىشەكانى ژيانى بە كاردەھىنپىت
			26 دەزانپىت چۆن رووبەرووى پرسە جىاوازەكان بىتەوہ لە ژيانىدا
			27 بىر كرنەوہى روون بۆ چارەسەركردنى كىشەكان لە بارودۆخە مەترس پىدارەكاندا بە كاردەھىنپىت
			28 ئاشناپى ئەو ناوہند و رېكخراوانەپە، كە يارمەتيدەرن لە چارەسەركردنى كىشەكاندا
			29 لە رۆلە جۆراو جۆرەكانى گرووپەكان تىدەگات و قىبوولپان ئەكات
			30 رۆلى نىو گرووپى لە رۆلى تاكەكەسى خۆى جىائەكاتەوہ
			31 ھاوسەنگى لە نىوان پىداوئىستىيەكانى گرووپ و تاكدا پادەگرپىت
			32 بە شىوہىكەى كارىگەر و چالاكانە بە شدارى لە كاراپكەكانى گرووپدا ئەكات
			33 گونگى بە دىدگا جىاوازەكان دەدات
			34 ئاشناپى رىگا چارەرەى نوپىيە بۆ مامەلە كرن لە گەل كىشەكانى ژيان
			35 ھەول دەدات سنووردار بوونى زانست و تواناكانى تىپە رپىنپىت
			36 لە ژياندا تواناى دەستپىشخەرى ھەپە
			37 تواناى جىا كرنەوہى راست و ھەلە ھەپە



			38 به پرسیارکردن دهتوانیت دۆخهکان به وردی بپۆیت
			39 گرنگی بهو راستیه دهات، که ئەوانی تر ههمیشه له کار و مامهلهکانیاندا راست ناکهن
			40 توانای لیکدانهوهی رهفتاری ئەوانی تری ههیه

کارامهیی خودئاگایی(ئاگابوون له خود)	۱ تا ۴
کارامهیی ئامانج له ژيان	۵ تا ۸
کارامهیی پهيوهنديی مرۆپی	۹ تا ۱۲
کارامهیی پهيوهنديی نێوان کهسهکان(تاکهکان)	۱۳ تا ۱۶
کارامهیی بریاردان	۱۷ تا ۲۰
کارامهیی تهندروستی دهروونی	۲۱ تا ۲۴
کارامهیی چارهسهکردنی کیشهکان	۲۵ تا ۲۸
کارامهیی بهشداریکردن و هاوکاریکردن	۲۹ تا ۳۲
کارامهیی بیرکردنهوهی داھینهراڤه	۳۳ تا ۳۶
کارامهیی بیرکردنهوهی رهخهگرانه	۳۷ تا ۴۰

پاشکۆی (۲) راستی پێوهری توێژینهوه که

ز	ناوی پسیوران	بروانامه	پسیوری	ژماره برهه گونجاوهکان	ژماره برهه نه گونجاوهکان	ژماره برهه هه موارکراوهکان	پلهی راستی
1	پ.د. حسین اسماعیل علی	دکتۆرا	کۆمهڵناسی	30	8	2	75%
2	م.محمود حمه کریم محمود	دکتۆرا	دهرونزانی مهعریفی	40	-	-	100%
3	م.کارزان محمد عارف	دکتۆرا	رێگاکانی وانهوتنهوه	40	-	-	100%
4	م.شیرزاد علی احمد	دکتۆرا	رێگاکانی وانهوتنهوه	35	1	4	87.5%
5	م.نازدار قدرت عباس	ماستر	درووستی دهروونی	40	-	-	100%
کۆی گشتی				۱۸۵	۹	۶	۹۲.۵%